

COMMUNIQUE DE PRESSE
Bayonne-Bidart, le 1^{er} Février 2021

L'ESTIA pilote d'«*E-mobility*», le programme de recherche franco-britannique pour structurer l'expérience étudiante internationale «*at home*»

Institutions impliquées : Ambassade de Grande Bretagne, UK Science & Innovation Network, Grenoble Ecole de Management, University of London, Future Learn

Soutenu par l'Ambassade de Grande Bretagne, *E-mobility* est un programme de recherche né de la volonté de proposer des alternatives à la mobilité internationale étudiante dans le but de réduire les inégalités sociales et l'impact environnemental qu'elle engendre. Une démarche qui, au cœur de la crise sanitaire, permet d'accélérer le développement de la formation des étudiants à l'international, en s'appuyant sur la digitalisation des enseignements. 30 étudiants de l'ESTIA (École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées), de Grenoble Ecole de Management et de l'University of London participeront ainsi, fin mars, à une classe expérimentale dont les retours nourriront les recherches menées par les enseignants-chercheurs des trois écoles.

Trois étapes pour bâtir le socle de l'expérience internationale *at home*

Le programme de recherche *E-mobility* présente la spécificité de croiser les visions académiques françaises et britanniques. Soutenu par l'Ambassade de Grande Bretagne, il implique deux écoles françaises, l'ESTIA qui pilote le projet et Grenoble Ecole de Management et une institution britannique, University of London (Institute of Paris). Poursuivant l'objectif de tracer les lignes d'un corpus pérenne permettant à tous les étudiants d'acquérir les fondamentaux de l'expérience internationale à partir d'enseignements à distance, le programme *E-mobility* est structuré en 3 étapes :

- **Une phase de construction pédagogique** impliquant les enseignants et personnels d'encadrement des 3 écoles partenaires, visant à définir les acquis d'apprentissage à l'international, l'impact du distanciel et les objectifs de développement Durable et de RSE.
- **Une phase d'expérimentation « Bringing International at Home »** au cours de laquelle une trentaine d'étudiants, issue des 3 établissements partenaires auront pour sujet, dans un contexte interdisciplinaire et interculturel, l'élaboration d'une alternative écologique pour l'organisation de la COP 26. Ils participeront également à plusieurs workshops, conférences, cours de langues, à la visite virtuelle d'un musée britannique, à un concert et à une « cooking class », le tout en ligne.
- **Une phase de restitution** s'appuyant sur les retours des étudiants et visant à proposer à l'ensemble des établissements de l'enseignement supérieur, des « Best practices » pour la digitalisation de l'expérience internationale.

Vers une expérience internationale plus inclusive et plus responsable

L'expérience internationale est une étape clé de la formation en grandes écoles. Elle permet aux étudiants de découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement, de s'ouvrir à d'autres cultures, de s'initier ou d'approfondir les langues vivantes, de développer leur réseau à l'international. Elle participe aussi au développement personnel des étudiants, notamment à travers l'expérience d'expatriation. Cependant, cette période pose deux questions :

- L'égalité des chances des étudiants face au coût que représente la mobilité internationale (voyage, visa, logement...),
- L'impact environnemental croissant de la mobilité étudiante qui ne cesse de se développer (+71%* d'étudiants en 10 ans).

Le projet E-mobility a l'ambition de réduire ces effets négatifs avec l'objectif de réinventer l'expérience internationale des étudiants sans systématiser la mobilité et en s'appuyant sur la digitalisation des enseignements.

* Source : Chiffres clés Campus France - Février 2020

Un contexte accélérateur : la crise sanitaire et le Brexit

Le projet « E-mobility » qui fait suite à un appel à projets lancé par l'Ambassade de Grande Bretagne s'inscrit dans un contexte qui renforce la pertinence de ses attendus :

- d'une part, la crise sanitaire qui anéantit tout espoir d'organiser les séjours étudiants internationaux et dont les conséquences économiques vont accentuer les inégalités,
- d'autre part, la sortie de l'union européenne et du programme Erasmus de la Grande Bretagne qui rend les échanges moins fluides entre les deux pays,
- enfin, la volonté d'anticiper les opportunités engendrées par la digitalisation de l'éducation et l'impact à long terme de la crise de la COVID19.

L'ESTIA pilote d'E-mobility, projet au cœur de ses préoccupations

Dans le cadre de la formation d'ingénieur trilingue qu'elle propose, l'ESTIA a tissé des relations privilégiées avec de nombreux partenaires académiques en Grande Bretagne. Le parcours d'ingénieur trilingue proposé par l'école permet à 100% de ses élèves d'obtenir un double-diplôme auprès d'un partenaire européen et d'effectuer, au moins, un semestre à l'international. Forte de son engagement en faveur du développement durable, de la RSE et de l'égalité des chances, l'ESTIA avait entamé une réflexion sur la mise en place de modalités d'acquisition de l'expérience internationale par ses étudiants qui limiteraient son empreinte environnementale et favoriseraient l'inclusion. Une démarche, rendue indispensable par la crise sanitaire et qui nourrit le projet E-mobility, dont elle assure le pilotage.



« Si la crise sanitaire représente une contrainte forte pour les écoles qui ont à cœur de maintenir l'excellence de leurs formations, elle est aussi constitutive d'opportunités. Le programme E-mobility que nous pilotons en apporte la démonstration. Repenser la façon dont nos étudiants tissent leurs liens à l'international en réduisant notre impact environnemental et en favorisant l'inclusion, grâce à l'apport des technologies numériques, constitue une réelle avancée. »

Patxi Elissalde, directeur général de l'ESTIA

À propos de l'ESTIA

Depuis 1996, l'ESTIA (École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées) est une école de la CCI Bayonne Pays Basque. Elle forme des ingénieurs innovants, acteurs du changement, autonomes et responsables. Son identité forte s'articule autour des caractéristiques suivantes : dimension internationale, pluridisciplinarité, interaction permanente avec le monde de l'entreprise et animation d'un écosystème d'innovation et de recherche. Sur son campus, situé à Bidart, dans le cadre très privilégié du Pays Basque, elle propose un cursus ingénieur international trilingue (français, anglais, espagnol), un programme Bachelor, une offre de Master 2, Mastères spécialisés et de formation continue. Elle compte 1000 élèves. L'ESTIA est habilitée à délivrer le titre d'ingénieur et membre de la Conférence des Grandes Écoles. Établissement composante de l'Université de Bordeaux, l'ESTIA est école partenaire du groupe ISAE.

En savoir plus sur l'ESTIA : Estia.fr

Contact presse ESTIA :

Cathy Clément

GAIA Communication

Tél. +33 (0)1 30 82 66 65 - +33 (0)6 28 41 17 16

cathy.clement@gaiacommunication.fr

