

# Coopérations Afrique



**ESTIA**

*Rencontres avec les  
actrices et les acteurs  
des coopérations*

**ESTIA**  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

une école  
CCI BAYONNE  
PAYS BASQUES  
Établ. 1828

# Sommaire



01

LE MOT DU DIRECTEUR & DE L'ÉQUIPE DE  
COOPÉRATION

---

04

LA STRATÉGIE DE COOPÉRATION & LES  
CHIFFRES CLÉS 2025

---

09

LES ACTIONS PRINCIPALES EN 2025

---

27

L'AFRIQUE À TRAVERS SES TALENTS À  
L'ESTIA

---

45

LES COOPÉRATIONS SUR LES RÉSEAUX  
SOCIAUX

# Patxi ELISSALDE

**DIRECTEUR GÉNÉRAL DE  
L'ESTIA**



L'Afrique n'est pas seulement un continent d'avenir : elle est déjà un puissant laboratoire d'innovations et de transformations.

Face à une démographie en expansion, une urbanisation rapide et des transitions industrielles majeures, les défis sont immenses, mais les opportunités tout autant. Partout, une jeunesse formée et entreprenante invente de nouveaux modèles.

C'est dans cet environnement dynamique que s'inscrit l'engagement africain de l'ESTIA. Notre approche privilégie une coopération ancrée dans les territoires, où formation, recherche et entrepreneuriat se renforcent mutuellement. Préparer les ingénieurs aux transitions industrielles implique de les confronter aux enjeux concrets : circularité textile, souveraineté énergétique, intelligence artificielle, adaptation climatique.

En 2025, nos collaborations se sont encore intensifiées : travaux sur la circularité textile au Sénégal, au Ghana et en Côte d'Ivoire, initiatives d'innovation en Guinée, formations en intelligence artificielle à Madagascar et en Côte d'Ivoire. Plus de 300 étudiants africains ont été formés à l'ESTIA depuis 2020, sans compter ceux accompagnés localement avec nos partenaires.

Au-delà des projets, un véritable écosystème se construit. C'est dans cette dynamique que nous travaillons aujourd'hui à la création d'une Chaire dédiée à l'industrie circulaire et bas carbone en Afrique, destinée à structurer durablement nos actions et à accompagner les métiers d'avenir.

Former des ingénieurs ouverts sur le monde, c'est leur donner les moyens d'agir là où se jouent les grandes transformations. L'Afrique en est l'un des épicentres.

*Patxi Elissalde*

# L'équipe de coopération



Diplômée d'une école d'ingénieur au Pérou et d'un double Master Sciences Po Paris/Université de Columbia à New York en Affaires Internationales, Tania s'est spécialisée en énergie et environnement. Depuis, elle travaille sur des projets environnementaux, principalement au Programme des Nations Unies pour l'Environnement où elle a soutenu pendant 12 ans des autorités locales à adopter des politiques environnementales ambitieuses dans plusieurs régions, dont l'Afrique. Elle a rejoint l'équipe ESTIA Tech en septembre 2025.

**TANIA DACCARETT PINZAS**  
CHEF DE PROJET



Titulaire d'un doctorat en géographie de l'Université de Toulouse, il a travaillé sur la question du tourisme au Kilimandjaro (Tanzanie). Il a ensuite obtenu un master en communication organisationnelle de l'Université de Bordeaux. En 2010, il intègre l'ESTIA. Il occupe actuellement le poste de chargé d'affaires au sein d'ESTIA TECH, la cellule de valorisation des connaissances et de transfert scientifique de l'ESTIA. Depuis 2020, il coordonne par ailleurs la stratégie de coopération Afrique du campus, en s'attachant à structurer des partenariats durables et équilibrés.

**JUHANE DASCON**  
RESPONSABLE DES  
COOPÉRATIONS AFRIQUE



Après avoir obtenu un baccalauréat scientifique puis être passée par deux années de classes préparatoires ( Prépas Internationales ) au Cameroun, elle poursuit aujourd'hui ses études en première année du cycle ingénieur à l'ESTIA.

Dans le cadre de son stage au sein d'ESTIA TECH, elle découvre ce qu'est en réalité l'environnement professionnel, le travail en équipe et la gestion de projet.

Cette expérience s'inscrit dans son objectif de devenir ingénieure mécatronicienne, en renforçant ses compétences techniques et sa compréhension des enjeux industriels durables.

**LAURA DZOKEM MEGWE**  
STAGIAIRE



Titulaire d'un baccalauréat scientifique option mathématiques, physique et chimie, elle a poursuivi son parcours académique par deux années de classes préparatoires au Cameroun, où elle a consolidé de solides compétences scientifiques et analytiques. Elle poursuit actuellement ses études à l'ESTIA, où elle est étudiante en première année du cycle ingénieur et effectue un stage dédié à l'appui à la conception de la chaire Industrie circulaire Afrique. Cette expérience s'inscrit dans son projet professionnel de devenir ingénieure en industrialisation aéronautique, en lui permettant de développer une vision globale des enjeux industriels, d'innovation et de coopération internationale.

**GLORY VALAISE MAKOULO  
TALLA**  
STAGIAIRE

# La stratégie de coopération



# POURQUOI ESTIA A STRUCTURÉ UNE STRATÉGIE DE COOPÉRATION AFRIQUE ?

## D'une logique opportuniste à une vision structurée

En 2020, les sollicitations émanant d'Afrique ne relevaient pas d'une dynamique nouvelle. Depuis plusieurs années, des institutions africaines engageaient déjà des coopérations ponctuelles avec ESTIA. Toutefois, afin de structurer ces interactions, d'en maximiser l'impact et d'en garantir la soutenabilité à long terme, ESTIA a décidé d'inscrire ces initiatives dans une trajectoire stratégique formalisée, avec l'appui de Bpi France. L'élaboration d'une feuille de route dédiée a constitué un point d'inflexion majeur : il ne s'agissait plus pour l'ESTIA de s'engager sur des opportunités, mais de concevoir et piloter une stratégie intégrée de coopération structurante avec des partenaires africains.

## Une ouverture internationale inscrite dans l'histoire de l'ESTIA

Dès sa création, l'ESTIA a fait de l'international un pilier de son développement. En 2020, au moment de lancer sa "stratégie Afrique", l'école entretenait déjà un réseau dense de collaborations dans le monde entier: une douzaine de doubles diplômes et plus de quarante accords académiques avec des établissements renommés dans 26 pays. L'Afrique y occupait une place encore marginale. Le lancement d'une stratégie spécifique de coopération visait donc à combler ce déséquilibre et à construire des partenariats solides et pérennes avec des acteurs africains dans les domaines clés de l'ESTIA : la formation technologique, la recherche et le transfert, l'accompagnement d'entreprises innovantes.

## L'Afrique, un continent d'avenir

Porté par une dynamique démographique sans équivalent — plus de 400 millions de jeunes âgés de 15 à 35 ans — et doté d'environ 30 % des réserves minérales mondiales, le continent s'impose comme un déterminant majeur des équilibres globaux. Ses défis éducatifs, économiques, environnementaux et industriels en font un partenaire stratégique pour toute institution d'enseignement supérieur ambitieuse. Dans cette perspective, ESTIA projette de fédérer, dès 2026, des acteurs structurants autour du déploiement d'une Chaire Industrielle articulant économie circulaire et énergies renouvelables à l'échelle régionale.

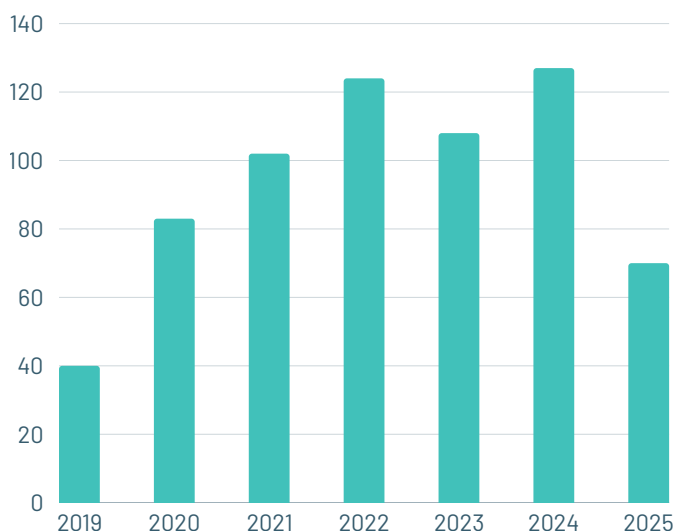


# Les chiffres clés de la stratégie Afrique de l'ESTIA 2020-2025

Pays d'origine des étudiants africains 2025 à l'ESTIA



Nombre d'étudiants africains par année



## Résultats clés de la stratégie Afrique depuis 2020



Formations diplômantes ESTIA délivrées en Afrique avec des partenaires.



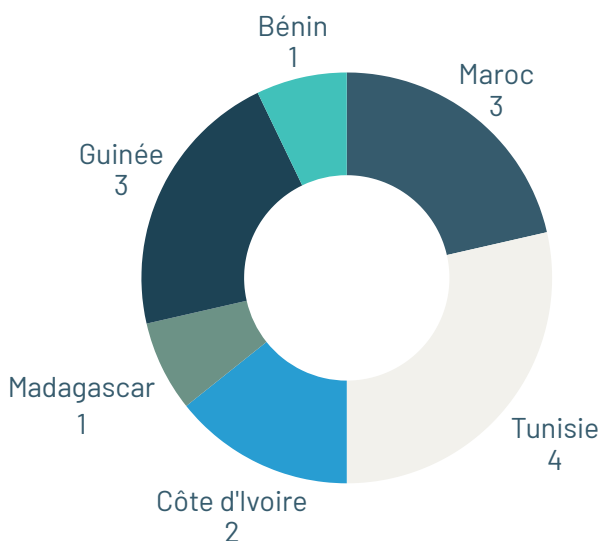
Étudiants de nationalité africaine formés à l'ESTIA depuis 2020.



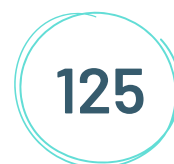
Missions réalisées par les collaborateurs ESTIA en Afrique : formations, coopérations, 24h innovation, jurys de thèse...



Conventions de partenariats signées avec des universités en Afrique.



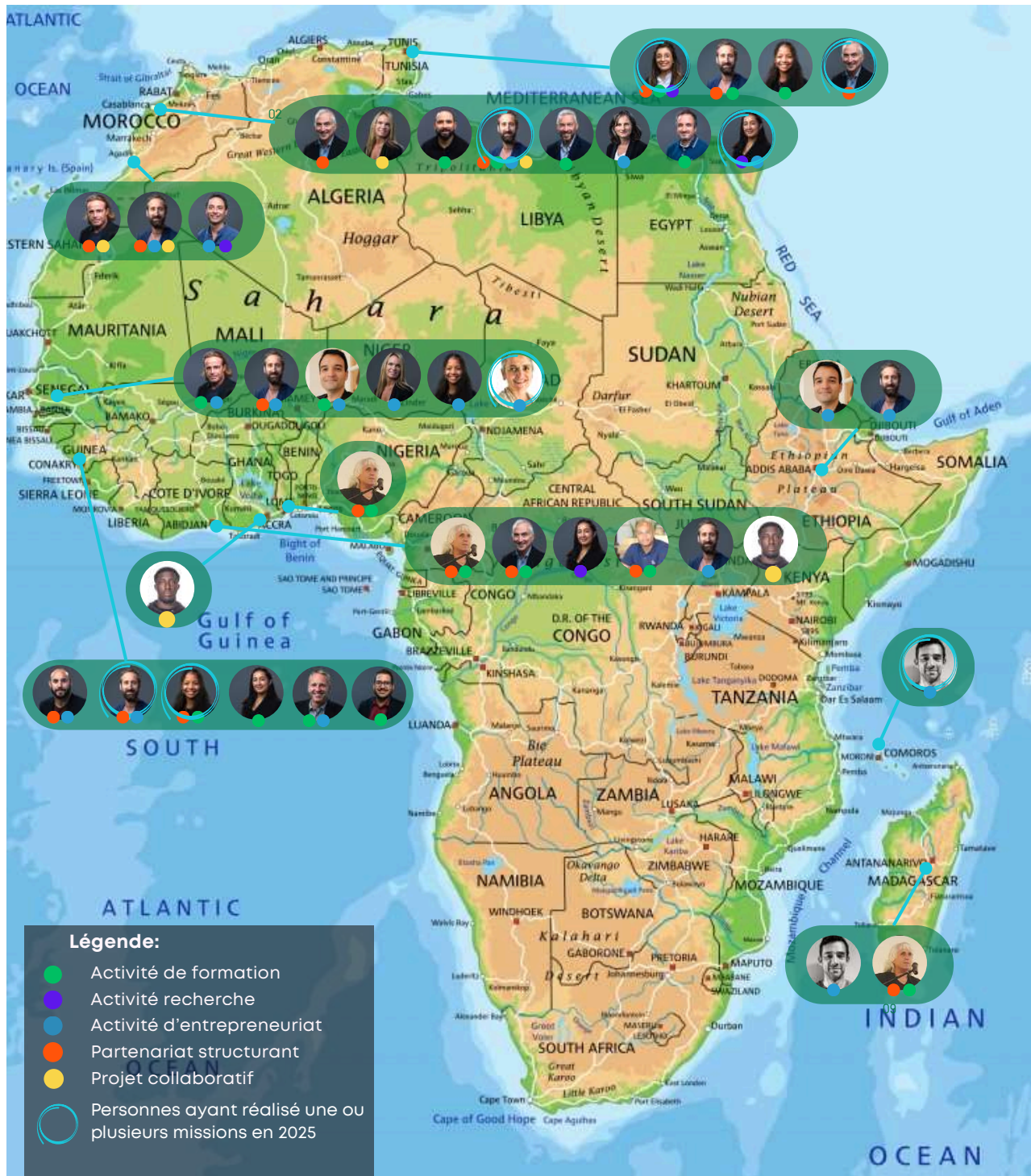
Doctorants et docteurs africains ayant commencé ou soutenu des thèses à l'ESTIA en électronique, génie industriel, informatique, intelligence artificielle...



Étudiants ESTIA ont effectué une mobilité ou un stage en Afrique.

La destination préférée en 2025 : le Maroc.

# Les équipes ESTIA mobilisées sur le terrain 2020-2025



# Les experts ESTIA ayant réalisé des missions sur le terrain depuis 2020



Directeur général de l'ESTIA  
Patxi ELISSALDE  
Maroc - Côte d'Ivoire



Enseignante-Chercheuse, Génie électrique  
Adriana AGUILERA  
Côte d'Ivoire - Maroc - Guinée



Responsable communication  
Partenariats, Information & Communication  
Erika REUTER  
Sénégal - Maroc



Enseignante-Chercheur, Informatique industrielle  
Zina BOUSSAADA  
Tunisie



Chargé d'affaires ESTIA Tech  
Responsable coopérations Afrique  
Juhane DASCONE  
Maroc - Sénégal - Guinée - Tunisie - Éthiopie - Côte d'Ivoire



Enseignant-Chercheur, Mécanique - Innovation  
Jérémy LEGARDEUR  
Sénégal - Maroc



Ingénieure d'études ESTIA Tech  
Alumni 2020  
Chelza INZOUDDINE  
Sénégal - Guinée - Tunisie



Professeur émérite à l'Université de Côte d'Azur, Directeur scientifique du master Bihar et Président Datum Academy  
Serge MIRANDA  
Madagascar - Côte d'Ivoire - Bénin



Responsable de partenariats R&T  
ESTIA Tech - Addimadour  
Olivier LARRE  
Maroc



Enseignant-Chercheur, Génie électrique  
Ionel VECHIU  
Maroc



Chargé d'accompagnement  
ESTIA Entreprendre  
Arnaud CATINOT  
Sénégal - Éthiopie



Chargé d'accompagnement Start Up/Étudiants-  
Entrepreneurs ESTIA ENTREPRENDRE  
Jérémie FAHAM  
Sénégal - Guinée



Enseignant-Chercheur à l'université Félix  
Houphouët-Boigny Cocody  
Eric TILLOUS  
Côte d'Ivoire



Enseignant-Chercheur, Matériaux et Structures  
Amine Mohamed LARIBI  
Maroc



Responsable Scolarité / Qualité  
Pascal BAGIEU  
Maroc



Directrice ESTIA-Recherche  
Nadine COUTURE  
Maroc



Enseignant-Chercheur, Marketing Digital / Chargé de  
mission incubateur et pépinière d'entreprises  
Eric BARQUISSAU  
Guinée



Enseignant-Chercheur, Informatique  
David GOMEZ  
Guinée



Étudiant ESTIA en 3<sup>e</sup> année  
Emmanuel ASSAMOI  
Ghana



Coach Startup ESTIA Entreprendre  
Mathieu Bidart  
Madagascar - Comores



Responsable du service ESTIA Entreprendre  
Hélène Marty  
Sénégal

# Les actions principales de coopération en 2025 ?



**MADAGASCAR,  
CÔTE D'IVOIRE**



# DEEP FARM

## Agriculture Numérique

PROJET ERASMUS+



**Le projet DEEP FARM est un projet ERASMUS+ visant à renforcer les compétences en intelligence artificielle (IA) et en Big Data dans les établissements d'enseignement supérieur agricoles de pays tiers, notamment à Madagascar, en Côte d'Ivoire, en Haïti et en République dominicaine.**

**Capacity building for digital agriculture in higher education institutions (HEIs) in third countries**

[www.deepfarm.eu](http://www.deepfarm.eu)

**Pays :** France, Madagascar, Côte d'Ivoire, Haïti, République dominicaine

**Partenaires :**

- **France:** École Supérieure Des Technologie Industrielle Avancées, l'Agence francophone de l'intelligence artificielle.
- **Italie:** Université Degli Studi Di Siena,
- **Turquie:** Yasar University,
- **Madagascar:** IT University, Université d'Antananarivo,
- **Côte d'Ivoire:** Institut National Polytechnique Felix Houphouët-Boigny, Ecole Supérieure Africaine Des Technologies De L'information Et De La Communication,
- **Haïti:** Université d'État d'Haïti, Ecole Supérieure D'infotronique D'haiti SA
- **République dominicaine:** Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire, Universidad Tecnológica de Santiago, Universidad Isa Inc, Asociacion Sinfines De Lucro

## — Rencontre *ESTIA*

# Meriem STIMADE

Data scientifique ingénieur IA  
au Data Lab de l'ESTIA



### **Quels sont les objectifs stratégiques du projet DEEP FARM en matière de renforcement des capacités en agriculture numérique dans les pays partenaires ?**

*DEEP FARM vise avant tout à renforcer les capacités des universités partenaires en agriculture numérique. L'objectif est de former des étudiants et des enseignants capables d'utiliser l'IA et la donnée pour répondre à des problématiques agricoles concrètes, en combinant agronomie, data et intelligence artificielle. Le projet s'appuie sur une approche "learning by doing", avec des fermes pilotes numériques, des cas d'usage réels et des ressources pédagogiques transférables.*

### **Quel était votre rôle au sein du projet ?**

*Au sein du projet DEEP FARM, j'ai eu un double rôle. D'une part, cheffe de projet technique, avec la responsabilité de structurer et piloter les aspects techniques liés à l'IA et à la donnée pour les cas d'usage agricoles. Cela incluait le cadrage des besoins, la cohérence des choix techniques, et le lien entre données terrain, modèles IA et usages finaux. D'autre part, j'ai également contribué au volet capacitation, en travaillant sur l'ingénierie pédagogique, les contenus IA appliqués à l'agriculture et l'accompagnement des partenaires pour intégrer ces approches dans leurs formations.*

## Quels défis particuliers le projet souhaitait relever en Côte d'Ivoire ?

Le défi en Côte d'Ivoire était double : améliorer la détection précoce du Swollen Shoot sur le cacao grâce à l'IA, et construire un cas d'usage techniquement robuste et pédagogiquement transférable, basé sur des données terrain réelles.

## Quel appui le projet a apporté aux partenaires ivoiriens (ESATIC, INP-HB) pour le développement du cas d'usage cacao et l'intégration de l'IA dans les curricula ?

Le projet a apporté un appui à plusieurs niveaux. D'abord, sur la conception et le cadrage du cas d'usage cacao, ensuite via la formation des enseignants et des étudiants, et enfin par l'intégration progressive de ces approches IA dans les cursus. Les mobilités étudiantes et la production de ressources pédagogiques ont été essentielles pour ancrer durablement ces compétences.

## Comment l'ESTIA a-t-elle contribué au transfert de compétences vers les partenaires malgaches ?

ESTIA a apporté un cadre méthodologique et pédagogique éprouvé. Concrètement, cela s'est fait via le socle BIHAR/eBIHAR, l'accès aux ressources du DataLab, l'accompagnement pédagogique, et les mobilités étudiantes vers l'Europe, qui ont joué un rôle clé dans le transfert de savoir-faire. Les connaissances ont ensuite été capitalisées sous forme de contenus pédagogiques réutilisables localement.



## Quels sont les principaux impacts du projet DEEP FARM à Madagascar et en Côte d'Ivoire, et comment l'ESTIA contribue-t-elle à assurer la durabilité des résultats après la fin du financement Erasmus+ ?

Il s'agit principalement de la montée en compétences des étudiants et des enseignants, la structuration d'écosystèmes locaux en agriculture numérique et le renforcement de l'employabilité locale. À Madagascar, un impact majeur est la réplique du modèle DataLab d'ESTIA, qui fournit un cadre durable pour l'expérimentation, la formation et le développement de projets data et IA appliqués à l'agriculture. La durabilité des résultats après Erasmus+ est assurée par l'action d'ESTIA, qui va au-delà du simple transfert de contenus en diffusant un modèle opérationnel complet, en intégrant les cas d'usage dans les curricula, et en pérennisant les dispositifs eBIHAR, DataLab et les MOOCs développés pendant le projet, tout en favorisant l'implication et la mobilité des étudiants, directement bénéfiques pour leur insertion professionnelle locale.

GUINÉE



# Master Guinée Industrie du Futur

Technologies avancées & innovation

PROJET MINISTÈRES DE L'EUROPE ET DES  
AFFAIRES ÉTRANGÈRES

AMBASSADE  
DE FRANCE  
EN GUINÉE  
ET EN SIERRA LEONE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MINISTÈRE  
DE L'EUROPE  
ET DES AFFAIRES  
ÉTRANGÈRES  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL



MESRSI

RÉPUBLIQUE DE GUINÉE  
Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la  
Recherche Scientifique et de l'Innovation

**Le projet GIF - Guinée Industrie du futur - est un projet ayant remporté un financement ADESFA (appui et le développement de l'enseignement supérieur en Afrique) en 2023. Il visait à la création d'un Master à l'Université de Kindia (Guinée) afin d'accroître l'employabilité des diplômé(e)s des Universités guinéennes, le renforcement, la diversification et le développement de l'industrie guinéenne pour en faire un moteur du développement économique et social.**

**Pays :** Guinée

**Partenaires :** France Education International (FEi), Université de Kindia (UK), Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation scientifique (MESRSI), Ambassade de France en Guinée

**Lancement du premier Master guinéen en Industrie du futur, innovation et entrepreneuriat en 2025.**



[Formation d'avenir en Guinée - Le projet GIF : Guinée Industrie du Futur](#)

## — Rencontre France

# Ella Akpeng Pelei

Cheffe de projets  
DCE – France Education  
International



### **Quel regard portez-vous sur les impacts les plus marquants du projet GIF ?**

*Le projet GIF illustre une forme de coopération renouvelée, fondée sur la co-construction, la réciprocité et la confiance mutuelle. Plutôt que d'imposer un modèle français, les partenaires ont conçu ensemble un dispositif adapté au contexte guinéen, en tenant compte de ses contraintes institutionnelles, humaines et matérielles. Cette approche renforce le dialogue entre les institutions françaises et guinéennes, au-delà du seul cadre du projet, fait monter en légitimité et en capacité les partenaires guinéens, et pose les bases d'une coopération durable. L'impact le plus marquant est sans doute la co-construction d'un master professionnalisant contextualisé, répondant aux besoins spécifiques du système éducatif guinéen.*

*Ce processus a renforcé les compétences des équipes pédagogiques locales, et a valorisé l'ancrage local du savoir.*

*Le projet a ainsi contribué à faire évoluer les postures académiques, tant chez les enseignants que chez les responsables universitaires, en promouvant une logique de qualité, de responsabilité et d'employabilité des étudiants.*

### **En quoi ce projet vous semble-t-il représentatif de la stratégie portée par ADESFA pour soutenir l'enseignement supérieur en Afrique ?**

*Le projet GIF est pleinement représentatif de la stratégie portée par ADESFA. Ce programme a une volonté de favoriser la co-construction de formations professionnalisantes entre*

établissements africains et français, en partant des besoins exprimés localement. Les contenus pédagogiques du Master ont été élaborés conjointement entre l'ESTIA et les équipes guinéennes, en lien direct avec les réalités du système éducatif national. Le pilotage du projet a reposé sur une gouvernance partagée, valorisant les expertises locales et instaurant un véritable climat de confiance.



### **Y a-t-il une action ou un moment fort du projet que vous souhaitez mettre en avant ?**

Sans aucun doute la mission conjointe (ESTIA – FEI) à Kindia et Conakry qui a permis de prendre la mesure concrète du travail accompli et de la dynamique de coopération à l'œuvre.

Sur le terrain, nous avons pu observer la mobilisation active des équipes locales, les efforts engagés pour tisser des liens concrets entre l'université et le tissu économique, et les freins comme les leviers potentiels à la mise en œuvre, notamment en matière de coordination interinstitutionnelle ou de gestion du temps universitaire. L'implication concrète de l'ambassade de France, a joué un rôle facilitateur essentiel. Elle a permis de mettre en relation les étudiants avec des entreprises internationales, en les invitant à participer à des salons dédiés à l'emploi et à l'entrepreneuriat. Cela illustre parfaitement la valeur ajoutée du projet : créer des ponts durables entre formation, employabilité et acteurs économiques, avec l'appui d'un écosystème de coopération mobilisé.

*“Ce lien étroit entre université et secteur socio-économique traduit la volonté d'ADESFA de faire de l'enseignement supérieur un levier de développement et d'employabilité.”*



## — Rencontre Guinée

# Dr Pathé Mamadou Diallo



Maître de conférences à  
l'Université de Kindia et  
directeur du Master MIEF



Université de Kindia



### **Pouvez-vous nous expliquer en quoi consistait le projet Guinée Industrie du Futur?**

*Le projet Guinée Industrie du Futur (GIF) avait pour objectif de former une nouvelle génération de cadres capables d'accompagner la modernisation et le développement de l'industrie guinéenne. Porté par l'Université de Kindia en partenariat avec l'ESTIA, et soutenu par l'ADESFA et le MESRSI, le projet visait à développer des compétences en innovation, entrepreneuriat industriel et technologies modernes.*

### **Quels sont les résultats tangibles du projet?**

Une maquette pédagogique a été créée,

*le Ministère a autorisé l'ouverture du master, 5 bourses d'excellence ont été réservées pour des étudiants de ce master et nous avons fait la première rentrée en juillet 2025 avec 18 étudiantes et étudiants!*

### **Quels retours avez-vous eus de la part des premiers étudiants et du corps enseignant ?**

*Les premiers retours sont très positifs. Les étudiants apprécient particulièrement l'approche pratique du Master, l'ouverture vers une industrie moderne et la proximité avec les entreprises.*

*Le corps enseignant souligne quant à lui la cohérence du programme, la valeur ajoutée du partenariat international et la motivation élevée des étudiants, tout en identifiant un besoin d'amélioration continue des équipements techniques.*

**Comment avez-vous assuré l'alignement entre les besoins des entreprises locales et les contenus techniques/managériaux du cursus?**

Cet alignement repose sur une démarche de co-construction. Une analyse approfondie du tissu industriel guinéen a été menée, complétée par des consultations directes avec les entreprises afin d'identifier les compétences techniques et managériales prioritaires. Concrètement nous avons accueilli à l'Université de Kindia une vingtaine d'entreprises en 2023 pour un focus group, nous avons fait une mission avec l'ESTIA dans la zone industrielle de Dubreca (Conakry). Puis en juillet 2024 nous avons organisé un Sommet académie-industrie pour rendre compte à ces entreprises du travail réalisé sur la maquette pédagogique à partir de ces entretiens/visites. Leurs retours nous ont permis d'ajuster les contenus.

**Comment envisagez-vous l'évolution du Master après la première promotion, en termes d'extension, de contenu ou de partenariats?**

Après la première promotion, le Master a vocation à s'élargir en capacité d'accueil et nous visons un recrutement à l'international dans la sous-région. Le renforcement des partenariats industriels et académiques, l'acquisition de nouveaux équipements, le développement d'outils numériques et la promotion de l'entrepreneuriat étudiant sont au cœur des perspectives.



*“Notre volonté à terme est la création d'un Institut Universitaire de Technologie (IUT) issu du Master pour structurer durablement la formation technique, la recherche appliquée et l'innovation industrielle à l'Université de Kindia.”*



# Ambassade de France en Guinée: Une relation qui s'inscrit dans la durée



## Mission de clôture et coordination institutionnelle

En avril 2025, une mission conjointe ESTIA-FEI s'est tenue afin d'assurer la clôture administrative et financière du projet lors d'une réunion technique à Kindia. Un comité de pilotage final a permis d'évaluer les résultats, de valoriser les acquis et d'envisager les suites, tandis qu'un reportage a été préparé pour mettre en lumière les impacts du programme.

Un échange a également eu lieu à l'ambassade de France avec M. Briard, Ambassadeur en Guinée et en Sierra Leone, M. Millet, attaché de coopération et directeur du pôle formation de l'Institut français de Guinée, M. Tall, attaché de coopération universitaire à France Éducation International, et des représentants de l'ESTIA.

*“Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation a attribué 5 bourses d'excellence pour les étudiants du Master nouvellement créé”*

## Un ancrage territorial renforcé et des perspectives élargies

Des partenariats solides ont été noués entre l'Université de Kindia et le tissu économique local afin d'assurer l'ancrage territorial de la formation. Le projet a mobilisé 50 entreprises et formé 20 enseignants-chercheurs issus de plusieurs établissements. Le Master Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur a ouvert en juillet 2025 avec une première cohorte de 18 étudiants.

En juin, la Résidence de France à Conakry a réuni des entreprises européennes et françaises lors de l'événement EBO Guinée, auquel une vingtaine d'étudiants de Kindia, de la Keyce Academy – Université Française de Guinée et de l'Université de Sonfonia ont participé.

## Suite du projet: 24h de l'innovation

En octobre 2025, l'Ambassade de France a confié à l'ESTIA la poursuite de la collaboration avec l'Université de Kindia grâce au Fonds Equipe France (FEF), notamment pour renforcer la plateforme technologique 4.0 et organiser la première édition des 24h de l'innovation à Kindia. En décembre 2025, un accord-cadre a été signé afin de faciliter le déploiement de projets communs et la mobilité des personnels et des étudiants.



---

# Alkaly SOUMAH

Etudiant de la 1ère cohorte  
d'étudiants du MASTER MIEF



## **Quel a été votre parcours avant le Master MIEF?**

*Avant d'intégrer le Master Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur (MIEF), j'ai suivi un parcours académique axé sur les sciences, la technologie, la logistique et le développement de compétences analytiques et méthodologiques. Titulaire d'une Licence et d'une Maîtrise en mathématiques appliquées, j'ai ensuite obtenu un Brevet de Technicien Spécialisé en gestion logistique, renforçant ainsi ma compréhension des systèmes organisationnels et industriels. parallèlement, j'ai enrichi mon profil à travers plusieurs formations professionnelles, notamment en développement web, infographie, marketing digital, management de projet, maintenance informatique et installation de systèmes de sécurité.*

*Ces expériences m'ont permis de développer une solide maîtrise des outils numériques ainsi qu'une forte capacité d'adaptation dans des environnements techniques.*

*Sur le plan professionnel, j'exerce depuis 2017 en tant que professeur de mathématiques et d'informatique, contribuant à la formation des jeunes tout en consolidant mes compétences pédagogiques. Je suis également entrepreneur et engagé dans des responsabilités administratives et syndicales, ce qui a renforcé mon sens du leadership et de l'organisation.*

*L'ensemble de ce parcours, marqué par une progression logique et une ouverture à l'innovation, m'a naturellement conduit à choisir le Master MIEF afin de renforcer mes compétences pour mieux répondre aux enjeux actuels de transformation industrielle et technologique.*

## Pourquoi avoir choisi le Master MIEF?

Le choix de ce Master s'explique par son orientation stratégique vers l'innovation, l'entrepreneuriat et l'industrie du futur. Cette formation correspond pleinement à mon projet académique, car elle propose une approche à la fois scientifique, technologique et managériale, indispensable pour comprendre et accompagner les mutations industrielles actuelles.

Ce programme représente pour moi une étape essentielle afin de renforcer mes compétences en recherche appliquée, en conception de projets innovants et en analyse des systèmes industriels modernes. Son approche pluridisciplinaire – intégrant innovation technologique, entrepreneuriat, transformation digitale et management de projet – constitue un atout majeur pour ma future carrière d'enseignant-chercheur.

## Quel est votre projet professionnel après le Master?

À l'issue de ce Master, je souhaite devenir enseignant-chercheur (Assistant) à l'université de Kindia, afin de participer à la formation des étudiants, au développement de la recherche académique et à la valorisation de l'innovation au service de la société. Je souhaite également contribuer à des projets de recherche collaboratifs entre universités, industries et institutions publiques.



*“À long terme, mon objectif professionnel est de poursuivre mes études en doctorat (PhD) dans un domaine en lien avec l'innovation et l'industrie du futur. Cette étape me permettra de me spécialiser davantage dans la recherche scientifique et de contribuer à la production de connaissances.”*



## — Rencontre Guinée

# Mamy Rose LAMAHA

Etudiante de la 1ère cohorte  
d'étudiants du MASTER MIEF



### **Quel a été votre parcours avant le Master MIEF?**

*Avant d'intégrer le Master Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur, j'ai obtenu une licence en physique, spécialité énergétique, à l'Université de Kindia. Mon parcours scientifique, débuté avec un baccalauréat en Sciences Mathématiques, m'a permis de développer de solides compétences analytiques et techniques. Parallèlement, j'ai acquis une expérience dans l'enseignement en tant que professeure de physique et de chimie, puis enseignante assistante à l'université, renforçant ainsi mes aptitudes pédagogiques et mon sens des responsabilités.*

### **Pourquoi avoir choisi le Master MIEF?**

*Je ne voulais pas m'arrêter au niveau licence. J'avais à cœur de me former davantage afin d'acquérir des compétences plus poussées, d'améliorer mon employabilité et de contribuer concrètement au développement de la Guinée. Quand le Master en Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur a été ouvert à l'Université de Kindia, j'ai été immédiatement interpellée par le contenu et les perspectives qu'il offre. Ce master correspond parfaitement à mes aspirations pour trois raisons principales : Premièrement, c'est un domaine actuel et stratégique pour un pays en construction comme la Guinée, qui a besoin d'innovation pour se développer.*

*Deuxièmement, c'est une formation nouvelle et innovante, la première du genre en Guinée, ce qui représente une opportunité unique de participer à cette dynamique pionnière. Troisièmement, ce master me permettra d'allier mes compétences scientifiques et ma passion pour la transmission de connaissances avec des outils concrets en innovation et entrepreneuriat.*

### **Quel est votre projet professionnel après le Master?**

*Après ce master, j'aspire à jouer un rôle dans la formation et l'accompagnement des jeunes. La transmission de connaissances est une véritable passion pour moi, et je souhaite évoluer vers des postes de formatrice ou de consultante en innovation et entrepreneuriat. Forte de mon expérience dans l'enseignement et des compétences entrepreneuriales acquises durant ce master, je souhaite transmettre non seulement des connaissances théoriques, mais aussi une culture de l'innovation et de l'esprit d'entreprise. Cet axe me permettra de continuer à apprendre, à évoluer dans ma carrière pédagogique tout en formant des jeunes capables de créer de la valeur, de générer des emplois et de devenir à leur tour des acteurs du développement national.*

*Deuxièmement, je souhaite intégrer le secteur industriel guinéen pour mettre en pratique les compétences acquises en innovation et en entrepreneuriat. Mon objectif est d'apporter des solutions innovantes et concrètes aux défis techniques et organisationnels auxquels font face nos entreprises et industries. Grâce à cette formation, je pourrai contribuer à améliorer la productivité, optimiser les processus industriels et développer des projets d'innovation technologique adaptés au contexte guinéen.*

*Troisièmement, à moyen terme, je projette de développer ma propre initiative entrepreneuriale dans le domaine énergétique. L'objectif serait de créer une structure qui puisse répondre aux besoins spécifiques de notre industrie locale, notamment dans le domaine de la production du biogaz, tout en créant des opportunités d'emploi pour d'autres jeunes diplômés. En somme, mon ambition est de combiner expertise technique, innovation et engagement social pour contribuer durablement à la transformation industrielle et au développement économique de la Guinée.*



MADAGASCAR,  
CÔTE D'IVOIRE



# Coopération Entrepreneuriat

BUSINESS INNOVATION CENTER



**ESTIA Entreprendre est la structure d'accompagnement entrepreneurial de l'ESTIA. Elle soutient la création et le développement de Startups innovantes, en particulier dans les domaines de l'industrie du futur, du numérique, de la transition énergétique et des actions sportives.**

Adossée à une école d'ingénieurs et à un écosystème technologique de haut niveau, ESTIA Entreprendre propose un accompagnement complet : incubation, mentorat stratégique, appui à la structuration juridique et financière, mise en réseau avec des partenaires industriels et accès à des plateformes technologiques avancées.

ESTIA Entreprendre développe depuis plusieurs années des actions tournées vers l'Afrique, dans une logique de coopération.

[www.entreprendre.estia.fr](http://www.entreprendre.estia.fr)

**Un taux de survie à 5 ans de 86 % pour les entreprises accompagnées.**

# Soft Landing exchange au Sénégal avec le programme Sirena Startup

En décembre 2025, Hélène Marty responsable d'Estia Entreprendre s'est rendue à Dakar pour une mission au cœur de l'écosystème entrepreneurial sénégalais, dans le cadre du programme Sirena Startup – Soft landing. Elle a été accueillie par notre partenaire le D-hub au sein de la Délégation Générale à l'Entrepreneuriat Rapide des Femmes et des Jeunes – DER/FJ

## Qu'est-ce que SIRENA Startup ?

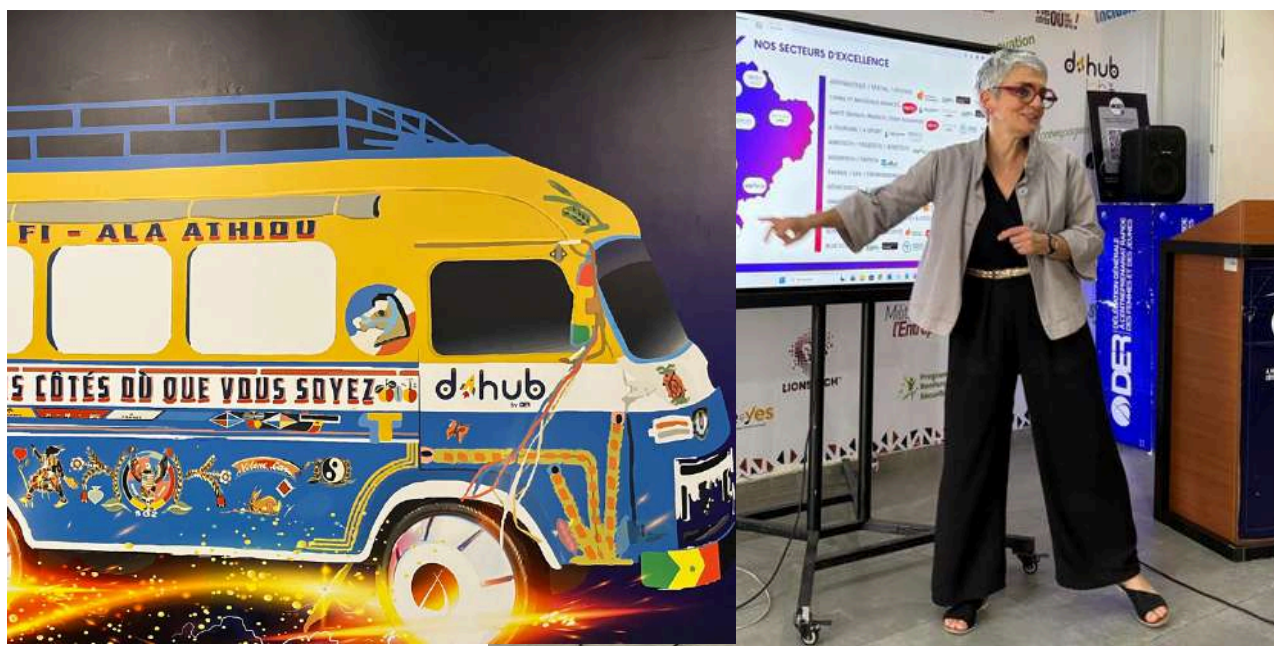
Le programme d'internationalisation des Startups et des écosystèmes d'innovation de la Région Nouvelle Aquitaine. Il permet d'organiser et de financer des missions de soft landings pour des Startups des Technopoles de Nouvelle Aquitaine, accueillies dans des incubateurs partenaires à l'étranger, et réciproquement d'accueillir chez nous des Startups issues des incubateurs étrangers partenaires.

## Objectif de cette mission:

- Rencontrer notre partenaire D-hub
- Renforcer les coopérations et mieux comprendre les réalités du terrain pour accompagner les entreprises de Nouvelle-Aquitaine dans leur développement en Afrique de l'Ouest
- Reprendre contact avec les réseaux économiques et consulaires à Dakar.
- Promouvoir le programme SIRENA Startup auprès des Startups sénégalaises.

## Résultats de la mission:

- rencontre avec une quinzaine d'entreprises au Sénégal
- une entreprise néo-aquitaine et deux entreprises sénégalaises ont pu participer à un soft landing en 2025
- rencontre et échanges avec l'équipe de Orange Startup Studio



# COMORES: BOOT CAMP BIC AFRICA

## Bootcamp BIC Africa aux Comores : ESTIA Entreprendre engagée pour l'innovation entrepreneuriale

Les 26 et 27 novembre 2025, Mathieu Bidart, coach Startup à ESTIA Entreprendre a assuré une formation dans le cadre du Bootcamp organisé à Moroni, aux Comores, par European Business Network (EBN) et APILE Industrie. Cet événement a réuni une vingtaine d'acteurs majeurs de l'écosystème entrepreneurial local, tous mobilisés autour d'un objectif commun : accélérer le développement de l'entrepreneuriat et renforcer les structures d'accompagnement du territoire. Organisé dans le cadre du programme BIC Africa, avec le soutien de l'Union européenne, ce bootcamp visait à consolider durablement les capacités des incubateurs et accélérateurs comoriens afin de mieux soutenir les porteurs de projets et les Startups à chaque étape de leur croissance.

## Objectif de la mission :

Durant ces deux journées d'échanges et de co-construction, plusieurs thématiques stratégiques ont été abordées :

- les mécanismes de financement des incubateurs et des Startups,
- la structuration de modèles économiques solides et pérennes,
- la mise en place de tableaux de bord et d'indicateurs de pilotage performants,
- ainsi que le développement d'une dynamique collaborative entre les structures d'accompagnement.

Au-delà des ateliers, ce bootcamp a constitué un véritable espace de partage d'expériences, favorisant l'émergence de nouvelles synergies et ouvrant la voie à des partenariats durables. Cette initiative illustre l'importance de la coopération internationale pour stimuler l'innovation, soutenir la création d'entreprises et contribuer au développement économique local.

La participation d'ESTIA Entreprendre à cet événement témoigne de son engagement constant en faveur d'un entrepreneuriat inclusif, structuré et tourné vers l'avenir, en France comme à l'international.





MAROC



# Coopération Formation & Recherche

**L'ESTIA entretient depuis plus de dix ans une coopération active avec le Maroc, accueillant chaque année des étudiants marocains en cycle ingénieur. Au fil du temps, une véritable proximité académique, culturelle et humaine s'est construite, fondée sur la confiance et la qualité des échanges.**

Cette relation privilégiée s'est renforcée à partir de 2019, avec une structuration plus ambitieuse des partenariats de formation et de recherche.

À Casablanca, l'ESTIA a développé des collaborations stratégiques avec l'ESITH et l'HEMIM. Ces coopérations se traduisent notamment par la mise en place de doubles diplômes avec chacun de ces établissements, permettant aux étudiants de bénéficier d'un parcours académique intégré et d'une reconnaissance internationale de leurs compétences.

# École supérieure des industries du textile et de l'habillement (ESITH)

## Module entrepreneuriat :

Du 11 au 13 juin 2025, Juhane Dascon a animé une formation à l'entrepreneuriat en mode learning by doing auprès des étudiants du parcours Informatique et Management des Systèmes (IMS) à l'ESITH à Casablanca. Cette immersion intensive visait à faire découvrir concrètement les étapes de la création d'une entreprise à impact, en plaçant les étudiants en situation réelle de porteurs de projet.

Pendant trois jours, chaque équipe a identifié une problématique qui lui tenait à cœur, puis a imaginé une solution innovante – technologique ou non – en la structurant comme un véritable projet entrepreneurial. Au terme de 3 jours de travail en équipe, les étudiants ont présenté leurs projets d'entreprise à un jury composé de KENZA IZIKKI et ABDALLAH ZERHOUNI enseignants à l'ESITH.



*“On n'apprend pas à devenir entrepreneur en trois jours... mais on peut découvrir quelque chose de précieux : la capacité à transformer un enjeu social ou environnemental en idée, puis cette idée en projet d'entreprise.”*

## IA & Renewable Energy :

Le 27 janvier 2027, Adriana Aguilera a été invitée par l'ESITH pour intervenir en tant que speaker lors de la plénière et de la table ronde autour des Smart Grids : IA & Renewable Energy à Casablanca. Cet événement a été organisé par le club CYBOTICS\_ESITH et a réuni des experts visionnaires, des passionnés et des étudiants curieux autour des dernières avancées et opportunités dans ce domaine en pleine transformation. Il a été riche en échanges et en démonstrations innovantes et a été un véritable succès notamment grâce à Raja E., Omar Cherkaoui et à toute l'équipe de l'ESITH grâce à leur organisation impeccable.



# Les bachelors ESTIA en mobilité à Casablanca pour 1 mois

## 15 étudiants ESTIA en mobilité à l'HESTIM de Casablanca:

La stratégie AFRIQUE – ESTIA pour la mobilité internationale du Cycle Bachelor s'appuie sur un dispositif structuré de mobilité obligatoire de 4 semaines, conçu pour garantir à chaque étudiant une expérience académique et culturelle à l'étranger. Afin de faciliter les démarches pour un public jeune, ces mobilités prennent principalement la forme de séjours collectifs, permettant un encadrement renforcé et une organisation simplifiée. L'année universitaire 2024-2025 a permis d'envoyer 15 étudiants en mobilité, cette année ce sera 19 étudiants qui bénéficieront des mêmes conditions de mobilité.

L'HESTIM, partenaire historique d'ESTIA, occupe une place centrale dans cette dynamique. Sa collaboration de longue date assure une qualité pédagogique reconnue et une grande fluidité dans la gestion des mobilités. Chaque année, nous accueillons également des mobilités entrantes issues de cet établissement, renforçant la dimension interculturelle et la réciprocité des échanges.



## valider des crédits ECTS & vivre une expérience collective à l'international :

Durant leur séjour, les étudiants suivent quatre modules de formation donnant lieu à l'attribution de crédits ECTS, garantissant la reconnaissance académique de leur mobilité. Le programme est complété par des visites culturelles et d'entreprises, contribuant à élargir leur compréhension des enjeux économiques et sociétaux locaux.

Cette stratégie consolide l'ouverture internationale du Bachelor, diversifie les expériences proposées et renforce l'attractivité des parcours proposés au sein d'ESTIA.

*“ L'année universitaire 2024-2025 a permis d'envoyer 15 étudiants en mobilité, cette année ce sera 19 étudiants qui bénéficieront des mêmes conditions de mobilité.”*

# — Rencontre ESTIA

## Paul BANOS

Etudiant 3ème année en  
cycle ingénieur à l'ESTIA



### **Pouvez-vous nous parler de votre mobilité à Casablanca dans le cadre de votre cycle ingénieur ?**

*Je suis parti à l'Hestim avec 3 autres étudiants ESTIA dans le cadre du programme de mobilité académique non diplômante de 2ème année du cycle ingénieur afin d'enrichir mon parcours universitaire et de découvrir un nouvel environnement académique et culturel.*

### **Pourquoi avoir choisi l'HESTIM et le Maroc ?**

*J'ai choisi l'HESTIM pour la qualité de ses enseignements en Génie Industriel et logistique. De plus, Casablanca est une ville dynamique et attirante par sa richesse culturelle et son ouverture sur le monde, nous permettant ainsi de vivre une belle expérience à l'international.*

### **Avez-vous rencontré des différences notables dans l'organisation des cours, les projets ou l'évaluation ?**

*L'organisation des cours à l'HESTIM est similaire à celle de l'ESTIA, avec un planning mensuel fourni aux étudiants. De même pour le mode d'évaluation qui reste inchangé car chaque module se conclut par un devoir sur table.*

### **Comment s'est passée votre intégration dans la vie étudiante et universitaire à Casablanca ?**

*Mon intégration dans la vie de l'HESTIM s'est déroulée de manière fluide et rapide. La première matinée a été dédiée à la présentation de notre groupe ESTIA*

aux autres étudiants ainsi qu'à la présentation des clubs (équivalents aux asso de l'ESTIA) et la visite des locaux. De plus, dans le cadre de projet de groupe, nous avons été répartis avec des étudiants d'HESTIM ce qui nous a permis de tisser des liens rapidement.

### **Comment avez-vous été accueilli par les étudiants et les enseignants? Avez-vous participé à des événements marquants?**

L'accueil par les étudiants et les enseignants a été très chaleureux reflétant la générosité du peuple marocain. Nous avons eu la chance d'assister à une conférence sur l'IA générative animée par une chercheuse de chez IBM New-York et enseignante au sein de la prestigieuse université de Columbia.

### **Quel bilan tirez-vous de cette expérience de mobilité et quels conseils donneriez-vous aux futurs étudiants qui souhaitent partir à Casablanca ?**

Cette expérience de mobilité à Casablanca a été incroyable, tant sur le plan académique que personnel. Elle m'a permis de découvrir un nouveau système d'enseignement, de m'adapter à un environnement culturel différent, ainsi que développer de précieuses compétences interculturelles. Pour les futurs étudiants souhaitant partir à Casablanca, je leur suggère pleinement de pouvoir vivre cette expérience unique dans ce merveilleux pays qu'est le Maroc. Le seul conseil que je pourrais apporter c'est d'anticiper les aspects logistiques, notamment le logement et les déplacements, qui leur faciliteront leur intégration.



### **Y a-t-il des aspects de la culture marocaine qui vous ont particulièrement marqué ou enrichi ?**

La culture marocaine m'a profondément marqué, notamment par l'hospitalité et la générosité des habitants. J'ai été séduit par la richesse gastronomique, avec des plats emblématiques comme le tajine, le couscous et le thé à la menthe. Enfin, j'ai été particulièrement surpris de la forte importance accordée aux relations humaines et aux échanges sociaux qui m'ont permis d'adopter une nouvelle approche sur les interactions.

*“ Cette expérience m'a marqué personnellement par la nécessité à devoir s'adapter rapidement mais aussi sur le fait de pouvoir découvrir de nouvelles cultures. J'ai pu par exemple apprendre quelques bases de Darija (le dialecte arabe marocain) ce qui m'a été fortement utile”*



TUNISIE



# Coopération Formation & Recherche

**Les relations entre l'ESTIA et la Tunisie s'inscrivent dans une dynamique de coopération académique et scientifique de long terme, au croisement de la formation et de la recherche.** Portée par une volonté partagée de soutenir l'innovation et l'ouverture internationale, cette collaboration associe des établissements tunisiens de premier plan. Elle vise à développer des programmes de formation conjoints, à favoriser la mobilité d'étudiants et d'enseignants, et à coconstruire des projets de recherche répondant aux grands enjeux socio-économiques des deux rives de la Méditerranée.

Ces échanges s'appuient sur des rencontres régulières en Tunisie et au Pays basque, ainsi que sur des partenariats institutionnels structurants avec les universités et écoles tunisiennes. Ils contribuent à rapprocher les communautés scientifiques, à mutualiser les expertises pédagogiques et à renforcer l'employabilité des jeunes diplômés dans des secteurs en forte transformation.

Le Directeur Général de l'ESTIA, Patxi Elissalde, et Zina Boussaada, enseignante-chercheuse et responsable des relations avec la Tunisie, ont réalisé une mission en Tunisie du 21 au 23 avril 2025 pour renforcer les coopérations existantes et finaliser plusieurs accords

## Signature d'un accord de double diplôme avec Polytech INTL de Tunis

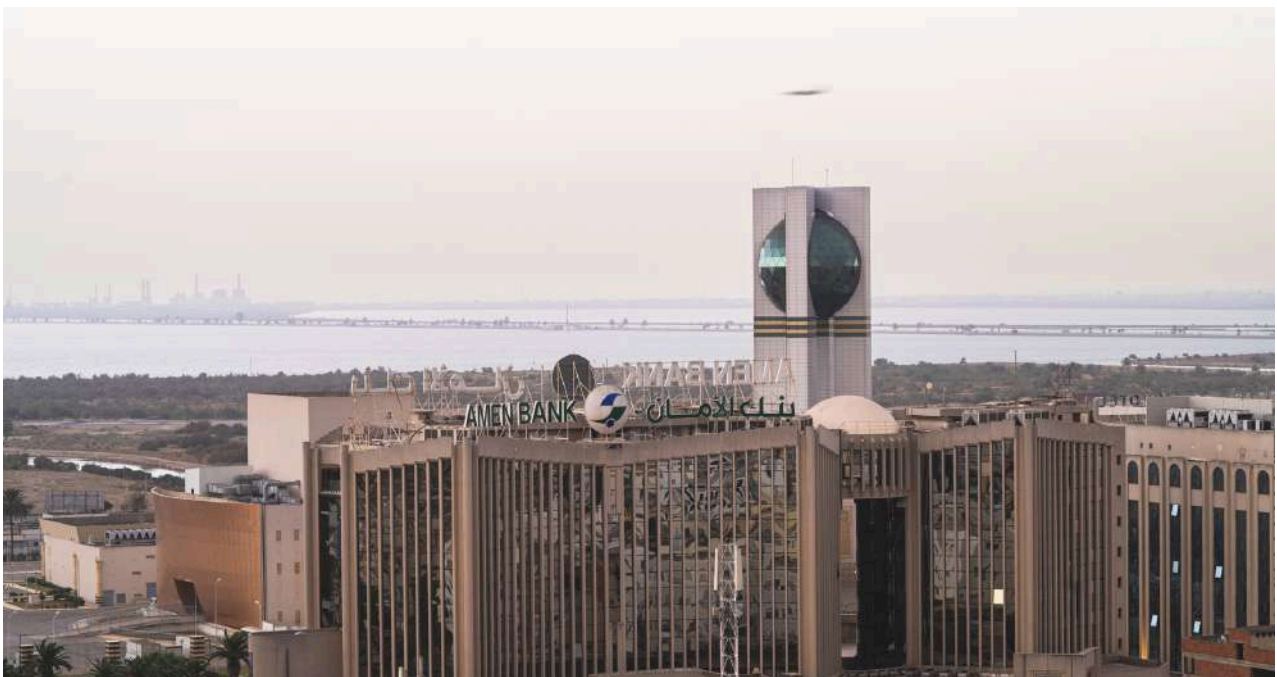
L'ESTIA a signé un accord de double diplôme avec Polytech INTL, permettant l'accueil d'étudiants ingénieurs des filières génie industriel et mécatronique pour une année de formation en vue de l'obtention du double diplôme Polytech INTL – ESTIA. Patxi Elissalde et Zina Boussaada se sont rendus en Tunisie en avril 2025 pour concrétiser ce dispositif et évoquer d'autres opportunités de mobilité étudiante et enseignante.



## Collaborations multiples :

L'ESTIA a rencontré des institutions tunisiennes et régionales telles que: Honoris United Universities, Université Centrale Tunisie, ESPRIT et l'IMSET Tunisie autour du Bachelor Industrie 4.0.

L'ESTIA a signé un accord de coopération avec l'Institut Supérieur d'Informatique (University of Tunis El Manar). La mission a été très utile pour identifier avec Campus France Tunisie des options pour fluidifier les démarches administratives des étudiants. Suite à cette mission, l'ESTIA accueillera un professeur invité et co-encadrera une thèse avec l'École Nationale d'Ingénieurs de Tunis.





L'Afrique à travers  
ses talents à l'ESTIA  
3.

## — Rencontre ESTIA

# Dr. Zina Boussada

Enseignante Chercheuse à  
l'ESTIA Docteur en Génie  
Électrique



### **Pouvez-vous nous parler de votre parcours et de ce qui vous a amenée à devenir enseignante-chercheuse ?**

*Je suis ingénieure en génie informatique des systèmes industriels, diplômée de l'Institut Supérieur d'Informatique de Tunis El Manar en 2012. J'ai ensuite poursuivi un doctorat international en génie électrique, réalisé conjointement à l'École Nationale d'Ingénieurs de Tunis et à l'Université du Pays Basque à Saint-Sébastien, en Espagne, que j'ai soutenu en 2018. Au cours de ma thèse, j'ai eu l'opportunité d'effectuer plusieurs stages de recherche, notamment à l'ESTIA, ce qui a renforcé mon intérêt pour la recherche scientifique. Par ailleurs, je suis certifiée en intelligence artificielle par la Huawei ICT*

*Academy depuis 2021. Ce qui m'a conduite vers le métier d'enseignante-chercheuse est avant tout ma passion pour l'enseignement. C'est à cette occasion que j'ai découvert la recherche scientifique, un domaine stimulant dans lequel je me suis pleinement épanouie.*

### **Quels projets souhaiteriez-vous mettre en place entre la Tunisie et l'ESTIA dans les années à venir ?**

*J'aimerais développer davantage de conventions et de programmes de doubles diplômes entre la Tunisie et la France, tout en renforçant les projets de recherche communs et les collaborations scientifiques entre les deux pays.*



### Comment avez-vous découvert l'ESTIA et pourquoi y êtes-vous restée ?

*J'ai découvert l'ESTIA dans le cadre de mes stages de recherche durant ma thèse. Ce qui m'a particulièrement marquée et donné envie d'y rester, c'est son environnement international et multiculturel, très stimulant aussi bien sur le plan académique que humain.*

*“Je suis aussi active sur les réseaux sociaux, je suis auteure de contenu (articles et vidéos) consacrés à la pédagogie, à l'enseignement et à l'orientation universitaire et lycéenne.”*

### Quelles sont, selon vous, les principales différences et similitudes entre la Tunisie et la France ?

*Venant d'un pays à culture francophone, il existe de nombreuses similitudes, notamment dans l'organisation des études universitaires et du système éducatif en général. Les démarches administratives présentent également beaucoup de points communs. En revanche, j'ai constaté qu'en France l'organisation est globalement plus structurée, tandis qu'en Tunisie l'aspect humain et la convivialité sont davantage présents.*



**Plat basque préféré :** Les txipirons à la plancha

**Ta citation préférée :** “الصبر مفتاح الفرج”, cela veut dire: « La patience est la clé de la délivrance. »

## — Rencontre ESTIA

# Dr. Eric Tillous

Enseignant Chercheur à  
l'ESTIA Docteur en Science  
et Ingénierie des Matériaux



### **Pouvez-vous nous parler de votre parcours et de ce qui vous a amenée à devenir enseignant-chercheur ?**

*Après une licence de Math-Physique-Chimie et une Maîtrise de Physique-Chimie (à l'UPPA), j'ai obtenu un Diplôme d'Etudes Approfondies à l'école nationale supérieure d'Electrochimie et Electrometallurgie (ENSEEG) de l'Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG). Par la suite j'ai effectué un doctorat en Science et Ingénierie des Matériaux à l'Ecole des Mines de Nancy de l'Institut National Polytechnique de Lorraine. Ma passion pour la compréhension de phénomènes physico-chimiques m'est venue très tôt, après avoir tenté de tromper la vigilance de ma mère.*

*En jouant avec une bouteille qui contenait du pétrole pour la lampe tempête, j'ai fini par renverser une bonne partie du contenu, et me croyant un enfant malin j'ai rajouté de l'eau dans la bouteille pour essayer de retrouver le niveau initial. Ma mère, bien sûr, s'est aperçue de la séparation des deux liquides (eau/pétrole). Je vous laisse imaginer la raclée que j'ai prise. Je vous assure que je me suis longtemps posé la question de savoir pourquoi ces deux « foutus liquides » ne se sont jamais mélangés!*

### **Quelles sont, selon vous, les principales différences et similitudes entre la Côte d'Ivoire et la France ?**

*Il existe en Côte d'Ivoire de nombreux enseignants-chercheurs ivoiriens qui ont été formés en majorité en Europe, notamment en France, en Allemagne, en Espagne, mais*

également aux USA, au Canada en Russie, pour ne citer que ces pays, mais également ceux formés en Côte d'Ivoire et qui ne sont pas les moindres. Cependant, les moyens pour mener des activités de recherche sont moins développés en Côte d'Ivoire ce qui fait une grande différence.

**Quels projets souhaiteriez-vous mettre en place entre la Côte d'Ivoire et l'ESTIA dans les années à venir ?**

Les coopérations Franco-Ivoiriennes datent de très longtemps ; je dirai même depuis la naissance de la Côte d'Ivoire, et ces coopérations sont dans tous les domaines de la société en passant par l'éducation, la recherche, la santé etc. L'intérêt pour moi est de développer plus de projets d'étude et de formation entre l'ESTIA et la Côte d'Ivoire.

*“Je dirais aux étudiants de l'ESTIA de profiter des relations internationales que l'ESTIA entreprend par le biais de ses partenariats pour s'ouvrir au monde et ainsi saisir les opportunités qui se présenteront à eux.”*



**Mot basque préféré :** Laguna  
(ami)  
**Ce qui te manque le plus de ton pays ici :** être sous mes arbres  
ou dans mon verger

## — Rencontre

# Dr. Amine Laribi

Enseignant Chercheur à  
l'ESTIA Docteur en Génie  
Électrique



### **Pouvez-vous nous parler de votre parcours et de ce qui vous a amenée à devenir enseignant-chercheur ?**

*Je suis ingénieur en mécatronique spécialité aéronautique formé à Sousse. Après un master en ingénierie des systèmes partagé entre Paris et la Tunisie, j'ai découvert le monde de la recherche lors d'un stage à l'Ensam de Paris. Ça m'a donné envie de poursuivre un doctorat en matériaux et structures.*

*Ensuite, j'ai travaillé trois ans entre Paris, Versailles et Saint Quentin et trois ans à Toulouse comme enseignant-chercheur contractuel. Aujourd'hui, je suis surtout tourné vers l'ingénierie des systèmes et l'accompagnement des projets étudiants.*

*Je consacre assez de temps au travail avec Compositadour, notamment avec un doctorant sur le recyclage du matériau.*

### **Comment êtes-vous arrivé à l'ESTIA ?**

*On m'a contacté alors que j'étais encore en CDD à Toulouse. J'étais sur le point de partir à Lorient pour un autre poste en tant qu'enseignant chercheur, mais en venant visiter l'ESTIA, ça a été un vrai coup de cœur : le paysage, surtout la mer et les montagnes... le Pays Basque en général ! Mais surtout, j'ai été marqué par un accueil exceptionnel : un réel accompagnement, une vraie volonté de fidéliser et de construire sur le long terme. Une expérience franchement remarquable, bien au-delà de ce que j'avais connu auparavant.*

**Quels types de coopérations entre la France et votre pays vous souhaiteriez voir mises en œuvre davantage ?**

*Je garde des liens forts avec la Tunisie. J'ai accueilli un professeur l'année dernière, ce qui a ouvert des perspectives d'échanges étudiants. J'aimerais développer davantage de collaborations, notamment avec l'université de Sousse, d'où je viens. Le contact est établi, j'espère qu'on ira plus loin !*



**Quelles sont, selon vous, les principales différences et similitudes entre la Tunisie et la France ?**

*Les étudiants venant d'Afrique du Nord sont francophones et s'adaptent généralement très bien au système français. Dans leurs pays d'origine, le rythme de travail est parfois même plus soutenu. En revanche, ils ont souvent tendance à attendre davantage du professeur, alors qu'en France on valorise plus fortement l'autonomie et l'initiative personnelle. Ce n'est pas une question de compétences : ils disposent de tous les outils nécessaires pour analyser et résoudre les problèmes. En revanche, l'initiative d'aller chercher plus loin, d'explorer par eux-mêmes ou de faire preuve de curiosité n'est pas toujours immédiate. Je partage souvent mon expérience personnelle avec les étudiants étrangers, parfois, dans leur langue maternelle afin de mieux les motiver et de créer un lien de confiance.*

*“Je partage souvent mon expérience personnelle avec les étudiants étrangers, parfois, dans leur langue maternelle afin de mieux les motiver et de créer un lien de confiance.”*

**Mots basque préférés :** Egun on, Milesker, Urtxintxa (écureuil)  
**Plat basque préféré :** Les txipirons et le gâteau basque à la crème

## — Rencontre ESTIA

# Arnold Faho

Diplômé ingénieur ESTIA  
2025



### **Quel est votre pays d'origine et les langues parlées ?**

*Je suis originaire du Cameroun. Les langues officielles sont le français et l'anglais.*

### **Quelle est votre situation professionnelle ou quels projets professionnels avez-vous actuellement ?**

*Je suis actuellement dans un Graduate Program de l'ESTIA. Mon projet à long terme est de travailler environ 5 ans sur le territoire français pour consolider mon expérience. Par la suite, je souhaite utiliser ce savoir-faire et les technologies que j'aurai maîtrisées pour créer un projet concret qui puisse bénéficier au Cameroun et, plus largement, à toute l'Afrique.*

### **Quel est votre meilleur souvenir à l'ESTIA ?**

*Sans hésitation, l'AFRIKA EGUNA. C'est un événement qui m'a marqué et qui me manque énormément. Le fait de se rassembler, de partager nos cultures et d'échanger autour des valeurs de l'Afrique était une expérience humaine unique.*

### **Quels enseignements ou projets vous ont le plus marqué et pourquoi ?**

*Le projet **TEAMIT+** a été très marquant pour moi. Travailler sur un projet éco-responsable avec des étudiants d'origines et de pays différents a été passionnant. Je me sens très concerné par les enjeux environnementaux et les habitudes de consommation, et ce projet m'a permis de concrétiser ces réflexions.*



**Comment l'ESTIA a-t-elle contribué à votre développement personnel et professionnel ?**

L'ESTIA m'a beaucoup apporté par la qualité de ses enseignements techniques et la compétence de son personnel. Mais c'est surtout son ouverture internationale et la spécificité de ses doubles diplômes qui font la différence. Elle prépare réellement à un environnement global.

*“Je dirais aux étudiants impliquez-vous dans la vie étudiante et associative !*

*Au-delà des cours pour devenir ingénieur, ce sont les activités extrascolaires qui nous enrichissent le plus. N'ayez pas peur d'y consacrer du temps à ce que l'ESTIA propose : TEAMIT, le WEJE, les 24H de l'innovation, l'entrepreneuriat ou les associations comme ESTIAéro ou ESTIASystem.*

*C'est cette vision globale et ces expériences humaines qui feront la différence à la fin de vos études.”*



**Que devient Arnold?**

*Aujourd'hui, suite à la validation de son parcours à l'ESTIA, Arnold a franchi une nouvelle étape en rejoignant Lindt à Oloron-Sainte-Marie au sein du Graduate Program en amélioration continue.*

## — Rencontre ESTIA

# Abir LAROUZ

Diplômée ingénieure ESTIA  
2024



### **Quel est votre pays d'origine et les langues parlées ?**

*Je suis originaire du Maroc. Les langues officielles sont l'arabe et l'amazigh. Le français et l'anglais sont également largement utilisés et enseignés.*

### **Quel est votre meilleur souvenir à l'ESTIA ?**

*Sans hésitation, Afrika Eguna. Cet événement m'a particulièrement marqué. Être loin de son pays est toujours une expérience forte, et le fait de pouvoir se retrouver, partager nos cultures et se sentir proche de sa communauté a été un moment très important pour moi.*

### **Quels enseignements ou projets vous ont le plus marqué et pourquoi ?**

*Les projets qui m'ont le plus marqué sont ceux liés aux enjeux environnementaux et à l'éco-responsabilité. J'ai beaucoup apprécié travailler sur des projets engagés et porteurs de sens, et participer aux fresques du climat ainsi qu'aux initiatives liées aux enjeux environnementaux.*

### **Comment l'ESTIA a contribué à votre développement personnel et professionnel ?**

*Au-delà de la qualité des enseignements techniques, l'ESTIA m'a énormément apporté grâce à son ouverture internationale et à ses doubles diplômes.*



J'ai eu l'opportunité de réaliser un double diplôme à **Cranfield University**, ce qui m'a permis de développer mes compétences techniques mais aussi personnelles, de découvrir de nouvelles cultures et de collaborer avec des étudiants internationaux sur différents projets.

*“Je dirais aux étudiants qu'un ingénieur ne se construit pas uniquement à travers ses compétences techniques. Il est essentiel de développer également sa posture, son ouverture et ses compétences humaines. Les associations, les projets et les événements sont essentiels pour apprendre à interagir avec les autres et construire un profil complet. Cette expérience humaine fait toute la différence.”*

#### Que devient Abir?

Actuellement à la recherche d'un emploi en lien avec son projet professionnel. Abir souhaite évoluer vers des postes liés à la gestion de projets, Chief of Staff, management, optimisation et digitalisation des processus industriels.

## — Rencontre ESTIA

# Amaëlle Diop

Diplômée ingénieure  
ESTIA 2025



### Quel est votre pays d'origine et les langues parlées ?

Je suis originaire du **Sénégal** et je maîtrise les langues officielles du pays, notamment le français et le wolof. Je parle également anglais, espagnol et un peu italien.

### Quelle est votre situation professionnelle ?

Je travaille actuellement chez Dassault Systèmes en tant qu'ingénieure informatique en R&D, spécialisée en assurance qualité (Quality Assurance).

### Quel est votre meilleur souvenir de tes années à l'ESTIA ?

Il est difficile de n'en choisir qu'un ! Ils tournent tous autour de moments passés avec mes amis. Cependant, les préparations des galas annuels avec le groupe d'ESTIAZIK ont une place spéciale dans mon cœur. Ce sont toujours des moments de partage. Nous tentions de répéter dès que nous avions un créneau de libre : les pauses déjeuner, après les cours, les week-ends.

Les meilleurs moments sont les balances : le stress commence à monter mais avec une team comme celle que j'ai eu la chance d'avoir, c'était toujours un moment de rires, partage et d'amour de la musique !

*je citerais également, le moments où Denis, (paix à son âme), prenait le temps de m'expliquer, pour la 50<sup>ème</sup> fois, comment marchait l'imprimante 3D du laboratoire, toujours avec beaucoup de bienveillance, d'humour et de patience !*



### **Quels enseignements ou projets vous ont le plus marqué et pourquoi ?**

*Le projet pilulier m'a particulièrement marqué. Ce projet fil-rouge a été une des premières applications concrètes des processus de conception. En tant qu'ingénieurs, nous sommes tenus d'adopter des procédures rigoureuses pour justifier nos choix et innover tout en gardant en tête la responsabilité de produire de la qualité.*

*Ce projet, à dessein noble d'aider l'hôpital de Bayonne à décharger leurs infirmières, nous a permis de nous rendre compte que nos inventions sont destinées à des situations réelles et que nous pouvons faire du bien de façon exponentielle dans notre profession. Je citerais également le projet de 2<sup>ème</sup> année. Nous avons eu l'occasion d'appliquer, de façon monitorée, les enseignements que nous avons reçus dans la vraie vie. Nous étions confrontés pour la première fois à un client réel qui exhibait un besoin réel. Nous avons tiré beaucoup d'enseignements dans notre profession future. Nous avons appris l'importance de la communication avec le client et de la période d'analyse du besoin.*

### **Comment l'ESTIA a contribué à votre développement personnel et professionnel ?**

*L'ESTIA m'a rendue plus rigoureuse dans mes méthodes de conception. J'ai appris les méthodes cadrées de conception. En nous proposant des cours sur l'Aide à la Décision (des méthodes proposant des métriques pour analyser le besoin du client et lui proposer la solution qui correspondrait le plus à son besoin), nous devenons plus performants. Nous sommes également tenus responsable de l'impact écologique de nos créations avec des cours sur l'Analyse de Cycle de Vie des produits, qui analysent l'impact global qu'un produit peut avoir tout au long de son cycle de vie. Ce sont des notions que j'ai appliquées dans mes différents stages, mes projets personnels et applique à mon travail aujourd'hui. Elles ont été vivement appréciées par les équipes avec lesquelles j'ai travaillé.*



*“J'ai également eu la chance de faire du mentorat pour personnes en situation de handicap à l'ESTIA. Cela m'a permis d'approcher les cours différemment et d'apporter une aide à mon échelle”*

# Les coopérations sur les réseaux

# 6.



**Auteur du post:** Luc Briard, Ambassadeur de France en Guinée et Sierra Leone

*“Très fier de valoriser cette belle initiative universitaire un Master Guinée industrie du futur pour former les cadres dont a besoin le pays pour transformer ses immenses ressources naturelles.”*



**Luc BRIARD** • 1er  
Ambassadeur de France en Guinée et en Sierra Leone  
8 mois • Modifié •

#Guinéeindustrielle (3)

très fier de valoriser cette belle initiative universitaire un Master Guinée industrie du futur pour former les cadres dont a besoin le pays pour transformer ses immenses ressources naturelles.

👏👏👏 **Juhane DASCON ESTIA** - École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées et Université de Kindia. C'est un magnifique partenariat concret! beau suivi de **Gay Tall**

Nos entreprises ont besoin de main d'œuvre qualifiée pour participer au décollage industriel du pays **Xavier de Boisset CCEF EBO Guinée Alban VANUXEM Emmanuel M.**

Encore une fois l'équipe ce c'est de l'énergie en commun!

N'oubliez pas nos **France Alumni Guinée**

**Issiaga Djiba Diallo**

👉 **France Éducation international Manon Touron Adorice Gachet**

👍👍👍 86

9 commentaires • 4 republications

Réactions



J'aime

Commenter

Republier

Envoyer

**Auteur du post:** France Education International

*“Dans le cadre de sa mission de conseil et d'accompagnement des projets relevant du programme ADESFA 3 - Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique, l'équipe de France Éducation international a effectué une deuxième mission d'observation à Kindia et Conakry, du 16 au 20 avril 2025.”*



**France Éducation international**

73 184 abonnés  
8 mois • Modifié •

[COOPÉRATION EN ÉDUCATION]

Dans le cadre de sa mission de conseil et d'accompagnement des projets relevant du programme ADESFA 3 - Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique, l'équipe de France Éducation international a effectué une deuxième mission d'observation à Kindia et Conakry, du 16 au 20 avril 2025.

Objectif : accompagner la mise en œuvre du projet GIF (Guinée Industrie du Futur), qui vise à créer un master innovant et professionnalisant en sciences et ingénierie, en partenariat entre l'Université de Kindia et l'école d'ingénieurs ESTIA.

Au programme : échanges avec les partenaires Institutionnels locaux, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation et l'ambassade de France ; visites d'entreprises locales pour mieux ancrer la formation dans le tissu économique guinéen ; appui opérationnel au déploiement du projet sur le terrain.

Découvrez en images ce projet de coopération en éducation.

@Ministère de l'Enseignement Supérieur, Recherche Scientifique et Innovation  
Ambassade de France en Guinée et en Sierra Leone  
ESTIA - École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées  
Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères  
Ella Akpeng PELEI  
Fatou Esteoule



👍👍👍 62

6 commentaires • 10 republications

Réactions



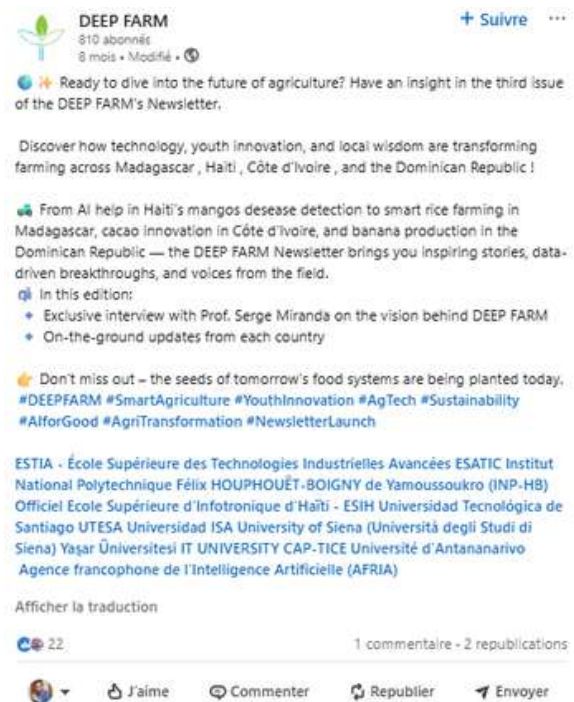
**Auteur du post:** France Education International

*“Objectif principal du projet GIF : la création d’un master innovant et professionnalisant en sciences et ingénierie, en partenariat entre l’Université de Kindia et l’école d’ingénieurs ESTIA.”*



**Auteur du post:** DeepFarm

*“Discover how technology, youth innovation, and local wisdom are transforming farming across Madagascar, Haiti, Côte d’Ivoire, and the Dominican Republic !”*



**Auteur du post:** Charlemagne KOPOIN

*Heureux d’avoir présenté, le 4 décembre 2025, les conclusions de Deep Cacao dans le cadre du projet Deep Farm, lors de la conférence TERRA NOVA à l’ESTIA (France).*





**Auteur du post:** Juhane Dascon

*“Du 16 au 20 avril 2025, une mission conjointe a été conduite en République de Guinée par l’ESTIA - École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées et France Éducation international, dans le cadre du projet Guinée Industrie du Futur (GIF).”*

Juhane Dascon est avec Chelza Inzouddine.  
23 avril 2025 · G

Projet Guinée Industrie du Futur (GIF) - Mission terrain

Du 16 au 20 avril 2025, une mission conjointe a été conduite en République de Guinée par l’ESTIA - École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées et France Éducation international, dans le cadre du projet Guinée Industrie du Futur (GIF). Cette mission s’est déroulée en présence de Juhane DASCON Chelza Inzouddine (ESTIA), @Ella Akpeng Pellei et Ewa Vandermeersch (France Éducation International).

🎯 Objectif... En voir plus



👍👍 Kouradia Diallo, Hubert Forgeat et 20 autres personnes

5 commentaires · 7 partages

👍 J'aime

💬 Commenter

🔗 Partager



**Auteur du post:** estia\_officiel

*“L’ESTIA est fière d’annoncer, aux côtés de l’Université de Kindia (Guinée), le lancement officiel du Master Innovation et Entrepreneuriat pour l’Industrie du Futur, fruit d’un travail de co-construction engagé depuis deux ans dans le cadre du projet GIF - Guinée Industrie du Futur.”*



estia\_officiel · Suivre  
ESTIA - École d'Ingénieurs Bidart

estia\_officiel · 31 sem  
🎉 Lancement du premier Master guinéen en Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur !

L'ESTIA est fière d'annoncer, aux côtés de l'Université de Kindia (Guinée), le lancement officiel du Master Innovation et Entrepreneuriat pour l'Industrie du Futur, fruit d'un travail de co-construction engagé depuis deux ans dans le cadre du projet GIF - Guinée Industrie du Futur, financé par le

17 juillet 2025

Connectez-vous pour aimer ou commenter.



**Auteur du post:** hestimofficiel

*“Des étudiants venus de l’ESTIA, une entreprise de référence comme SABCA, et un objectif commun : apprendre autrement.”*



hestimofficiel · Suivre  
Audio d'origine

hestimofficiel · 44 sem  
👥 Des étudiants venus de l'ESTIA, une entreprise de référence comme SABCA, et un objectif commun : apprendre autrement.

Observer, questionner, comprendre les coulisses d'un acteur majeur de l'aéronautique au Maroc ; un moment fort qui relie formation et réalité professionnelle.

Merci à SABCA pour cette rencontre inspirante et bravo à nos étudiants pour leur curiosité et leur implication. 🙌

#SABCA #aeronautique #industriel #sabca #engineering #engineers #estia

Aucun commentaire pour

👍 39 🗨️ 0 📌

22 avril 2025

Connectez-vous pour aimer ou commenter.

**Auteur du post:** École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH)

*“L'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH) félicite deux de ses anciens étudiants, Aïshael Picard et Livenson NICOLAS, qui ont brillamment soutenu leurs travaux de **Master 2 en Intelligence Artificielle & Big Data**, le 23 décembre 2025, dans le cadre du projet international DEEP FARM, mené en collaboration ESTIA-TECH (France).”*

**ESIH - Ecole Supérieure d'Infotronique d'Haïti** + Suivre ...  
1263 abonnés  
1 mois •

L'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH) félicite deux de ses anciens étudiants, Aïshael Picard et Livenson NICOLAS, qui ont brillamment soutenu leurs travaux de **Master 2 en Intelligence Artificielle & Big Data**, le 23 décembre 2025, dans le cadre du projet international DEEP FARM, mené en collaboration ESTIA-TECH (France).

Leurs recherches s'inscrivent dans une dynamique d'innovation au service de l'agriculture, mobilisant l'intelligence artificielle pour répondre à des problématiques concrètes à fort impact socio-économique, notamment en Haïti.

**Contributions majeures:**

- Développement de modèles de vision par ordinateur pour la détection automatique des maladies du manguiier, intégrés dans une application mobile en cours de finalisation ;
- Conception d'un système multi-agents d'aide à la décision, fonctionnant comme un tuteur agronome numérique, combinant données agronomiques, météorologiques, phytosanitaires et modèles d'IA afin de formuler des recommandations adaptées au contexte local.

#ESIH #FiertéESIH #Soutenance #IntelligenceArtificielle #BigData #AgriTech #Recherche #Innovation #DeepFarm #IA #Agriculture #Haïti #ESTIA #ErasmusPlus



288

14 commentaires • 12 republications

**Auteur du post:** DeepFarm

*"Nous sommes ravis d'annoncer que le Prof. Serge Miranda interviendra en tant que **Keynote Speaker** lors de la 2<sup>e</sup> Conférence Internationale sur l'IA pilotée par les données (ICDDA 2025), qui se tiendra en mode hybride du 7 au 9 mai 2025 !"*

**DEEP FARM** + Suivre ...  
810 abonnés  
9 mois • Modifié •

Nous sommes ravis d'annoncer que le Prof. Serge Miranda interviendra en tant que **Keynote Speaker** lors de la 2<sup>e</sup> Conférence Internationale sur l'IA pilotée par les données (ICDDA 2025), qui se tiendra en mode hybride du 7 au 9 mai 2025 ! ... plus

## 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON DATA-DRIVEN AI (ICDDA 2025)

Topic: Applied-AI in digital agriculture

**DATE**  
MAY 7-9, 2025

Speaker

**PROF. SERGE MIRANDA**

IN HYBRID MODE

It encompasses two parts: a strategic vision on disrupting data-driven agriculture with the application of predictive and generative AI tools and a pragmatic example of an AGENTIC AI infrastructure being developed within Deep Farm European project



79

15 commentaires • 8 republications



**Auteur du post:** Ikram Harmouchi

*“J’ai eu l’opportunité de réaliser mon stage de fin d’études de six mois au sein de Soufflet Négoce by InVivo, où j’ai travaillé sur la digitalisation du reporting quotidien et mensuel. Ce projet, que j’ai soutenu le 1er septembre 2025, m’a permis de développer une application en VBA pour automatiser le reporting quotidien et de concevoir une application en Python dédiée au reporting mensuel consolidé..”*



**Auteur du post:** Zina BOUSSAADA

*“Des étudiants venus de l’ESTIA, une entreprise de référence comme SABCA, et un objectif commun : apprendre autrement.”*

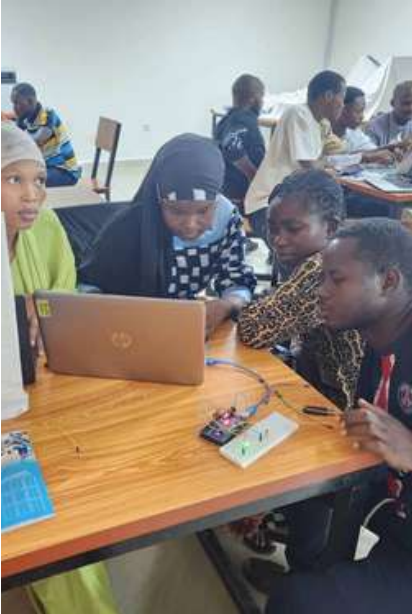


**Auteur du post:** LIONSTECH Invest 🇧🇪

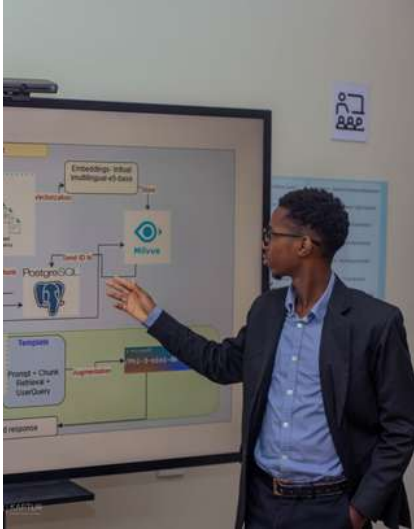
*“Portée par le programme Sirena Start-up de l’Institut ESTIA Entreprendre , à travers Lionstech Invest, cette mission vise à créer des ponts concrets entre les écosystèmes entrepreneuriaux du Sénégal et de la Nouvelle-Aquitaine”*



# COOPÉRATIONS EN IMAGES



# COOPÉRATIONS EN IMAGES



[www.estia.fr](http://www.estia.fr)

**ESTIA**  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
ESTIA-ENTREPRENDRE

 CCI BAYONNE  
PAYS BASQUE  
Capital Humain