



MASTER M2

Entrepreneuriat et Management Parcours Ingénierie de Projet

Le master M2

Le Master « Ingénierie de Projet » a été conçu pour permettre, en parallèle, l'exercice de l'activité professionnelle : en formation continue ou en alternance, à raison de quatre jours minimum de formation par mois.

PUBLIC CONCERNÉ

- Les personnes titulaires d'une maîtrise ou d'un diplôme équivalent à Bac+4
- Les personnes bénéficiant d'une validation des acquis (VAPP) et attestant d'au moins trois années d'expérience professionnelle. Dans ce cas, les dossiers passeront devant une commission des acquis pour accord.

ADMISSION

L'admission au Master « Ingénierie de Projets » est prononcée après examen du dossier de candidature et entretien avec un jury.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Accompagnement pour le montage du dossier d'inscription
- Période de la formation : 41 jours du 9 janvier au 9 novembre 2018
- Lieu de formation : ESTIA (école d'ingénieurs) – Technopole Izarbel
- 64210 – Bidart – Pyrénées Atlantiques
- Coût de la formation : 6.600 € + frais d'inscription universitaire (260€ environ)

Le métier de chef de projet

L'évolution des environnements socio-économiques amène les entreprises à gérer des projets complexes de tout type. La gestion par projet nécessite et impose une approche transversale dans l'organisation du travail.

Le chef de projet est celui qui pilote le projet d'un point de vue technique, humain et stratégique. Il est amené à accompagner le changement, voire l'innovation, au sein de l'organisation. Pour cela, il doit mobiliser un ensemble de compétences afin de définir les enjeux stratégiques et de manager une équipe de collaborateurs ayant eux-mêmes des savoir-faire complémentaires.

La compréhension en profondeur de la nature et du fonctionnement d'un groupe projet, le développement de compétences en communication, en animation d'équipe ainsi qu'en négociation et gestion des conflits sont primordiales pour devenir un chef de projet innovant.

Témoignages

« Je cherchais à donner un nouvel élan à mon parcours professionnel : un changement de braquet en quelque sorte. Au-delà d'une formation traditionnelle, cela m'a donné également de nouvelles perspectives de carrière. »

Benjamin, Responsable Systèmes d'information, 2007

« Le Master IP a enrichi et confirmé ma fonction au sein de mon organisation. Il m'a permis d'exprimer pleinement ma créativité tout en répondant à mes missions de responsable de service. Cela s'est traduit par le fait d'apprendre à accompagner les salariés quelle que soit leur place dans la hiérarchie et à savoir les mobiliser. Un savoir-faire « boîte à outils » et un savoir-être redécouvert. »

Maialen, Cadre de santé, 2015

« Cette formation m'a apporté des méthodes, des outils, une nouvelle capacité d'analyse et une confiance en moi décuplée. Mon travail et mon parcours au sein de mon entreprise ont pris une nouvelle dimension. »

Phillippe, Responsable Direction Opérations, Equipements, 2013

« Les acquis de cette formation m'ont permis de mener à bien un projet logistique stratégique qui a contribué au succès de la fusion d'entreprises. Depuis ma mission s'est étoffée par la prise en charge de projets en Lean management. En complément de ces approches, les apports du master en outils de gestion de projet, management, communication et innovation me sont très précieux. »

Hervé, Responsable logistique, 2012





Parcours de la formation

> Une formation transdisciplinaire articulée autour de deux axes majeurs :

- Méthodologie de gestion de projet
- Management des personnes

> Un réseau d'intervenants choisi en fonction de leur expertise professionnelle dans ces domaines.

Le projet d'application fil rouge de la formation

Nécessaire pour suivre la formation, le projet d'application est négocié entre l'équipe pédagogique, l'étudiant et un organisme d'accueil (entreprise ou autre). Sa conduite permet à l'étudiant de mettre en pratique les enseignements reçus et de développer ses compétences dans un contexte professionnel

Evaluation de la formation

Ce diplôme est attribué sur la base de l'évaluation continue des cinq Unités d'Enseignement (UE), du rapport final et de la soutenance finale en lien avec la conduite du projet d'application.

UE 1

Ingénierie de projets

Conduire un projet, c'est définir et mettre en œuvre une démarche, des méthodes et des outils et savoir les adapter en fonction des besoins du projet.

Le chef de projet doit réaliser la planification du projet, mettre en place des outils de suivi afin d'assurer le pilotage du projet et son évaluation

- Positionnement stratégique du projet
- Définition des actions et planification
- Identification des risques et choix des indicateurs de suivi
- Gestion visuelle de projet
- Evaluation du projet

UE 2

Communication de projet

Conduire un projet exige la mise en place d'une communication efficace et différenciée, l'analyse et la prise en compte des différentes parties prenantes, une maîtrise de soi et des situations difficiles, un choix pertinent des outils et supports d'information et de communication.

- Plan de communication du projet
- Communication de crise
- Techniques de communication orale et écrite

UE 3

Management et psychosociologie des organisations

Conduire un projet, c'est construire une équipe, fédérer les acteurs autour de valeurs communes, générer une vision partagée, tout en tenant compte des logiques et attentes de chacun.

- Construction de l'équipe projet et leadership
- Analyse stratégique des acteurs
- Gestion des conflits/du stress

UE 4

Démarches innovantes

Conduire un projet, c'est participer au développement de l'entreprise, encourager la créativité de ses acteurs et orchestrer le changement.

Pour cela, il convient de s'interroger sur ses propres pratiques, sur la dynamique à mettre en œuvre pour faire différemment et collectivement.

- Particularités des processus d'innovation
- Méthodes et outils de créativité
- Méthodes de résolution de problèmes
- Business Model

UE 5

Complexité et réflexivité en gestion de projets

Conduire un projet aujourd'hui nécessite d'agir « dans » et « avec » la complexité. Il nous faut développer une pensée qui s'attend à l'imprévisible et avance à petits pas.

Cette UE vise à favoriser la réflexivité (prise de recul) du manager sur ses pratiques managériales afin de les enrichir et de développer les compétences qui y sont liées.

- Concepts et notions liées à la complexité, l'information, connaissance, compétence, apprentissage, valeur, réflexivité
- Centrage appliqué sur les pratiques managériales en gestion de projets



CONTACT

Mikele Larronde

Tél : 05.59.43.85.42

Email : m.larronde@estia.fr

> Plus d'infos sur www.estia.fr