



APPRENTI INGENIEUR A L'ESTIA

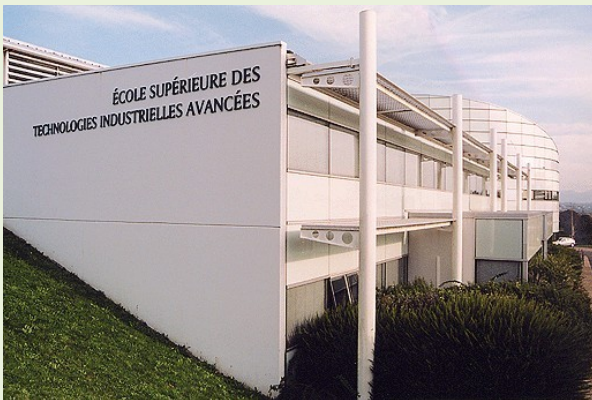
Intégrer l'ESTIA : les différentes modalités

Les étudiants qui entrent à l'ESTIA sur concours national, c'est-à-dire les élèves de CPGE et de DUT, ont le choix entre le statut étudiant et apprenti.

Les étudiants de BTS entrent à l'ESTIA sur dossier uniquement ; leur régime d'études est l'apprentissage. Cela signifie que leur inscription sera conditionnée à l'accord d'une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage.

D'autres étudiants peuvent également être admissibles sur dossier : des étudiants d'IUT, de licence, de Master 1.. Ils ont le choix entre les deux statuts ; ESTIA leur recommande l'apprentissage.

Pour plus de renseignements et retirer un dossier d'admission : <http://www.estia.fr/formation-dingenieur-estia/telecharger.html>



Le site web de l'apprentissage à l'ESTIA : découvrez les programmes, les options et les métiers préparés ..

<http://www.apprentissage.estia.fr>

Le « Web Apprentissage » de l'ESTIA est ouvert ! Très documenté et visuel, il s'adresse aux futurs élèves ingénieurs, et aux entreprises souhaitant recruter un apprenti. Un effort important a été fait pour décrire les missions variées que sont susceptibles d'assurer les apprentis Ingénieurs, notamment grâce à plusieurs reportages vidéo.



DEVENIR INGÉNIEUR PAR L'APPRENTISSAGE

**HORS CONCOURS - RECRUTEMENT SUR DOSSIER
 1^{er} TRIMESTRE 2011**

L'APPRENTISSAGE : UNE VOIE D'EXCELLENCE

L'apprentissage est une voie d'excellence pour devenir un ingénieur aussi complet que possible, tant du point de vue des connaissances que de l'expérience acquise.

Le partage du temps entre école et entreprise permet d'appuyer les enseignements sur votre pratique directe et l'acquisition de véritables compétences industrielles, techniques et managériales.

L'apprentissage est un tremplin pour accélérer votre vie professionnelle : vous serez Ingénieur avec 3 ans d'expérience professionnelle dès l'obtention de votre diplôme sur des projets à la croisée des services et de la stratégie industrielle de l'entreprise.

Percevant un salaire tous les mois (que vous soyez en entreprise ou à l'école), vous devenez plus autonome financièrement (revenu annuel total net entre 8000 et 12000 Euros par an).

Nous vous donnons la possibilité de choisir l'apprentissage avant même d'intégrer l'école, ou bien au cours de votre première année; faire sa scolarité par apprentissage offre donc beaucoup de souplesse et d'avantages ...

Spot "l'apprentissage - un choix gagnant" - 20"



Spot sur www.apprentissage.estia.fr

Vos contacts à l'ESTIA :

- Michèle Rouet – m.rouet@estia.fr
- 05 59 43 84 43

L'APPRENTISSAGE : OUVERT A TOUTES LES OPTIONS

L'ESTIA est une école d'Ingénieur généraliste : les missions menées par apprentissage peuvent se dérouler sur l'ensemble des domaines techniques traités à l'école :

- Conception numérique et innovation : Développements en mécanique, électronique, informatique - Calcul et simulations
- Électronique, automatique, systèmes embarqués : Traitement de l'image, robots mobiles, énergies renouvelables
- Organisation et gestion Industrielle : Industrialisation, logistique globale, management de la performance, Amélioration continue, gestion de production .. Autres documents à consulter : programme des enseignements - <http://www.apprentissage.estia.fr/index.php/programme-des-enseignements>

LES QUESTIONS LES PLUS FRÉQUENTES

Q : Est ce que je dois trouver une entreprise ou c'est l'ESTIA qui me la fournit ?

R : Il est important que vous recherchiez par vous même une entreprise. L'ESTIA vous présentera des offres concernant la France entière, mais elles ne correspondent pas toujours à ce que vous souhaitez personnellement. Cela fait partie de votre parcours que d'apprendre (avec notre aide) à prospecter, détecter, intéresser et conclure un contrat de travail avec une entreprise.

Q : Pourquoi rechercher déjà une entreprise avant la rentrée ?

R : Les entreprises publient une grande partie de leurs offres d'apprentissage entre juin et octobre car ces contrats de travail suivant les rythmes universitaires. Rechercher dès à présent, c'est profiter de nombreuses opportunités et se donner la chance de trouver pendant l'été.



Q : Comment avoir connaissance des offres d'apprentissage collectées par l'ESTIA ?

R : Avant votre intégration à l'ESTIA, un premier lien pourra se faire à distance par le groupe/forum de discussions du site web de l'apprentissage à l'ESTIA (<http://www.apprentissage.estia.fr>). Vous pouvez également prendre contact avec le service « Relations Industrielles » de l'école (Michel Grillet – m.grillet@estia.fr – 05 59 43 84 41). Dès la rentrée, d'autres moyens sont mis en œuvre

Q : Est ce que je suis obligé de trouver une entreprise à proximité de l'ESTIA ?

R : Non, le rythme des alternances entre entreprise et école est long, il permet une mobilité nationale.

Q : Pour quelle date faut il avoir trouvé une entreprise ?

R : Le « code du travail » nous donne la réponse : le contrat d'apprentissage peut démarrer dès 3 mois avant la date de début de la formation (soit le jour de la rentrée). En 2010, la rentrée étant le 13 septembre, les contrats peuvent démarrer à partir du 13 juin 2010. Beaucoup d'offres d'apprentissage étant ouvertes par les entreprises entre juin et octobre, il est conseillé de démarrer tôt ses démarches.

Q : Est-ce que l'ESTIA doit avoir un contact avec l'entreprise que je viens de trouver pour un apprentissage ?

R : Oui, nécessairement ; il nous faut en effet valider explicitement le thème/les missions d'apprentissage que l'entreprise propose, pour que cette expérience permette d'acquérir des compétences en accord avec la formation et les diplômes que préparés.

Q : Quelles sont les périodes en entreprise et à l'école ? R : L'ensemble du déroulement de la scolarité par apprentissage a des périodes en entreprise définies à l'avance. Schématiquement, les alternances sont trimestrielles – 3 mois école, 3 mois entreprise.

Q : Le groupe LA POSTE ouvre une dizaine de contrats d'apprentissage par an pour des élèves ingénieurs de l'ESTIA : comment postuler ?

R : Il s'agit d'apprentissage sur 2 ans, ciblé vers le métier de Responsable Traitement dans le groupe LA POSTE. Il y a un dossier spécifique de candidature qui permet de postuler dès le mois de mai pour un apprentissage débutant en septembre de la seconde année de cursus ingénieur. Les sélections ont lieu début juillet.

Q : Les études sont elles plus longues par apprentissage ?

R : Absolument pas, la durée est identique à celle des élèves en régime « étudiant ». C'est un avantage de l'apprentissage, qui permet d'obtenir le même diplôme avec en plus une expérience professionnelle et un salaire.

Q : Le diplôme d'Ingénieur ESTIA obtenu par apprentissage est il différent ?

R : Non, c'est exactement le même titre que pour les élèves en régime « étudiant ». C'est pourquoi la sélection en entrée est très exigeante.

Q : Est il possible de réaliser son apprentissage à l'étranger ?

R : Le contrat d'apprentissage – avec ses nombreux avantages – est spécifique à législation Française. Il est possible de signer le contrat avec une entreprise de droit Français et d'effectuer sa mission d'apprenti dans une filiale étrangère. Il est aussi possible de suivre les enseignements de l'option OGI et de réaliser ses alternances à l'étranger, mais sous statut de stagiaire.

VOTRE CONTRAT D'APPRENTISSAGE A L'ESTIA

La réglementation générale du contrat d'apprentissage

Q : C'est un contrat écrit obligatoire : Il est signé par l'employeur et l'apprenti.

Q : Durée du contrat : à l'ESTIA la durée préconisée est de 3 ans.

Q : La période d'essai est de 2 mois.

Q : Salaires : Salaires minima applicables au 01/01/2011

Q : Exonérations des apprentis et de leurs familles : Les salaires sont exonérés de l'impôt sur le revenu dans la limite du montant annuel du SMIC. Cette disposition s'applique à l'apprenti ou au foyer fiscal auquel il est rattaché. Par conséquent, la rémunération de l'apprenti n'est pas prise en compte dans le calcul des revenus du foyer fiscal auquel il est rattaché. Les parents perçoivent les allocations familiales jusqu'aux 20 ans de l'apprenti, si sa rémunération n'excède pas 55 % du SMIC.

Q : Bourses et allocations : L'apprenti est un salarié et ne peut donc bénéficier des bourses d'études de l'enseignement supérieur. Par contre il peut bénéficier des allocations d'aide au logement et d'un accès privilégié aux foyers de jeunes travailleurs.

Q : Début du contrat : Le contrat doit débuter dans les trois mois qui suivent le début de la formation (12 septembre 2011). Le contrat se termine à l'obtention du titre ou diplôme.

En savoir plus :
<http://www.apprentissage.estia.fr/index.php/choisir-lapprentissage/63>
 site web Service public <http://vosdroits.service-public.fr/>
 Site web ministère du travail <http://www.travail-solidarite.gouv.fr/>

	- 18 ans	18-20 ans	21 ans et +
1ère année	335,94 €	550,94 €	712,20 €
2ème année	497,19 €	658,45 €	819,70 €
3ème année	712,20 €	873,45 €	1 048,14 €

Le calendrier des alternances

Ce calendrier, fixe les périodes à l'école et celles en entreprise ; il est accessible sous format « électronique » sur le web de l'apprentissage de l'ESTIA.

De façon générale, les alternances sont trimestrielles, soit 3 mois à l'ESTIA, 3 mois en entreprise. Ce rythme permet d'assurer des missions valorisantes, d'assumer des responsabilités qui réclament votre présence sur une période longue. Par ailleurs, ces alternances longues facilitent la mobilité ; vous pouvez choisir votre entreprise dans toutes les régions de France.

MÉTIER ET MISSIONS DES ESTIA

Voici des exemples de missions menées par les apprentis de l'ESTIA sur l'année 2009/2010 ; la connaissance de ces sujets vous sera utile pour argumenter votre candidature auprès des entreprises.

Domaines	Sujets des missions
Qualité, Environnement, Sécurité	Rassemblement des documents défauts permettant de mesurer l'efficacité, l'application et la mesure du système ISO de la société DNS en 2005. Mettre à jour l'ensemble des éléments documentaires permettant l'exécution du système en 2006. Prendre en compte les objectifs définis par la direction. Appliquer et mesurer tous les mois c'est à dire participer et faire vivre le système. Application des éléments concourants au maintien de la certification ISO 9001 version 2000 sur l'ensemble de l'entreprise. Mise en place d'un processus de développement/industrialisation respectant le référentiel qualité fixé dans l'entreprise. Mise en place de la certification ISO 9001. Mise en conformité de l'entreprise par rapport aux nouvelles directives européennes. ATEX (Atmosphère Explosive).
Organisation de la production, Méthodes de production, Amélioration continue, logistique	Planification de la production. Suivi d'une affaire entre les services conception, achats et fabrication par des diagrammes séquentiels. Mise en place d'un système de contrôle de visuel de l'état des commandes (reste à expédier). Rédaction de certificats de conformité (contrôle qualité). Participation à l'inventaire au niveau du magasin. Aide à la codification des composants au niveau des achats. Méthodes industrielles, optimisation des outils de production dans une société spatiale et militaire. Bureau lancement et logistique : Gestion du planning de production, lancement en production des machines, réalisation des BOM, suivi logistique de l'assemblage, suivi des étapes de montage, mise en place de procédures de suivi des flux d'articles, procédures de transferts de technologies, suivis des transferts de technologies. Remise à plat du standard de temps tôlerie (pliage, soudure...) et peinture.
Systèmes d'information	Participation à la mise en place du système d'information d'une société de maintenance aéronautique : consulting, édition de logiciels.
de la production	Implémentation d'un ERP pour la direction du matériel de la SNCF. Mise en place d'une GPAO sous clipper V4.
Gestion d'affaires, consulting	Consulting en ERP. Mission de suivi d'affaires : de l'étude à la fin des obligations contractuelles dans une société de Service de Process Industrie.

La validation préalable par l'ESTIA des missions proposées par l'entreprise

L'ESTIA aide l'entreprise à orienter et formuler de façon optimale les missions qu'elle vous confie et vous garantit que ces missions conduisent bien à l'obtention des compétences visées. Dès que vos contacts avec une entreprise peuvent conduire à un contrat, prenez contact avec l'école pour obtenir cette validation.

Les aides à l'entreprise

A titre d'information, en Aquitaine, les exonérations de charges pour l'entreprise sont les suivantes :

➤ Entreprises jusqu'à 10 salariés : Exonération totale des cotisations sociales patronales et salariales de Sécurité sociale, d'Assurance chômage, de retraite complémentaire, de versements au FNAL. Restent dues : les cotisations supplémentaires d'accident du travail.

➤ Entreprises de plus de 10 salariés : Exonération totale des parts patronales et salariales des cotisations URSSAF, de la part salariale des cotisations chômage et retraite complémentaire. Exonération partielle de la contribution au FNAL, du versement de transport, de la part patronale des cotisations chômage, de la part patronale de retraite complémentaire. Restent dues : les cotisations supplémentaires d'accident du travail.

➤ Par ailleurs, des aides financières sont allouées à l'entreprise :
 - Le Crédit d'impôt apprentissage : il est de 1600€ par an et par apprenti dans le cas général.
 - Les aides supplémentaires : variables, elles dépendent de la Région dans laquelle se situe votre entreprise et ne peuvent être inférieures à 1000 Euros par an. A titre indicatif pour notre région Aquitaine : - Une prime annuelle de 1200€
 - Des bonus indépendants et cumulatifs de 400€ chacun (versés une fois par contrat) : un bonus TPE (pour les entreprises composées de 10 salariés au plus), un bonus pour l'embauche d'une femme dans un métier dit masculin et vice versa
 - Des majorations aux primes annuelles de 400€ chacune : une majoration « formation du maître d'apprentissage » liée à la prime annuelle de première année
 Et une majoration « présentation à l'examen » liée à la prime annuelle de dernière année
 En savoir plus : <http://les-aides.aquitaine.fr/article658.html>

La réalisation du contrat

Le contrat est réalisé à l'initiative de l'entreprise après validation par l'ESTIA des missions proposées ; il peut démarrer dès le 12 juin 2011.

Plus d'informations : <http://www.apprentissage.estia.fr/index.php/realiser-le-contrat>

Le suivi en entreprise

L'ingénieur en entreprise est encadré et formé par un maître d'apprentissage, professionnel expérimenté, Ingénieur également, souvent dirigeant de l'entreprise, solidaire de votre projet de formation. L'ESTIA lui apporte ses conseils et son appui technique.

Les trois années d'expérience professionnelle sont suivies grâce à votre Livret d'apprentissage, qui retrace et décrit les compétences pratiques acquises.

Domaines	Sujets des missions
Etudes, conception, industrialisation	Application des méthodes théoriques d'évaluation de capacité d'une ligne de chemin de fer à des cas d'études.
	Assistance du chef de projet RC2 (Accélération de la vitesse d'innovation dans le domaine des turbines à gaz. L'axe suivi est la réduction drastique des coûts et des cycles d'obtention des prototypes fonctionnels nécessaires à la recherche et au développement des nouveaux produits requis par le marché. Le moyen requis est la combinaison de technologies de prototypage rapide associées à des techniques de finition).
	Conception, développement, innovation de dispositifs médicaux. Projet Bosch Production System : implication dans les réunions de projet et affectation de tâche à réaliser (modes opératoires, création et documents).
Grands projets, gestion de projets	Dimensionnement et implantation d'une plateforme de stockage. Réorganisation de l'ensemble des activités de production et d'approvisionnement des différents secteurs de fabrication avec pour objectif une démarche de progrès permanente fondée sur la satisfaction client en terme de délais, conformité et coûts, et sur l'amélioration continue des processus opérationnels et supports. Développer et mettre en place une nouvelle activité en relation avec une filiale du groupe Mise en place d'une nouvelle organisation suite au déménagement de la société (évaluation du risque, modification du processus d'usinage : suppression de machines, transferts sur d'autres, problème de production, risque de surcharge...).
	Gestion de projet informatique Création d'un support informatique pour l'aide à la vente d'un contrat à l'heure de vol. Programme comparatif entre la facturation à l'heure de vol (pour financer les pannes et révisions générales) et le paiement après chaque actions de maintenance. Planification et suivi des actions des ingénieurs de terrains. Synchroniser agenda et contacts de outlook avec egroupe (logiciel collaboratif) Améliorer la version HTML du site internet de l'entreprise Finalisation et mise en place d'outils de requête et d'état via les "API Excel". Étude de la réorganisation de l'atelier réparation électronique. Fabrication Electronique.

Ingénieur Organisation, Logistique, Optimisation de la « supply Chain »

Soumis à de fortes contraintes de coûts, de qualité et de délais, les cadres de la fonction logistique optimisent les flux logistiques et les processus. Leur mission générale est de coordonner et d'organiser les flux de marchandises, depuis la réception par l'entreprise jusqu'à la livraison au client (la chaîne logistique ou "supply chain"). Globalement cette activité est transversale aux différents métiers cités précédemment.

Elle concerne également les consultants logistiques qui sont chargés d'accompagner leurs clients dans l'optimisation de leurs process de fonctionnement

Ingénieur Méthodes, contrôle, qualité - des experts polyvalents -

Les ingénieurs méthodes répondent aux préoccupations actuelles des entreprises concernant l'optimisation des process de production. L'évolution des technologies d'aide à la décision, couplée à des choix d'organisation sur les sites industriels rapprochent les Ingénieurs des fonctions études et méthodes. Ainsi, ces derniers doivent être capables d'intervenir autant sur la définition du produit (conception, prototypage) que sur l'organisation à mettre en œuvre pour le fabriquer dans le respect de contraintes de coûts, de qualité, de délais et de sécurité (procédés, méthodes). Désormais, ces Ingénieurs doivent détenir une double compétence : en innovation d'une part, et en conception de process de fabrication d'autre part.

Ingénieur R&D, Ingénieur d'études

L'ingénieur R&D participe à la conception et au développement de nouveaux produits, services ou procédés dans le cadre d'un projet d'innovation. Ses activités principales sont l'analyse et compréhension du positionnement produit, la traduction des besoins fonctionnels en cahier des charges, la conception et développement du produit Phase de tests et de validations, la correction et amélioration du produit, le soutien à la mise en production et au lancement

Ingénieur d'affaires, chargé de projets à l'international

Les compétences techniques sont importantes ; en effet, le chargé d'affaires assure l'expertise de l'offre et le suivi après vente. Ses compétences généralistes soutiennent son esprit de négociateur qui lui permet de signer le meilleur contrat.

Bref, un chargé d'affaires est un "chef d'orchestre", il doit par conséquent avoir une excellente organisation, un esprit de synthèse et le sens de l'urgence pour le client. Il peut s'orienter dans deux grandes directions, soit il prend en charge une ligne d'activité et devient chef de marché, soit il supervise des projets internationaux qui impliquent également des déplacements à l'étranger voire une expatriation.

Ingénieur mécatronique et systèmes embarqués

Cette fonction se définit selon ses interventions dans des domaines différents : **Scientifique** en créant des outils destinés à modéliser, simuler (phénomènes naturels, explosion, température, mécanique des fluides) ou à calculer des résistances (structure ou matériaux). **Industriel** afin de rationaliser des chaînes de production, de créer des interfaces hommes - machines ou de concevoir des produits (innovation ou adaptation). A titre d'exemple, on peut citer les robots caractéristiques des chaînes d'assemblages automobiles. **Technique** pour moderniser des produits existants en intégrant des technologies nouvelles et développer le "multimédia". Les téléphones portables sont un bon exemple : ils peuvent regrouper l'internet, le son, l'image, la géolocalisation (GPS), une liaison satellite, le bluetooth ou le Wi-Fi (sans fil).

Ces métiers peuvent s'exercer dans différents environnements : le monde de la prestation informatique (au sein de la direction des systèmes d'information ou dans le conseil/service informatique), l'industrie ou les bureaux d'études.

Ingénieur de production : véritable chef d'orchestre

Les ingénieurs de production interviennent autant sur les aspects techniques de la production et sur le management ou l'organisation. Ils doivent avoir une bonne **connaissance technique** (mécanique, procédés de fabrication, etc.), **informatique** (ingénierie logicielle, automatique, système d'information) et en **management des organisations**.

Confrontés aux pratiques d'externalisation dans les pays émergents, ils doivent s'inscrire sur le marché de la **sous-traitance spécialisée** et développer des compétences dans le domaine des achats, du juridique et du commercial, se positionner sur le créneau de la production à forte valeur ajoutée.

En terme de management, les ingénieurs de production sont confrontés au risque de perte des savoirs avec les départs massifs des seniors dans les années à venir. Un des enjeux pour eux consiste à organiser sur le terrain des processus de transfert de connaissances (tutorat, équipes mixtes, gestion des connaissances...), investir dans la formation permanente des équipes afin de maintenir ou développer l'employabilité des personnes (nouvelles technologies, gestion de projets...).

**INVITATION : Séminaire
apprentissage
Mercredi 6 juillet 2011
9h30 à 17h**

Public : futurs élèves ingénieurs

Objectifs du séminaire :

- Informer les candidats sur le statut d'apprentissage, la mise en place du contrat, le déroulement des alternances.
 - Informer/former aux métiers/missions que mènent des apprentis ingénieurs pendant leur apprentissage
 - Former à la démarche et aux outils de la recherche de contrat d'apprentissage : CV (chaque participant le réalisera sur place), lettre de candidature, e-candidature, plan d'action, techniques de phoning, entretiens..
- Lancer les participants dans une démarche active.

Programme :

- 9h à 9h30 : Accueil
- 9h30 à 12h30 : Le contrat d'apprentissage, réglementation, mise en place, alternances entre entreprise et formation Les métiers et missions en apprentissage et l'approche « apprentissage »
- Le plan d'action et les méthodes efficaces pour la recherche d'un apprentissage
- 12h30 : buffet servi sur place à l'ESTIA, gratuit (vous inscrire svp.)
- Après midi
- Les outils : forum, CV, lettre/email/message à communiquer, phoning ; Des ateliers pratiques CV et phoning seront réalisés en parallèle.
- Les techniques pour réussir ses entretiens
- Conclusions, questions - clôture du séminaire à 17 heures.



Quand et comment trouver son entreprise ?

Chaque année, les 2/3 des entreprises recrutent leurs apprentis dans la période allant de mai à Octobre. Les grands groupes industriels publient les offres d'apprentissage en premier lieu sur leurs propres sites Web (rubriques "emploi", "stages et apprentissage", "carrières", etc..) et également sur des sites web spécialisés dans l'emploi ou les relations avec les étudiants. Les petites et moyennes entreprises ne diffusent pas souvent leurs offres, mais sont par contre réceptives aux prises de contact direct, aux candidatures spontanées.

On comprend dès lors pourquoi il est efficace d'engager ses démarches de recherche d'une entreprise dans cette période de l'année, avant même d'intégrer une école d'ingénieurs.

Avoir débuté votre recherche d'entreprise, ou à fortiori avoir trouvé un apprentissage ne peut que favoriser votre admission à l'ESTIA.

Passée la rentrée scolaire, il est bien entendu toujours possible de trouver une entreprise et de démarrer en apprentissage. Cela nécessite de procéder différemment, avec une démarche plus directe et ciblée. L'ESTIA vous préparera à cette recherche, un ensemble de cours et travaux pratiques sont réalisés dans les premiers mois de l'année scolaire.



La méthode de préparation et de recherche de votre apprentissage :

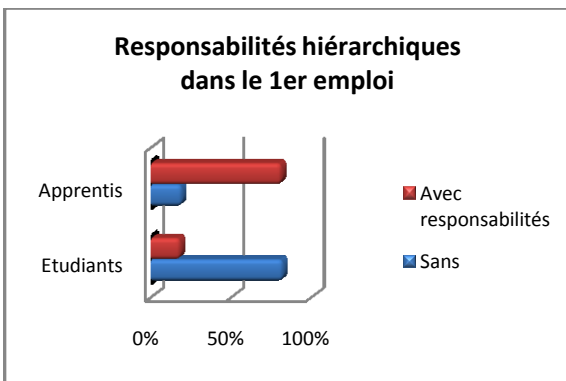
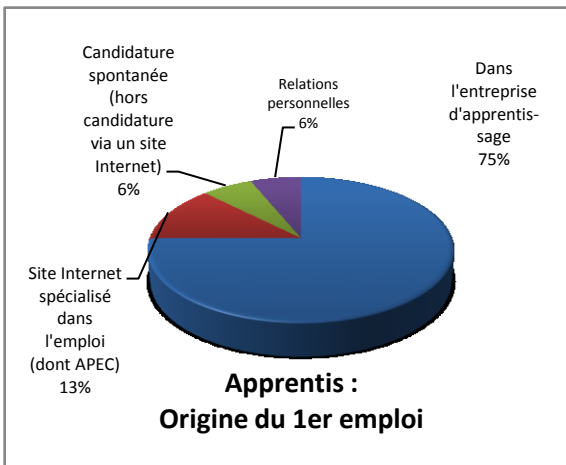
Une méthode de travail pour vous permettre d'ores et déjà de rechercher votre entreprise a été développée par le collectif Aquitain des Centres de Formation D'apprentis (dont fait partie l'ESTIA) et la région Aquitaine. Vous trouverez dans le lien qui suit l'ensemble du guide pour vous aider dans vos démarches.

<http://www.apprentissage.estia.fr/index.php/trouver-son-entreprise>

Entreprises et emploi :

Plus de 400 entreprises ont intégré un Ingénieur ESTIA en apprentissage. Ci-dessous un extrait de la liste des entreprises.

L'apprentissage favorise une insertion professionnelle plus rapide, avant même la fin du cursus ingénieur. *Liste plus complète d'entreprise et enquêtes d'insertion sont accessibles depuis le site <http://www.apprentissage.estia.fr>*



SOCIÉTÉ	CP	VILLE	SOCIÉTÉ	CP	VILLE
			LABORATOIRES DE BIOTECHNOLOGIES MARIN	64210	BIDART
ACCESS INGENIERIE	31670	LABEGE	LAFARGE CIMENTS	92210	ST CLOUD
ACTION PIN	40260	CASTETS	LATELEC	31315	LABEGE CEDEX
AEROSPATIALE MATRA AIRBUS	31300	TOULOUSE	LU FRANCE	33610	CESTAS
ALGO'TECH INFORMATIQUE	64210	BIDART	MERLIN GERIN	49400	SAUMUR
APPIA INDUSTRIES SUD OUEST	31000	TOULOUSE	MESSIER DOWTY	64400	BIDOS
ARTZAINAK	64130	MAULÉON	MAISADOUR	40001	MONT DE MARSAN
AXMED	64600	ANGLÉT	PAB SUD	40700	HAGETMAU
B BRAUN MEDICAL	64501	ST JEAN DE LUZ	PLASTIC OMNIUM AUTO EXTERIEUR	80015	AMIENS
BELIN YVON SA	01590	LAVANCIA EPERCY	PLASTITUBE	64100	BAYONNE
CARTONNAGES LARRE	64100	BAYONNE	PRECIMECAN	64210	BIDART
CECA	40161	PARENTIS EN BORN	PSA	78140	VELIZY
CERTIM	64210	BIDART	SA DUFAY AMEUBLEMENT	64100	BAYONNE
CHARRITON	64240	HASPARREN	SCHNEIDER ELECTRIC	33606	PESSAC
CRISTALLERIES DE BACCARAT	54120	BACCARAT	SCHNEIDER ELECTRIC INDUSTRIES - LONGVIC	21601	LONGVIC
DEVOUCOUX	64210	BIDART	SEI FAGOR	64210	BIDART
EADS ASTRIUM	33160	St. M. EN JALLES	SIGNATURE	64122	URRUGNE
EUROCOPTER	13729	MARIGNANE	SMURFIT	40210	LABOUEHYRE
EGGER ROL	40370	RION DES LANDES	SNPE PROPULSION	33166	ST MEDARD EN JALLES
EQUIP AERO	32600	L'ISLE JOURDAIN	SOCAMIL	31170	TOURNEFEUILLE
FERMETURES HENRI PEYRICHOU	40390	ST MARTIN D.SEIGNANX	SOKOA SA	64700	HENDAYE
IBS	64200	BIARRITZ	STRYKER SPINE SAS	33610	CESTAS
IND'ORR SA	33651	MARTILLAC	SOCATA - DAHER	65000	TARBES
INOXYFORM SA	64116	BAYONNE Cedex	TECHNOFLEX	64210	BIDART
JEDO SERVICES	31670	LABEGE	TELERAD SA	64600	ANGLÉT
KOKOLO	64210	BIDART	THALES AVIONICS TBU	33126	FRONSAC
LABORATOIRES ARKOPHARMA	06511	CARROS	TLD EUROPE	79420	ST LIN

NUMÉRO SPÉCIAL APPRENTISSAGE – 1^{ER} TRIMESTRE 2011

Comité de rédaction : Jean Roch Guiesse, Patxi Elissalde, M. Grillet, M. Rouet.

ESTIA – Technopole Izarbel – 64210 Bidart - Tel : 05 59 43 84 00 – Fax : 05 59 43 84 01 – www.estia.fr –

Contact : Michèle Rouet – m.rouet@estia.fr