

Mai 2026

Engineering School Impact Survey

ESTIA Institute of Technology
Bidart



Rapport final





RAPPORT FINAL ENSIS ESTIA

École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées

EXPERTS

Pr. Michel KALIKA
Pr. Emmanuel CAILLAUD

DATE DE LA VISITE

Bidart
1^{er} et 2 avril 2026

DATE DU RAPPORT

Mai, 2026

Sommaire

Chapitre 1 : Introduction.....	5
Chapitre 2 : Analyse détaillée basée sur le rapport d'évaluation de l'impact de l'Ecole et les interviews durant la visite sur site.....	7
1.1. Budget (Impact Financier Direct).....	7
1.2. Dépenses (Impact Financier Indirect).....	7
1.3. Impact financier global annuel de l'ESTIA.....	9
1.4. Impact budgétaire global avec effet multiplicateur.....	9
1.5. L'impact en emplois.....	9
2.1. Admissions dans les programmes de l'ESTIA.....	11
2.2. Entrée sur le marché du travail.....	11
2.3. Formation continue.....	12
2.4. Formations par apprentissage.....	12
2.5. Anciens élèves.....	13
3.1. Ressources à l'usage des entreprises et des organisations.....	14
3.2. Créations et reprises d'entreprises au cours des cinq dernières années.....	15
4.1. Impact national et international de la production intellectuelle de l'ESTIA sur les trois dernières années	18
4.2. Publications et communications ayant un impact sur la communauté régionale (au cours des trois dernières années).....	21
4.3. Chaires et partenariats de recherche	28
4.4. Conférences publiques et manifestations organisées par l'ESTIA.....	29
4.5. Impact de la Recherche sur l'enseignement et les programmes	30
5.1. Participation de l'ESTIA aux réseaux académiques et professionnels actifs dans la région.....	32
5.2. Accords de collaboration avec d'autres institutions académiques de la zone d'impact.....	32
5.3. Accords de collaboration avec des institutions professionnelles de la zone d'impact.....	33
5.4. Accords de collaboration avec les autorités publiques locales et régionales.....	33
5.5. Dirigeants et professionnels régionaux participant aux activités pédagogiques de l'ESTIA.....	34
5.6. Membres du personnel ayant une fonction dans un organisme professionnel ou public de la région.....	34
6.1. Description des politiques explicites de l'école en matière de RSE et de développement durable....	35
6.2. Intégration de la RSE et du développement durable dans les activités académiques et éducatives	36
6.3. Intégration de la RSE et du développement durable dans les pratiques organisationnelles et managériales	37
6.4. Les pratiques de l'école en ce qui concerne la diversité internationale de son personnel et de son corps étudiant.....	38
7.1. Contribution de l'ESTIA à l'attractivité des entreprises dans la ville ou la région.....	40
7.2. L'image de l'ESTIA dans la région.....	40
7.3. Image nationale.....	41
7.4. Image internationale.....	42
7.5. Contribution de l'ESTIA aux traits distinctifs de l'environnement local.....	42
7.6. Mise en valeur du territoire sur les documents marketing	43
7.7. Réputation de l'ESTIA dans les classements et accréditations à l'échelle nationale et internationale.....	43

Chapitre 1 : Introduction

1. Experts

La visite ENSIS a été effectuée à l'ESTIA (Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées) les 1 et 2 avril par deux experts :

- Michel KALIKA, expert FNEGE, professeur d'université
- Emmanuel CAILLAUD, Professeur au CNAM

Afin de préparer cette visite, l'ESTIA a fourni un pré-rapport introductif et divers documents et tableaux remplis, conformément aux préconisations du processus ENSIS. Le présent rapport est rédigé à partir du rapport de présentation transmis par l'ESTIA avant la visite et des documents reçus après la visite.

2. Remerciements

Tout d'abord, au nom de la FNEGE, les experts tiennent à remercier le directeur M. Patxi ELISSALDE et toute l'équipe de l'ESTIA rencontrée lors de notre visite.

Nous adressons nos remerciements particuliers à Mme Isabelle ERRECARRET, assistante de direction, pour la coordination de cette visite.

Nous avons été impressionnés par la qualité des documents soumis (rapport de pré-visite de 30 pages complété par de nombreuses annexes).

Nous sommes très reconnaissants envers toutes les personnes interrogées pour avoir répondu à nos nombreuses questions, avec franchise et ouverture. Grâce à elles, nous avons pu mener à bien une analyse approfondie de l'impact de l'ESTIA sur son territoire.

Les auteurs du rapport souhaitent également remercier l'équipe ENSIS pour son soutien lors de la préparation de la visite et pour la version finale de ce rapport.



3. Bref exposé de la définition de la zone d'impact

La zone d'impact de l'ESTIA est double. Elle couvre classiquement une zone d'impact institutionnelle avec l'agglomération CAPB (Communauté d'Agglomération Pays Basque), le département des Pyrénées-Atlantiques (64) et la région Nouvelle-Aquitaine. Une deuxième zone d'impact "affective" est à considérer pour l'ESTIA, il s'agit du Pays Basque (nord et sud). La zone d'impact auquel il est fait référence dans ce rapport dépend aussi de la disponibilité des données collectées. Elle est donc précisée pour chaque type d'impact.

4. Définition du champ d'application institutionnel sur lequel porte l'évaluation

Créée en tant que service de la CCI Bayonne Pays Basque en 1995, l'ESTIA est aujourd'hui une filiale de cette CCI avec un statut d'établissement d'enseignement supérieur consulaire, à but non lucratif.

Cette école est aussi fortement liée à la commune de Bidart où elle est implantée.

Elle est aussi une composante de l'Université de Bordeaux et est partenaire du groupe ISAE (Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace).

L'ESTIA est une école d'ingénieurs accréditée par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) et est membre de la CGE (Conférences de Grandes Écoles).

L'évaluation porte sur la dimension formation de l'école d'ingénieurs, mais aussi ses composantes actives dans le domaine du développement économique telles que ses plateformes, son incubateur d'entreprises, ses interfaces de recherche appliquée et d'entrepreneuriat comme ESTIA Recherche, ESTIA Tech et ESTIA entreprendre.

5. Présentation des caractéristiques de l'établissement

L'ESTIA compte près de 1 100 apprenants en 2025 répartis entre les formations de Bachelor en ingénierie, le cycle préparatoire ingénieur, les spécialités d'ingénieur, les Masters, les Masters of Science et le Mastère spécialisé.

Il faut souligner le taux important de boursiers (28,3%) et le nombre de 344 apprentis irriguant les entreprises.

L'ESTIA attire 18% d'étudiants internationaux et 18% de filles.

La formation d'ingénieur généraliste est ouverte sur l'international et permet l'obtention de doubles diplômes. L'ouverture à l'entrepreneuriat et à l'innovation est au cœur de la formation, ce qui contribue à ses liens forts avec le tissu économique.

La recherche est portée par ESTIA Recherche. Elle s'appuie sur le développement de connaissances disciplinaires au service des projets de transition des entreprises dans différents domaines : industrie 5.0, transition énergétique, transformation numérique, transformations organisationnelles et sociétales. Différentes Chaires structurent les relations avec des secteurs d'activités ; telle que la chaire BALI sur les disruptions technologiques textiles.

32 enseignants-chercheurs participent au transfert pour la moitié de leur temps de recherche. Ils sont appuyés par les 77 collaborateurs et les plateformes d'ESTIA Tech.

Les plateformes technologiques servent de support à la formation continue et au transfert technologique au service des entreprises ; Compositadour est à ce titre exemplaire.

L'ESTIA est au cœur d'un écosystème de formation, recherche, transfert et d'entrepreneuriat tant sur la technopole Izarbel mais aussi sur les autres sites de la Technopole Pays Basque. L'école est depuis sa création et, par nature, génératrice d'impact. L'ESTIA est associée à la réussite de la Technopole Izarbel qui sert de référence pour essaimer dans la CAPB.

Chapitre 2 : Analyse détaillée basée sur le rapport d'évaluation de l'impact de l'École et les interviews durant la visite sur site

1. Première partie : Impact financier et économique

La première partie est dédiée à l'impact mesurable en termes de dépenses dans la région.

1.1. Impact financier direct

CRITÈRE ENSIS

L'impact financier direct d'une École d'Ingénieurs est calculé à partir de son budget annuel. Il peut s'avérer nécessaire d'exclure les dépenses faites en dehors du territoire (exemple : vacataires extérieurs au territoire), mais on partira du principe qu'une grande partie du budget (salaires, charges de fonctionnement, investissements) est dépensée localement. Il faut aussi prendre en compte les budgets d'autres entités non incluses dans le budget principal qui sont toutefois utilisés essentiellement à l'intérieur du territoire. Cela fait référence aux fondations, associations d'étudiants, éventuellement, associations et clubs locaux, clubs d'anciens élèves et aux structures ad hoc occasionnellement mises en place pour gérer des projets ou événements particuliers. Il convient également de mesurer l'impact des budgets de recherche sur les entreprises locales ainsi que la capacité de l'Ecole d'Ingénieurs à mobiliser des fonds publics nationaux et européens, sa capacité d'investissement matériel et immatériel.

A partir des données collectées, on peut estimer que l'impact budgétaire direct de l'ESTIA était en 2025 de : **28 454 K€**

L'impact direct se décompose en :

- **Budget de l'ESTIA : 27 574 K€**
- **Budget de la Fondation : 380 K€**
- **Budget Junior Entreprise : 200 k€**
- **Budget des associations étudiants : 300 K€**

On peut déduire qu'en moyenne **un étudiant de l'ESTIA engendre un budget de 25 867 €**.

1.2. Impact financier indirect

CRITÈRE ENSIS

Cette section comprend les dépenses de logement, nourriture et prestations de service diverses effectuées à l'intérieur de la zone d'impact par les étudiants, les professeurs invités, les congressistes et autres catégories de personnes en relation avec l'Ecole d'Ingénieurs. Le résultat est basé sur une estimation de la moyenne des dépenses annuelles pour chacune des catégories indiquées ci-dessous. Evidemment, les chiffres obtenus varient considérablement selon le pays ou la région. Chaque Ecole d'Ingénieurs fait ses propres estimations.

L'impact budgétaire indirect de l'ESTIA en 2025 est estimé à **31 971 K€**. Il est principalement constitué de l'impact budgétaire des étudiants et de celui des organisations dont l'existence est liée à l'ESTIA. Nous agrégeons ainsi avec le budget des organisations qui n'existeraient pas sans l'ESTIA et à ceux qui découlent de l'organisation des séminaires, colloques, manifestations organisées.

1.2.1. Impact budgétaire des étudiants

Pour déterminer l'impact économique des 950 étudiants inscrits en formation initiale en 2025, nous considérons qu'ils dépensent en moyenne 18 K€ en logement et dépenses diverses par an. Sur ces bases, l'impact budgétaire des étudiants de l'ESTIA en 2025 a été valorisé à **17 100 K€**.

Les frais de séjour des 200 admissibles (0,5 K€) s'élèvent à **100 K€**.

1.2.2. Impact des séminaires et colloques

Le budget annuel moyen de dépenses pour les colloques organisés et hébergés représente une dépense pour l'ESTIA. Mais, celle-ci étant incluse dans les dépenses de fonctionnement, elle ne sera pas comptabilisée dans les dépenses indirectes.

En revanche, sera retenu le budget dépensé par les congressistes. Ils ont un impact principalement sur l'hôtellerie restauration. Celui-ci a été estimé hors transports à 1 000 € en moyenne par 500 congressistes accueillis par an, un total de **500 K€**.

1.2.3. Impact des stagiaires en formation professionnelle à l'ESTIA

La centaine de stagiaires dépense en moyenne 4 K€ en frais d'hébergement et restauration, soit un total de **400 K€**.

1.2.4. Impact des professeurs invités

Les 150 professeurs invités et vacataires (comme considéré par l'ESTIA) dépensent environ **105 K€** (0,7k€ chacun).

1.2.5. Impact des familles

Les dépenses des parents, familles et amis qui rendent visite aux étudiants lors de la cérémonie de remise des prix et autres événements significatifs de l'ESTIA peuvent être estimées à **660 K€** (1 100 personnes * 0,6 K€).

1.2.6. Impact budgétaire des organisations et entreprises

Nous ajoutons à ces éléments le budget d'organisations et entreprises qui n'existeraient pas sans l'ESTIA, soit un total de **13 106 K€**.

- Budget du Crous : 250 K€ (50 millions €/220 000 étudiants en Nouvelle-Aquitaine*1 100 pour l'ESTIA)
- Budget des filiales : 5.006K€ (CETIA : 1.208K€, MIK : 1.058K€, DATUM : 162K€, TCOMPOSITES : 78K€, ADAXIS : 2.500K€)
- Budget des entreprises de la Technopole Izarbel : 7 500 K€ (estimation de 5% du CA cumulé en lien avec l'ESTIA)
- Budget des salariés ESTIA auto-entrepreneurs : 150 K€ (5*30 K€)
- Budget des clusters : 200 K€

1.3. Impact financier global annuel de l'ESTIA

Sur la base de ces différents calculs, on arrive à un **impact budgétaire annuel global** de l'ESTIA estimé à : 28 454 + 31 071 = **60 425 K€**.

1.4. Impact budgétaire global avec effet multiplicateur

Sur le plan économique, une dépense initiale a un effet induit parce qu'elle se transforme en revenus puis en nouvelles consommations avec un effet rémanent sur plusieurs périodes. C'est l'effet multiplicateur mis en évidence par J.M. Keynes. La démarche ENSIS propose d'enrichir l'approche de l'impact économique de l'ESTIA sur son territoire en appliquant ce principe keynésien. Le calcul théorique de cet effet multiplicateur intègre plusieurs paramètres prenant en compte la notion de « périmètre local » ainsi que la part d'épargne affectant les salaires. Nous avons estimé le taux de dépense moyen sur les zones d'impact à 75 %.

$$\sum_{n=1}^{\infty} p^n = p/1-p$$

Avec $p=0,75$, l'effet multiplicateur est donc estimé à 3. S'agissant d'une approximation, ce choix peut faire débat.

Ainsi, en tenant compte de l'effet multiplicateur, l'impact direct et indirect de l'ESTIA peut être estimé à : $(60\,425 \times 3) = \mathbf{181\,275\,K€}$.

1.5. L'impact en emplois

1.5.1. Les emplois directs

Les emplois directs de l'ESTIA sont ceux qui figurent en termes de salaires et de charges afférentes dans sa comptabilité. Nous retenons donc une définition large du terme « emploi ». Il comprend les titulaires et les non-titulaires, y compris les ATER et les doctorants rémunérés. S'agissant d'emplois principaux, ils seront convertis en ETP (équivalent temps plein) pour ceux qui correspondent à des emplois à temps partiel. L'ESTIA compte 157 personnels académiques et 30 administratifs, soit près de 190 personnes.

En revanche, les vacataires sont traités séparément. Nous ne les considérerons pas comme étant partie intégrante du périmètre de l'impact économique de l'université. Pour mémoire, ils étaient pour l'année universitaire 2024-2025 au nombre de 150. C'est un chiffre important qui montre les relations de l'ESTIA avec son environnement. Nous les intégrerons dans l'étude lorsque nous aborderons la cinquième partie, relative à "L'impact sur l'écosystème".

1.5.2. Les emplois indirects

Les emplois indirects sont ceux des entreprises de la Technopole Izarbel qui n'existeraient pas si l'ESTIA n'avait pas été créée, c'est-à-dire environ 1 000 salariés.

* * *

En conclusion, on peut, en quelques chiffres, se faire une idée de l'apport économique de l'ESTIA à son territoire.

En 2025, avec ses 1 100 étudiants, l'ESTIA génère :

- un impact financier direct annuel estimé à plus de 28 millions d'euros
- un impact financier indirect annuel de près de 32 millions d'euros
- un impact financier total annuel de plus de 60 millions d'euros
- et après application du multiplicateur keynésien, un impact global de 181 millions d'euros
- un impact d'emplois de près de 1 200 personnes.

Ces chiffres donnent une idée du poids et de l'impact économique de l'ESTIA sur son territoire. Ils peuvent servir de point de repère pour des comparaisons et, de façon plus dynamique, pour estimer, par extrapolation, l'effet économique d'une variation des budgets ou des emplois, à la hausse comme à la baisse.

Dans l'hypothèse d'une croissance avec stricte proportionnalité, si le nombre d'étudiants s'élève de 1 100 à 1 500 ou à 2 000, les impacts financiers globaux seront les suivants :

Effectif étudiants	1 100	1 500	2 000
Impact financier annuel direct	28 454	38 801	51 735
Impact financier annuel indirect	31 971	43 597	58 129
Impact financier annuel total	60 425	82 398	109 864
Impact financier global (avec multiplicateur Keynésien)	181 275	247 193	329 591

Ces chiffres, avec les réserves d'usage concernant les extrapolations linéaires, constituent des arguments forts qui militent en faveur du soutien des collectivités au développement et à la croissance de l'ESTIA.



2. Deuxième partie : Impact éducatif

CRITÈRE ENSIS

Dans la deuxième partie, il s'agit d'appréhender les différentes formes de contribution de l'Ecole d'Ingénieurs à l'activité et à la vie du territoire. Dans ce domaine, la mesure de l'impact implique des estimations numériques mais reposera aussi sur d'autres critères, lesquels ne seront pas simplement quantitatifs.

2.1. Admissions dans les programmes de l'ESTIA

2.1.1 Nombre total d'étudiants originaires de la région admis dans les programmes de l'EI et pourcentage de l'effectif total des étudiants

L'analyse de l'admission est double. L'ESTIA considère son impact à la fois sur le département des Pyrénées-Atlantiques (64) et sur la Région Nouvelle-Aquitaine (Rnaq).

23,8% des étudiants sont originaires du département 64 et 31,1% de la Rnaq, soit respectivement 239 et 313 étudiants. 593 étudiants nationaux sont originaires d'autres régions.

Ces chiffres montrent l'**impact d'attractivité** de l'ESTIA puisque près de 70% ne sont pas originaires du territoire régional et vivent pendant leurs études sur la région. C'est le programme d'ingénieurs qui attire le plus d'étudiants nationaux non originaires de la zone d'impact.

2.1.2 Nombre total d'étudiants étrangers inscrits dans un programme à temps plein de l'EI et pourcentage total des étudiants

174 étudiants étrangers sont inscrits dans un programme à temps plein de l'EI, soit 17,3%.

Ce chiffre atteste de l'attractivité internationale de l'École.

Il faut noter que sur les 1110 étudiants, 344 sont inscrits sous le statut d'apprenti et donc en lien direct avec les entreprises. Nous reviendrons sur l'impact des apprentis dans la troisième partie.

L'ESTIA est donc attractive au-delà de son territoire et fait venir dans le territoire plus de 75% d'étudiants qui étaient hors du département des Pyrénées-Atlantiques. Cela contribue à faire connaître le territoire sur une dimension technologique complémentaire du tourisme.

2.2 Entrée sur le marché du travail

CRITÈRE ENSIS

Les statistiques concernant l'entrée des étudiants sur le marché du travail après obtention de leur diplôme sont des critères très utiles pour mesurer l'impact de l'EI sur son environnement. Elles doivent permettre de déterminer si le premier emploi se situe au sein de la région, dans le pays ou à l'extérieur du pays. Elles doivent aussi préciser les destinations des étudiants étrangers, qui sont ambassadeurs importants à la fois pour l'EI et la région.

L'ESTIA compte 254 diplômés les 12 derniers mois.

Presque la moitié des nouveaux diplômés travaillent dans la région (48,40 %).

Ce résultat est très intéressant pour l'économie régionale si on le compare au pourcentage d'étudiants originaires du territoire (31%) car il atteste de **l'impact de rétention** de l'ESTIA pour les entreprises du territoire.

43% des nouveaux diplômés travaillent en France hors de la région.

8,60% des nouveaux diplômés travaillent à l'international.

27,30% des nouveaux diplômés d'origine étrangère ont leur premier emploi dans la région.

Comparé au pourcentage d'étudiants étrangers (18%), on observe ici une confirmation de **l'impact de rétention d'étudiants étrangers très qualifiés** pour les entreprises du territoire. Cette rétention peut aussi contribuer au développement international des entreprises du territoire.

72,70% de nouveaux diplômés d'origine étrangère ont leur premier emploi en France.

Ces statistiques ne sont que pour le programme d'ingénieur.

L'ESTIA permet d'attirer des étudiants hors du territoire et les draine vers les entreprises du territoire. Dans une période où de nombreuses entreprises industrielles sont à la recherche de compétences, l'impact de l'ESTIA est essentiel au développement du territoire.

2.3. Formation continue

CRITÈRE ENSIS

Une contribution majeure des Écoles d'Ingénieur au monde professionnel de leur lieu d'implantation se fait par le biais de la formation continue (FC) et leur département formation des cadres. Elles apportent des savoirs essentiels et des opportunités d'évolution aux employés et dirigeants des entreprises locales.

L'ESTIA a réalisé 371 jours de formations pour 84 stagiaires. Ces chiffres s'appuient sur les inscrits en Mastères et Masters de l'ESTIA. 44 stagiaires sont originaires d'entreprises locales.

L'ESTIA a diplômé 2 personnes issues d'entreprises locales par la voie de la VAE.

Par sa formation continue, l'ESTIA contribue à la formation tout au long de la vie des salariés des entreprises. **La formation continue bénéficie à plus de 50% aux entreprises du territoire.**

2.4. Formations par apprentissage

344 apprentis sont formés en 2025 dont 258 sur le programme ingénieur.

82 apprentis (24%) travaillent pour les entreprises locales.

Les apprentis se forment en entreprises mais ils contribuent également au bon fonctionnement des entreprises et à leur évolution. Les formations en apprentissage constituent une contribution forte de l'ESTIA à son territoire.

2.5. Anciens élèves

CRITÈRE ENSIS

Les anciens élèves d'une EI, tout particulièrement ceux qui travaillent dans la région, vont contribuer au dynamisme de la communauté et à la réputation de l'EI. L'existence d'une association va renforcer son impact.

Parmi les 254 diplômés de l'ESTIA en 2024, 48,40% ont trouvé du travail dans la région.

27,30% des nouveaux diplômés d'origine étrangère ont trouvé leur premier emploi dans la région.

L'association des anciens élèves existe et recense avec l'école l'évolution des carrières des anciens élèves.

En conclusion, il apparaît que l'ESTIA génère plusieurs impacts sur le plan éducatif :

- un impact d'attractivité nationale car l'école attire sur la région un pourcentage très significatif d'étudiants extérieurs au territoire (plus de 75% hors des Pyrénées-Atlantiques).
- un impact de rétention car l'école insère dans les entreprises du territoire un pourcentage élevé de ses diplômés (près de 50%).
- un impact d'attractivité (18%) et de rétention d'étudiants étrangers (27%) qui se forment et qui ensuite travaillent dans les entreprises du territoire.

Au-delà de ces chiffres, il convient de souligner l'impact en termes de compétences techniques de haut niveau généré par l'ESTIA. Il faut aussi remarquer que les formations de l'ESTIA permettent aux diplômés de la région de trouver un emploi localement immédiatement ou de manière différée.



3. Troisième partie : Impact sur le développement des entreprises

CRITÈRE ENSIS

Cette partie traite de l'impact de l'EI sur le développement des entreprises dans la zone d'impact au travers des ressources mises à disposition des entreprises locales et au travers des actions de l'EI pour stimuler l'entrepreneuriat et la création de nouvelles entreprises.

3.1. Ressources à l'usage des entreprises et des organisations

CRITÈRE ENSIS

Les étudiants qui font des apprentissages, des stages ou sont chargés de missions de conseil dans le cadre de leur cursus, ou bien ceux qui consacrent une année de césure à travailler sur un projet international, sont de précieuses ressources pour les entreprises locales. De même que les membres du corps professoral qui sont parfois engagés, en dehors de leur travail rémunéré par l'EI, dans des missions de conseil ou d'enseignement à l'intérieur de la zone d'impact.

3.1.1 Stages

La collecte des données sur les stages réalisés par les étudiants dans les entreprises et les administrations n'est pas toujours aisée notamment sur le plan géographique. Il n'en reste pas moins que, quelle que soit cette difficulté, les stages ont un réel impact qu'il convient d'estimer.

A partir des informations collectées par l'ESTIA (nombre de semaines de stages et nombre d'étudiants par programme) et de diverses estimations, on peut donner des ordres de grandeur sur l'importance de cet impact sur le plan quantitatif.

Pour l'ensemble de l'ESTIA, 488 étudiants effectuent des stages dans les entreprises et les administrations. 80% concernent le cycle ingénieur. La durée moyenne de ces stages est de 3,6 mois. 35% de ces stages sont effectués dans le département des Pyrénées-Atlantiques (64) surtout durant les premières années.

Si l'on tient compte de la durée moyenne de ces stages par programme et par année, on peut évaluer, en termes d'équivalent temps plein (ETP), ce que représentent ces stages étudiants pour les entreprises et les administrations du territoire :

- Un total d'environ 164 équivalents temps plein, chaque année, dont 47 ETP pour le seul département 64.
- Si l'on évalue ces contributions en prenant comme base les salaires d'embauche (et non les indemnités de stage qui sont dans une autre logique économique) de ces étudiants minorés d'une décote de 20% par année précédant l'embauche, la valeur économique de ces stages peut être estimée à 4,408 millions d'euros dont environ 1 million pour le département 64.

Ces chiffres, souvent ignorés, sont considérables et illustrent l'apport des étudiants de l'ESTIA au tissu économique.

Sur un plan plus qualitatif, près de la moitié de ces stages sont effectués par des étudiants de niveau post licence, il s'agit donc d'étudiants ayant acquis des compétences élevées, proches des qualifications requises pour des emplois de cadre sur le marché du travail. Au-delà de l'impact quantitatif, l'impact qualitatif sur le fonctionnement des entreprises et organisations du territoire mérite d'être souligné.

3.1.2 Missions courtes, ou missions de production menées par les étudiants de l'EI

Les missions d'étudiants réalisées dans les entreprises, administrations et associations du territoire dans le cadre pédagogique constituent une ressource pour ces organisations.

C'est le cas des étudiants de niveau licence qui s'investissent dans les "24 heures de l'innovation" et dans de nombreuses activités ponctuelles sur des situations d'entreprises. Il en est de même en maîtrise, ainsi que pour les projets industriels CI2A et CI3A notamment. Pour les plus de 25 étudiants en doctorat, les ateliers de recherche en sont également une illustration.

Nous avons, à partir d'évaluations fournies par les équipes de l'ESTIA sur le nombre d'étudiants concernés, la durée moyenne de ces activités, calculé le nombre d'équivalent temps plein ainsi que la valeur correspondante en tenant compte du niveau des étudiants comme nous l'avons fait pour les stages. Il en ressort que ces activités, essentiellement développées sur le territoire local, correspondent à une soixantaine d'équivalents temps plein qui peut être valorisée à 1,673 million d'euros.

3.1.3 Étudiants en apprentissage

Les 258 étudiants du cycle ingénieur en apprentissage, dont 82 sur le département, peuvent être valorisés à environ 7 millions d'euros dont 2,2 sur le département 64.

3.1.4 Doctorants CIFRE

L'activité doctorale est très significative et l'ESTIA compte 10 doctorants CIFRE, la totalité sur le département 64, ce qui peut être estimé à 336 K€.

L'école n'a pas d'information sur les activités de conseil éventuellement effectuées à titre personnel par ses professeurs ; même si elles ne sont donc pas évaluées, c'est un impact indirect de ESTIA sur les entreprises.

Si l'on cumule la valorisation des stages, des alternants, des missions courtes, et des doctorants, cela correspond à 493 ETP et à 13,3 millions d'euros en global et pour le département 64 à 200 ETP et à 5,3 millions d'euros.

Ces évaluations témoignent d'un impact souvent totalement ignoré de l'ESTIA sur son territoire, à savoir l'impact des étudiants en stage, en travaux concrets sur des cas d'entreprises, en apprentissage ou en doctorat.

3.2. Créations et reprises d'entreprises au cours des cinq dernières années

CRITÈRE ENSIS

Les Écoles d'Ingénieur font une place grandissante à l'entrepreneuriat dans leurs thèmes de recherche, leur enseignement et leurs pratiques, en impliquant à la fois le corps enseignant et les étudiants dans la création de nouvelles entreprises. Cette activité aboutit naturellement à la naissance de coentreprises et de partenariats tant avec les milieux des affaires qu'avec les organismes publics locaux. Il peut en résulter une contribution significative à l'économie de la région, au dynamisme global et à l'innovation s'ajoutant à la création d'entreprises et d'emplois.

L'impact de l'ESTIA au plan de la création d'entreprise est véritablement spectaculaire. Historiquement, l'ESTIA s'est installée sur une zone industrielle vierge. Aujourd'hui, elle est au cœur d'un ensemble d'entreprises qui l'entourent dans la technopole correspondant à plus de 1 200 emplois.

- Depuis 5 ans, 47 nouvelles entreprises ont été créées en lien avec l'ESTIA correspondant à près de 130 emplois. Ces entreprises sont dans des domaines variés tels que les logiciels, des produits industriels, l'écologie, etc.

A titre d'illustration, citons :

Darwie	Darwie développe un logiciel SaaS à destination des metteurs en marché du textile afin de les aider à optimiser l'éco-conception de leurs produits. Les fondements de Darwie reposent sur des recherches scientifiques menées à l'ESTIA portant sur le recyclage et le démantèlement des produits. Ces travaux ont mis en avant la nécessité de changements dans les méthodes de conception des produits afin de les rendre réellement circulaires.
---------------	--

Wyve	Wyve est une marque française innovante spécialisée dans la fabrication de planches de surf personnalisées grâce à l'impression 3D. L'entreprise allie technologie de pointe et éco-conception pour offrir des planches performantes et respectueuses de l'environnement. Wyve conçoit et produit localement ses planches en utilisant une structure alvéolaire innovante.
-------------	--

Trashboard	Trashboard est une startup française innovante qui recycle les cartons d'emballage en un matériau durable et solide, capable de remplacer le bois, le plastique ou l'aluminium. Trashboard a développé une technologie unique combinant carton recyclé et matériaux composites, notamment du carbone reconditionné provenant d'Airbus.
-------------------	--

Satlantis France	Satlantis France est spécialisée dans le traitement d'images satellitaires haute résolution pour l'observation de la Terre. Située à Bidart, cette filiale combine l'intelligence artificielle avec des capteurs optiques avancés pour des applications telles que la surveillance environnementale, la sécurité et le suivi d'infrastructures. Elle contribue également à la recherche scientifique et à des solutions globales pour relever des défis environnementaux.
-------------------------	---

Ces créations ont en commun d'être en lien avec les technologies enseignées au sein de l'ESTIA et en cohérence avec les plateformes technologiques.

- **Six start-ups ont été créées par des étudiants en 2025 et sont dans une phase de maturation :**

Calamar Industries	Presse à insert DIY
Exp'pyr	Porte-vélo modulable
Govago	Logiciel de covoiturage de soirée
Overtake.ai	Plateforme de coaching de course
Phishh	Extension anti-phishing pour Gmail, Chrome et Outlook
Sandosa	Orthèse d'épaule

- Deux start-ups ont été créées par des alumni dans la zone d'impact :

ADAXIS
DAB MOTORS

- Des étudiants, des professeurs ou des alumni ont repris les entreprises suivantes dans la zone d'impact :

- 2021, CETIA
- 2021, Adaxis
- 2021, WOVEN
- 2023, T Composites Solutions
- 2022, SCIC AUPA
- 2024, Darwie

Ces exemples montrent la dynamique entrepreneuriale qui caractérise l'ESTIA tant pour les étudiants que les alumni et les enseignants. **L'entrepreneuriat fait partie de l'ADN de l'ESTIA.**

En conclusion, l'impact de ESTIA en termes de création d'entreprises, d'emplois et donc de richesses pour le territoire, est tout à fait exceptionnel. Il faut être conscient du fait que cet impact est rémanent et générateur d'effets multiplicateurs sur le plan de l'innovation et de la création de richesse. La réussite de la Technopole Izarbel sert de référence pour d'autres sites dans le Pays Basque où sont implantées des plateformes de l'ESTIA.



4. Quatrième partie : Impact de la production intellectuelle

CRITÈRE ENSIS

La production intellectuelle d'une EI doit être prise en considération à différents niveaux. Tout d'abord, l'EI contribue à la création de connaissances à travers ses programmes de recherche à l'échelle nationale et à l'international. À un niveau local, certaines activités sont développées en partenariat avec les parties prenantes locales et ont un impact spécifique car elles se concentrent sur les défis auxquels font face les entreprises de la région. En outre, les chaires et les colloques sont des moyens efficaces pour diffuser de nouvelles connaissances dans la communauté managériale et pour engendrer un impact intellectuel important dans l'environnement direct de l'EI.

4.1. Impact national et international de la production intellectuelle de l'EI sur les trois dernières années

- 19 thèses de doctorat ont été soutenues les 3 dernières années.

Nom	Sujet
Isciane CAPRAIS	Ajout de fonctions sur pièces composites par fabrication additive : procédé de dépôt de filament fondu appliqué à des polymères thermostables.
Cécile LEROY DUBIEF	Contributions à la définition de règles de fabrication pour le procédé DED-LP par une approche thermique et géométrique.
Antoine LAUVRAY	Contribution à l'optimisation d'un moyen de dépôt de métal par friction et malaxage.
César SLONGO	Réseaux de distribution à courant continu/basse tension : analyse du convertisseur CA/CC principal, de la qualité de l'énergie et des protections.
Pantxika OSPITAL	Vers une traçabilité totale de la Supply Chain (du producteur au consommateur) en support des politiques RSE des marques dans le domaine de la mode et du textile.
Adama ARAMA	Méthodologie pour le diagnostic de la dérive dans un Système de Production Cyber-Physique : intégration de la connaissance humaine dans une approche guidée par les données.
Laurent TERRENOIR	Modèle d'aide à la décision pour le choix des paramètres de fabrication du procédé WAAM : prise en compte des critères de performances mécaniques et industrielles durables.
Irati ZAPIRAIN	Neural network based model predictive control for an optimal photovoltaic energy self-consumption.
Simon BAUER	Contribution à la modélisation de réseaux de spécifications sémantiques et tissage des liens entre les données « produit » tout au long de son cycle de vie.
Nicole Sofia ROHSIG LOPEZ	Développement d'un outil d'aide à la décision pour favoriser l'économie circulaire basé sur les considérations techniques et le comportement des consommateurs : application à l'industrie du sport.
Basma SAMIR	Définition d'un modèle d'aide à la décision multicritère pour la conception d'innovations sociales dans le secteur de l'énergie renouvelable.
Quentin LORENTE	Conception d'un jumeau numérique anthropocentré auto-apprenant de système sociotechnique pour une organisation augmentée - Application à la maintenance des moteurs d'hélicoptères

Yehya AL RIFAI	Stratégies avancées pour la supervision en ligne et l'identification des défauts dans les systèmes photovoltaïques : une approche hybride combinant modèles et données
Alexandre DISDIER	Contribution à l'intégration d'informations contextuelles dans les modèles de conception de systèmes sociotechniques complexes
Amanda Da mota BERNAR	Développement d'un outil d'aide à la décision pour favoriser la conception et le pilotage d'une usine automatisée de type 4.0 destinée à la production textile
Camille BUROS	Effet des stratégies de fabrication sur le comportement dynamique en compression de structures architecturées 316L obtenues par procédés de fabrication additive (DED-LP et LPBF)
Valentin BRAUD	La cognition incarnée et les interfaces utilisateur tangibles pour améliorer la conscience de la situation : le cas des environnements déportés
Fahad Ali SARWAR	Innovative self-optimizing control of building microgrids exploiting hydrogen multiple services potential.
Zakariae BELMEKKI	Optimisation des GANs et Application à l'Informatique Affective

- 62 articles dans des revues scientifiques ont été écrits ou co-écrits par des enseignants-chercheurs de l'ESTIA. La qualité et la diversité des revues démontrent le champ couvert et le niveau scientifique reconnu (IEEE Transactions, IJPR, IJAMT, ...).
- 3 ouvrages ont été publiés par des enseignants-chercheurs de l'ESTIA.

Guy Andre Boy , Edwige Quillerou	Risk-Taking, Prevention, and Design
Da Xie , Yanchi Zhang , Dongdong Li, Chenghong Gu , Ignacio Hernando-Gil , Nan Zhao	Power System Dynamics and Stability
Jérémy Legardeur , Pantxika Ospital	Digital product passport for the textile sector

- 4 chapitres d'ouvrages ont été rédigés par des enseignants-chercheurs de l'ESTIA.
- Plus de 120 communications en conférences scientifiques ont été présentées. Les conférences couvrent les différentes spécialités de l'ESTIA et touchent à la fois des publics nationaux (SAGIP, AIMS, ...) et internationaux (ICED, IEEE PES, IEEE CNS, ACIIW, Latin American Computer Conference, ...).
- L'ESTIA est particulièrement active pour l'organisation de colloques. Cela contribue à son rayonnement scientifique mais aussi à son impact sur le territoire car ces colloques attirent aussi des entreprises du territoire.

13 janvier 2022	Rencontre ESTIA-Recherche : Carte blanche aux doctorants
31 mars 2022	Rencontre ESTIA-Recherche : Transition socio-écologique et Label DD&RS
10 mai 2022	Rencontre ESTIA-Recherche : Médiation robotique et imitation des mouvements humains par robot humanoïde
23–25 mai 2022	Journées de printemps de la SAGIP 2022 (organisées par l'ESTIA, Bidart)
10 octobre 2022	AnthropoNumbersDay – Conférence Rob Phillips (Caltech) et atelier scientifique, ESTIA
16 septembre 2022	Séminaire de clôture du projet Hospital Sudoe 4.0 (ESTIA)

18–19 novembre 2022	Challenge ActInSpace – Innovation spatiale (ESTIA)
20 octobre 2022	Biarritz Good Fashion 2022 (Chaire BALI/ESTIA)
31 mars 2023	Séminaire Innovation Decathlon–Olaian (Chaire BALI/ESTIA)
6 septembre 2023	Inauguration du CETIA (ESTIA/CETI, Hendaye)
10–13 octobre 2023	Conférence ERGO'IA 2023 (ESTIA/Biarritz)
18 octobre 2023	Biarritz Good Fashion 2023 (Chaire BALI/ESTIA)
13–14 novembre 2023	Colloque : 25 ans de la Recherche à l'ESTIA (ESTIA-Recherche)
7 décembre 2023	Lancement de la plateforme XIBETEK (ESTIA)
7 décembre 2023	Table ronde : La fabrication additive – durable ou éphémère ? (ESTIA)
11 avril 2024	Journée Filles & Sciences (ESTIA)
25–26 avril 2024	24h de l'innovation – 100e édition pour la planète (Casino de Biarritz / ESTIA)
4 juin 2024	PhD Day – présentations d'avancement (ESTIA)
6 juin 2024	Journée technique Microgrid ESTIA-BERRI (avec S2E2 & R3 TESNA)
13 juin 2024	PhD Day – présentations d'avancement (ESTIA)
8 juillet 2024	Séminaire d'été ESTIA-Recherche 2024 (Emak Bakea)
25 octobre 2024	Inauguration TURBOLAB (Technocité, Bayonne)
9 décembre 2024	Table ronde : Jumeaux numériques & IA – thèses industrielles (ESTIA)
12 décembre 2024	PhD Day – Ma thèse en 180 secondes (ESTIA)
17 avril 2025	Journée Filles & Sciences – 3e édition (ESTIA)
12 juin 2025	PhD Day 2025 – présentations d'avancement des doctorants (ESTIA)
1 juillet 2025	Séminaire d'été ESTIA-Recherche 2025 (Hendaye / ESTIA)
13–19 octobre 2025	Space Week 2025 (Semaine spatiale à l'ESTIA)
15–16 octobre 2025	Biarritz Good Fashion 2025 – Chaire BALI (ESTIA-Berri)
20–21 novembre 2025	Journées Techniques SAMPE France 2025 – Compositadour / ESTIA
4–5 décembre 2025	24h de l'innovation – Pour la planète (Campus ESTIA, Bidart)

L'ESTIA diffuse une newsletter sur ses activités de recherche au niveau régional (1 230 exemplaires).

- Les activités de recherche de l'ESTIA sont menées au sein d'une seule équipe se positionnant à l'interface des Sciences et Technologies et des Sciences Humaines et Sociales. L'objectif annoncé est d'améliorer les interactions entre Humain-Humain, Humain-Système et Système-Système. Les résultats obtenus s'inscrivent dans une dynamique de transformation vers les technologies industrielles du futur et prennent en compte la transition énergétique et la transformation numérique. La reconnaissance nationale est aussi bien présente au niveau international, comme démontré par les nombreuses publications et communications dans des congrès internationaux.
- 9 enseignants-chercheurs sont titulaires de l'HDR dont 6 avec le rang de Professeur.
- L'ESTIA a des professeurs tous actifs dans leurs communautés scientifiques au niveau international.
 - BOY Guy, Professeur Emérite, Intégration Humains & Systèmes
 - COUTURE Nadine, Computer Human Interaction, Tangible Interaction, Whole Body Interaction, Affective Computing, Augmented Reality
 - CUREA Octavian, Génie Electrique
 - FISCHER Xavier, Computational mechanics and Mechanical Engineering
 - LEGARDEUR Jérémy, Créativité, Innovation, Eco-innovation, Economie Circulaire, Recherche-action, Approche sociotechnique
 - MERLO Christophe, Modélisation d'entreprise, modélisation de systèmes d'information collaboratifs, modélisation des connaissances expertes, interopérabilité, Gestion du cycle de

- o vie du produit, systèmes PLM, conception centrée-utilisateurs, approches MBSE, ingénierie système, Industry 5.0, Transformation des organisations, accompagnement du changement
 - o VECHIU Ionel, Renewable Energy, Power Electronics and Control, Energy Management & Optimization, Power quality and grid stability, MicroGrids, Hierarchical Control, Fault Monitoring and proactivity.
- Les formations de l'ESTIA s'appuient sur les thématiques de recherche de manière cohérente.
 - Les cinq thèmes de recherche sont alignés avec les formations proposées :
 - o Intégration des Énergies Renouvelables
 - o Créativité, Écoconception et Circularité
 - o Interactions Tangibles, Gestuelle et Réalité Augmentée
 - o Systèmes Technologiques et Humains
 - o Procédés de Fabrication et Modélisation

De plus, les plateformes technologiques sont à la fois utilisées en formation initiale, en formation continue et en appui de la recherche :

- EneRGEA : Génie électrique et automatique pour les énergies renouvelables
- PEPSS : Évaluation, prototypage et tests d'usages
- COMPOSITADOUR : Robotique et matériaux composites
- ADDIMADOUR : Fabrication additive métallique
- TURBOLAB : Propulsion aéronautique innovante
- CETIA : Transformation des articles textile et cuir en gisement de matière à recycler
- DATALAB : Innovation numérique, intelligence artificielle et big data

Les plateformes technologiques permettent aux entreprises de tester de nouvelles technologies pour les intégrer dans leurs produits et leurs procédés. On a alors une boucle vertueuse de recherche appliquée, transfert et formation.

Ceci permet à l'ESTIA de disposer des technologies à la pointe et d'être au service des entreprises du territoire.

4.2. Publications et communications ayant un impact sur la communauté régionale (au cours des cinq dernières années)

CRITÈRE ENSIS

L'objectif de cette section est d'identifier les résultats de recherche et les publications directement liés à des sujets spécifiques qui intéressent la zone d'impact. Cela signifie dans certains cas que le sujet abordé est en rapport avec un problème particulier ou une question de développement qui se pose à la région (éventuellement à des régions similaires). Dans d'autres cas, il s'agit de recherches d'ordre plus général qui ont été menées dans des entreprises ou des organismes de la zone d'impact.

- 27 thèses de doctorat ont été menées en lien direct avec la région. Cela concerne des thèses financées directement par des entreprises régionales, des thèses qui ont eu pour terrain des entreprises régionales, des résultats de thèses directement transférés dans des entreprises. Plus généralement, l'ESTIA a une réelle culture de transfert de ses travaux de recherche au service des entreprises du territoire.

Nom	Sujet
Michel BAKNI	Outil de dimensionnement trans-niveaux de réseaux de capteurs sans fil contraints en énergie
Ruben LOPEZ RODRIGUEZ	Optimisation de la gestion de l'énergie d'une centrale hybride éolienne-stockage connectée à un réseau insulaire
Daniela YASSUDA YAMASHITA	Hierarchical Control for Building Microgrids
Paulo César PÉREZ DAZA	Proxemic interactions with mobile devices
Sébastien IBARBOURE	Retours vibrotactiles pour une mise en œuvre plus flexible des procédés robotisés de fabrication additive
Valentine CAZAUBON	Dépôt de fil fondu : modèles et stratégies de correction de défaut de pièce mécanique
Cindy BÉCHER	RA pour réseaux sensibles enterrés (désambiguïsation visualisation et manipulation 3D)
Camille VERNEJOUX	Couplage de procédés composites thermoplastiques (AFP + estampage)
Sarah MILHOMME	Influence du procédé sur le comportement mécanique (LMD & SLM)
Stélian CAMARA DIT PINTO	Méthode des ancres de la réalité : jumeau numérique pour conscience de la situation
Isciane CAPRAIS	Ajout de fonctions sur pièces composites (FFF sur PEEK/PAEK/PEI)
Cécile LEROY-DUBIEF	Règles de fabrication pour DED-LP (approche thermo-géométrique)
Antoine LAUVRAY	Dépôt de métal par friction et malaxage (AFSM/FSW-based)
César SLONGO	Réseaux DC basse tension : convertisseur principal, qualité d'énergie et protections
Pantxika OSPITAL	Traçabilité totale supply chain mode & textile ; Passeport Numérique Produit
Adama ARAMA	Diagnostic de la dérive dans CPPS (hyperCOG) – intégration de connaissance humaine
Laurent TERRENOIR	WAAM – modèle d'aide à la décision (performances mécaniques & industrielles durables)
Irati ZAPIRAIN	MPC à base de réseaux de neurones pour autoconsommation PV (cotutelle UB/UPV/EHU)

Simon BAUER	Réseaux de spécifications sémantiques ; tissage des liens entre données produit
Nicole Sofia ROHSIG LOPEZ	Outil d'aide à la décision pour l'économie circulaire – industrie du sport (CIFRE Decathlon)
Basma SAMIR	Modèle d'aide à la décision multicritère – innovations sociales en énergies renouvelables (SocialRES)
Quentin LORENTE	Jumeau numérique anthropocentré autoapprenant – maintenance moteurs hélicoptères (CIFRE Safran HE)
Yehya AL RIFAI	Supervision en ligne & identification des défauts PV (hybride modèles & données)
Alexandre DISDIER	Intégration d'informations contextuelles dans la conception de systèmes sociotechniques (contrôle aérien)
Amanda DA MOTA BERNAR	Usine automatisée 4.0 pour production textile (CIFRE Petit Bateau)
Camille BUROS	Comportement dynamique de structures 316L (DED-LP & LPBF)
Valentin BRAUD	Cognition incarnée & interfaces tangibles pour conscience de la situation (environnements déportés)

- Avec une recherche ancrée dans le territoire et des doctorants travaillant sur des thématiques liées aux entreprises territoriales, de très nombreuses publications concernent directement la région. Plus de 100 publications en revue ou en conférences ont été listées par l'ESTIA avec un impact direct sur la région.

Cet impact de la recherche est exceptionnel. Il est révélateur du lien existentiel de la recherche de l'ESTIA avec son territoire.

- L'ESTIA recense 12 chapitres d'ouvrages concernant la région parmi lesquels "Aerospace Human System Integration Evolution over the Last 40 Years, Évolution de l'intégration des systèmes humains dans l'aérospatiale au cours des 40 dernières années" de Guy-André BOY.
- **Les colloques organisés par l'ESTIA concernant la région sont les suivants :**

Nom	Sujet
7 juin 2021 — Journée IHM/IG/VR 2021	Objets tangibles, modélisation 3D
8 juillet 2021 — Virtual Reality International Conf.	Vie privée et éthique VR
17 juin 2021 — Journée Technique Composites Thermoplastiques	Composites thermoplastiques aéronautique
6-8 oct 2021 — Ergo'IA 2021	Interaction humain-machine et éthique

14 oct 2021 — Biarritz Good Fashion 2021	Mode circulaire et production 4.0
8-9 nov 2021 — Workshop R4	Robotique régionale
2021-2025 — AI4Industry	IA dans l'industrie
2022 — ETIS 2022	Interaction tangible
23-25 mai 2022 — Journées SAGIP	Systèmes complexes et décarbonation
28-29 juin 2022 — Séminaire Carnot ARTS	Innovation et plateformes
18-19 nov 2022 — ActInSpace	Innovation spatiale
10 oct 2022 — AnthroNumbersDay	Quantification Anthropocène
18 mai 2022 — Conférence finale EKATE	Autoconsommation PV et blockchain
20 oct 2022 — Biarritz Good Fashion 2022	Mode durable
16 sept 2022 — Séminaire Hospital Sudoe 4.0	Bâtiments hospitaliers intelligents
2023 — Challenge IoT ESTIA	Internet des Objets
2023 — Séminaire Decathlon-Olaian	Innovation textile
10-13 oct 2023 — Ergo'IA 2023	Systèmes sociotechniques du futur
16-17 oct 2023 — Biarritz Good Fashion 2023	IA et mode durable
2024 — 24h de l'innovation	Défis durables
2024 — Workshop O-GIANT	IA générative et émotion
2024 — Séminaire textile européen	Passeport produit numérique
2024 — Journée microgrid ESTIA	Micro-réseaux
2024 — Biarritz Good Fashion 2024	Mode circulaire
2025 — Journées SAMPE France	Matériaux composites
2025 — Networking Robotique	Robotique
2025 — Séminaire Carnot ARTS	Recherche collaborative
2025 — Séminaire Indo-Français CEFIPRA	Convertisseurs de puissance

- L'ESTIA diffuse une newsletter sur ses activités de recherche au niveau régional (1 230 exemplaires).
- La liste des partenariats de recherche impliquant des entreprises et organismes régionaux est impressionnante et révélatrice de l'impact territorial de la recherche menée à l'ESTIA.

Date	Titre	Description
2021-2023	RUD	Outil IA pour restructurer, classer et comparer des fichiers 2D/3D déstructurés ; intégration avec ERP/MES industriels.
2021-2024	ARCHITECH	Caractérisation multi-échelle de matériaux architecturés sous sollicitations dynamiques ; modélisation et essais.
2021-2023	PERD 1A3i	Conception d'interfaces d'annotation et de model steering pour IA explicable ; boucle expert-modèle fiabilisée.
2021-2023	PERD RESCOLL	Étude de faisabilité et déploiement d'opérations robotisées de dépose d'adhésifs/résines avec contrôle qualité.
2021-2023	PERD LYNXTER	Développement d'effecteurs d'impression multi-matériaux pour robots, calibration et qualification de trajectoires.
2021-2023	PERD PIKA	Automatisation de procédés (vision/robotique) pour gains de productivité et traçabilité.
2021-2023	PERD SPI AERO	Masquage innovant et ponçage robotisé sur lignes de traitement de surface ; introduction d'IA de contrôle.
2021-2023	PERD SIG IMAGES	Réalité virtuelle pour annotation/édition collaborative de données techniques en contexte industriel.
2021-2023	PERD SOMOCAP	Revalorisation des chutes composites via procédés additifs ; évaluation techno-éco.
2021-2024	COSMOS	Contrôle/commande en ligne de la conformité DED-fil ; métriques-process et boucles de régulation.
2022-2026	FLASH-COMP	Contrôle qualité par IA et réduction des rebuts en composites ; capteurs + modèles de détection.
2022-2025	BluePoint	Tri/valorisation de plastiques marins ; automatisation et traçabilité pour économie circulaire bleue.
2022-2025	DIGITS	Jumeau numérique production/traçabilité aéronautique ; intégration MES/PLM et capteurs atelier.
2022-2025	ENERKIDE	Communautés énergétiques locales : modèles techniques/éco, plateformes de supervision et démonstrateurs.
2022-2025	ORHI Plus	Déploiement de technologies et business models d'économie circulaire pour déchets agro/forestiers.
2023-2026	SUDWAMA	Gestion circulaire de l'eau dans les bâtiments : capteurs, data et pilotes territoriaux.
2023-2026	CYCLOCAL	Industrialisation territoriale du cycle : éco-conception, réparation/reconditionnement, circuits courts.
2023-2026	CETIA	Plateforme d'innovation textile/cuir pour recyclabilité, tri automatisé et relocalisation.
2023-2026	TURBOLAB	Plateforme R&D propulsion aéronautique : conception/essais turbomachines et matériaux/procédés.
2023-2026	XIBETEK	Plateforme de formation/innovation Usine du Futur : robotique, IA, data pour PME locales.

2024-2027	REUSE-DED	Réutilisation de poudres IN625 en DED : impacts microstructure, défauts et tenue en fatigue.
2024-2027	ECO-BETONNIERE 4.0	Fabrication additive béton bas-impact : instrumentation, jumeau numérique et IHM opérateur.
2024-2027	CARE	Micro-réseaux pour autoconsommation collective : contrôle optimal, stockage et services réseau.
2024-2027	Flexicommu	Outils numériques pour communautés d'énergie : planification multi-énergies et gouvernance.
2024-2027	PRECSIX	Usinage ébauche robotisé pièces aéronautiques : trajectoires, tenue matière et impacts environnementaux.
2024-2027	POLLO	Capteur PPG embarqué pour monitoring physiologique : design, validation et intégration cockpit.
2024-2027	PRISME	Réalité augmentée pour maintenance industrielle : guidage opérateur et traçabilité des opérations.
2024-2027	TeamIT+	Formation à l'innovation d'équipe et à impact : modules, cas industriels et transfert aux PME.

- La stratégie de recherche de l'ESTIA a conduit l'École à développer des plateformes technologiques comme Compositadour, des chaires comme la chaire BALI, à servir d'expérimentation en matière énergétique (EneR-GEA).

L'alignement stratégique entre la recherche menée à l'ESTIA et les besoins du territoire est extraordinaire. Les besoins des entreprises alimentent les problématiques scientifiques et les résultats de recherche sont validés et diffusés dans le tissu territorial.

Date	Titre	Description
2010–...	Compositadour (plateforme R&D)	Plateforme ESTIA/CCI Bayonne sur composites, robotique et fabrication additive : appui direct à la filière aéronautique et matériaux avancés en Nouvelle-Aquitaine (prototypage, TRL3-6).
2017–...	Addimadour (plateforme FA métal)	Plateforme de fabrication additive métallique grandes dimensions (WAAM, WLAM, cladding, coldspray) : transfert vers l'aéronautique régionale et diversification industrielle.
2017–... (2021→ CETIA)	Chaire BALI → CETIA (textile/cuir)	Programme de recherche sur la circularité textile (BALI) ayant conduit à CETIA (Hendaye) : tri/démantèlement robotisés, recyclage – soutien aux industries textile/mode régionales et à la ré-industrialisation circulaire.
2021–...	Turbolab (propulsion aéronautique)	Plateforme d'essais partagée ESTIA–Akira Technologies–CAPB : innovation propulsion (hybride/électrique/alternatifs) et ancrage auprès des acteurs aéronautiques du territoire.

2022–2025	DIGITS (SATYS Aerospace / Airbus Atlantic)	Transformation numérique/traçabilité de production avec des industriels régionaux de l'aéronautique : montée en gamme usine 4.0 (MES/PLM, capteurs).
2019–2023	HYPERCOG (H2020)	Usines de procédés hyper-connectées (ICPS, data) : cas d'usage en NA pour compétitivité et décarbonation des sites industriels.
2019–2022	EKATE (POCTEFA)	Autoconsommation collective PV transfrontalière (Blockchain/IoT) : modèles d'affaires locaux et pilotes NA/Catalogne – contribution à la transition énergétique régionale.
2020–2023	ProEnerGIS (CAPB)	Gestion proactive de micro-réseaux industriels (prédiction, défauts, récupération d'énergie fatale) : efficacité énergétique des sites productifs du Pays Basque.
2020–2021	H2Gremm (contrat)	Commande et supervision d'un micro-réseau intégrant hydrogène (habitat/tertiaire) : démonstrateur couplé à la plateforme EneR-GEA – vitrine locale EnR & H2.
2019–2022	SocialRES (H2020)	Innovation sociale pour l'énergie (coopératives, crowdfunding, agrégation) : outillage des acteurs NA (ex. I-ENER) pour communautés d'énergie.
2016–2021	REZBUILD (H2020)	Rénovation résidentielle bas-carbone : plateforme d'aide à la décision et BEMS testés localement – marché construction/rénovation régional.
2021–2023	PERD 1A3i (Plan relance)	Interfaces d'annotation et model-steering pour IA explicable avec 1A3i (Bidart) : renforcement du tissu numérique régional et de l'IA centrée-usage.
2021–2023	PERD RESCOLL (Plan relance)	Robotisation des opérations adhésives avec RESCOLL (Pessac) : montée en maturité procédés pour aéronautique/énergie – maillage avec centres techniques NA.
2020–2022	Hospital SUDOE 4.0 (SUDOE)	Instruments de gestion intelligente pour bâtiments hospitaliers (qualité d'air/énergie) : réponse aux enjeux santé-énergie des infrastructures régionales.
2020–2022	DURABLE (Interreg AA)	Transfert de technologies aéro/robotique vers O&M éolien/solaire : automatisation d'inspection/réparation – soutien aux énergies marines/terrestres atlantiques.
2017–2021	OptiMicroGrid / Yassuda (Région NA)	Commande hiérarchique prédictive pour micro-réseaux de bâtiments (batteries, H2, VE) : application aux bâtiments NA – compétences locales en smartgrids.
2019–2023	Indus'Addi (ANR) & Additool (SUDOE)	Industrialisation fabrication additive métal et outillage : réduction coûts/déchets, indicateurs performance – appui à l'écosystème aéronautique/outillage régional.

4.3. Chaires et partenariats de recherche

CRITÈRE ENSIS

Cette section est destinée à montrer comment le déploiement de la politique de recherche de l'établissement lui permet d'établir des partenariats structurés avec son environnement local, avec des entreprises, des associations professionnelles, des organismes publics locaux, etc. Par exemple, une Chaire dédiée à un domaine particulier peut être financée par une ou plusieurs entreprises régionales qui s'intéressent à ce sujet.

- **Plusieurs chaires ont leur activité directement liée à la zone d'impact**
 - Chaire BALI (Biarritz Active Lifestyle Industry) est un programme d'enseignement et de recherche sur les innovations technologiques à venir dans l'industrie de la mode et du textile.
 - Chaire Circularity for a Desirable Future. La mission principale de la Chaire Circularity for a Desirable Future est de développer l'économie circulaire dans le secteur industriel du textile pour la période 2023-2026.
 - DREAM - Develop Responsive Emergent and Additive Manufacturing process. Cette chaire est née de la résidence Chaire Industrielle "Usine du Futur" (2018-2020).
 - Chaire FlexTech. FlexTech est un vaste programme de recherche dans le domaine de l'Intégration Humains Systèmes.
 - Chaire PROVE. La chaire PROVE (Modèles physiques hybrides pour la propulsion aéronautique verte) est animée par Denis SIPP (ONERA) & Angelo LOLLO (INRIA).
- **Les partenariats de recherche avec des entreprises et des organismes régionaux sont nombreux**

4.3.1. Entreprises partenaires (Nouvelle-Aquitaine)

Industrie / Aéronautique / Énergie

- Airbus (notamment Airbus Atlantic)
- Safran Helicopter Engines
- Dassault Aviation
- Valemo (maintenance éolienne – NA)
- Teréga (gaz, infrastructures énergétiques)
- Akira Technologies (turbomachines, TurboLab)
- Catie – Centre Aquitain des Technologies de l'Information et Électroniques
- Aerospace Valley (pôle industriel régional auquel ESTIA contribue)
- 1A3i (IA & graphisme industriel)
- RESCOLL (matériaux & essais – NA)
- Aldakin, APESA, BEAZ (réseaux transfrontaliers incluant NA)
- I-ENER (coopérative énergétique basque)
- Enercluster (Navarre mais interopération POCTEFA avec NA)

Textile / Mode / Industrie créative

- Petit Bateau
- Groupe ERAM
- Belharra Numérique
- Lectra
- CETI – Centre Européen des Textiles Innovants (implantation régionale via CETIA)
- Patatam (circularité textile)

4.3.2. Organismes publics et territoriaux de Nouvelle-Aquitaine

- Région Nouvelle-Aquitaine (financeur majeur de projets et chaires)

- Communauté d'Agglomération Pays Basque (CAPB)
- Soutien à la recherche, financement de thèses CIFRE, plateformes et projets
- Université de Bordeaux (partenaire académique structurant)
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)
- CATIE – Centre technologique NA du numérique
- APESA (écologie industrielle & transition énergétique)
- Cluster Aquitaine Robotics
- Réseau R4 Robotique Nouvelle-Aquitaine
- Réseau EcoSD (antennes régionales)

Ces partenariats s'étendent sur des projets collaboratifs, plateformes technologiques, chaires industrielles, CIFRE, et des réseaux régionaux structurants.

- L'ESTIA a réalisé plus de 300 contrats de recherche. La quasi-totalité des contrats en lien avec des sites industriels sont presque tous présents dans la région Nouvelle-Aquitaine.

Cette activité contractuelle de recherche permet à l'ESTIA de bénéficier d'un abondement dans le cadre du Carnot Arts.

En intégrant toutes les activités en lien et au service des entreprises, les 309 affaires sont d'un montant de près de 16,5 millions d'euros.

4.4. Conférences publiques et manifestations organisées par l'Ecole d'Ingénieurs

CRITÈRE ENSIS

Chaque année les Ecoles d'Ingénieur organisent des manifestations de toutes sortes ouvertes au public (séminaires, symposiums, débats, conférences tenues par des membres réputés du corps enseignant ou par des conférenciers invités). Comme toutes les institutions d'enseignement supérieur, elles représentent une tribune pour l'activité intellectuelle qui se développe dans leur voisinage.

- L'ESTIA ouvre ses conférences aux entreprises de la Technopole Izarbel. A titre d'illustration, voici quelques manifestations et conférences ouvertes au public :
 - **Journées Techniques & Conférences en lien avec les Chaires industrielles et les plateformes**
 - Chaire BALI (textile)
 - Chaire FlexTech (human-systems integration)
 - Chaire DREAM (fabrication additive)
 - EneR-GEA : Building Micro-Grid (intégration de l'énergie renouvelable)
 - Participants : variables, de 50 à 150 professionnels.
 - Ouverture pour les acteurs professionnels des secteurs concernés.
 - Impact qualitatif
 - Taille : événements techniques très suivis.
 - Visibilité : forte auprès des industriels de Nouvelle-Aquitaine.
 - Récurrence : événements réguliers liés aux cycles des chaires.

4.5. Impact de la Recherche sur l'enseignement et les programmes proposés par l'Ecole d'Ingénieurs

CRITÈRE ENSIS

La recherche peut influencer l'enseignement de différentes manières : conception des programmes, contenu des cours, approche pédagogique, etc. Les projets de recherche alimentent aussi les enseignements en exemples. Ils permettent aussi d'identifier des intervenants vacataires potentiels.

À l'ESTIA, le processus de conception des programmes de formation repose sur une articulation entre les besoins identifiés en matière de formation et les compétences de recherche disponibles ou en développement au sein du laboratoire.

Lors de la définition des unités d'enseignement, de l'architecture du programme d'études et du niveau du diplôme, une attention particulière est portée à l'alignement entre les compétences attendues par les milieux socio-économiques et les axes de recherche portés par les enseignants-chercheurs.

Cette démarche vise à garantir la cohérence scientifique et pédagogique des programmes, tout en assurant leur pertinence et leur évolutivité. Elle permet également d'anticiper les compétences émergentes, en intégrant progressivement de nouveaux domaines.

L'ESTIA s'efforce de mettre en place une démarche structurée visant à assurer une cohérence durable entre son agenda de recherche, son offre de formation et les caractéristiques de son environnement académique, industriel et territorial.

Au début de chaque année civile, les besoins en formation sont analysés (en lien avec les évolutions des secteurs industriels, des attentes du tissu socio-économique et des orientations stratégiques de l'établissement) et sont remontés au niveau d'ESTIA-Recherche, afin d'identifier les compétences scientifiques à renforcer ou à développer au niveau des axes de recherche.

Cette analyse conduit à la définition de profils d'enseignants-chercheurs ciblés pour la rentrée, servant de base aux décisions de recrutement ou de titularisation. Ce processus vise à aligner le développement des ressources humaines avec les priorités de recherche et les besoins pédagogiques, garantissant ainsi une offre de programmes en prise directe avec l'environnement de l'école.

Le programme de doctorat participe à l'évolution stratégique de l'offre de formation. Les compétences scientifiques développées dans le cadre des thèses permettent d'enrichir les spécialisations, de faire évoluer les programmes existants et de soutenir le développement de nouvelles formations en cohérence avec les priorités de recherche de l'établissement et les besoins de son environnement socio-économique.

L'ESTIA est associée à la démarche d'élaboration du Schéma de Développement Universitaire (SDU) n°2 de la Communauté d'Agglomération Pays Basque (CAPB) qui a été présentée en Conférence Universitaire le 14 novembre 2025, avec notamment l'organisation d'ateliers thématiques.

Talents de demain	Recherche, innovation et société	Bien-vivre des étudiants	Relation au territoire
Diversité des formations, nouvelles compétences, nouveaux métiers	Orientation de la recherche au service du territoire	Santé mentale et physique	Insertion du campus dans la ville, contribution à la vie de la ville

Nouveaux espaces et méthodes d'apprentissage	Développement de l'innovation et des partenariats publics/privés, académiques/socio-éco	Vie sociale, culturelle et sportive	Maillage territorial
Transitions : formation et exemplarité	Diffusion de la connaissance scientifique et mobilisation de la société	Pouvoir d'agir et entrepreneuriat	Mobilités (décarbonées) et accessibilité
Connexion aux acteurs socio-économiques du territoire et insertion professionnelle	Rayonnement du territoire en matière de recherche	Ouverture sur le monde	Logement accessible (€), adapté et disponible
Place des écoles privées		Précarité étudiante	Ancrage local et dynamique transfrontalière

Pour l'atelier « Recherche, innovation et société » du SDU, la CAPB a invité côté ESTIA le directeur de la recherche, les directeurs des 5 axes de recherche et le directeur des plateformes technologiques.

Pour l'atelier dont la thématique porte sur les « Talents de demain », sur les compétences, formations et insertion professionnelle, la CAPB a fait le choix de convier les personnes en lien avec ces thématiques, ainsi que les directeurs d'établissements pour leur vision stratégique sur ce sujet.

Pour l'atelier « bien-vivre des étudiants », la CAPB a invité les personnes en charge de la médecine préventive et santé mentale (Isabelle ETCHEVERRY et Patrick BADETS) pour l'ESTIA.

Enfin pour l'atelier « Relation au territoire », où il sera notamment question de transfrontalier, la CAPB a invité Aitor ARBELAIZ pour représenter EU4DUAL.

L'activité de recherche est directement ancrée dans le territoire et les résultats sont "naturellement" diffusés dans la zone d'impact. Il faut noter que les enseignants-chercheurs apportent leur contribution à la recherche partenariale pour 50% de leur temps de recherche. Ils sont donc particulièrement actifs dans ce domaine et au service des entreprises régionales.

De plus, les plateformes technologiques sont directement en soutien des entreprises régionales et servent de ressources en formation et en recherche.

Le couplage enseignement-recherche est réalisé grâce à la participation des enseignants-chercheurs et des doctorants de l'ESTIA.

La participation active des enseignants-chercheurs de l'ESTIA dans les différents groupes de travail tant des collectivités, que des pôles de compétitivités ou des groupes professionnels est remarquable.



5. Cinquième partie : Impact dans l'écosystème régional

CRITÈRE ENSIS

Cette section est dédiée à la mesure de l'impact de l'EI dans l'écosystème régional à travers sa participation aux différents réseaux, à la fois académiques et économiques, de la région. Elle relate également le rôle des nombreux professionnels locaux qui sont souvent impliqués dans les affaires de l'EI et la participation des membres du personnel dans les associations de la région. A travers toutes ses activités, l'EI a un impact important sur le territoire. La question implicite de cette section est : « Qu'arriverait-il à la vie sociale, économique et culturelle de la région si l'EI n'existait pas ? ».

Parmi tous les impacts de l'ESTIA que nous sommes amenés à étudier, cet impact sur l'écosystème du territoire est probablement l'un des plus impressionnants même s'il n'est pas possible de le quantifier.

5.1. Participation de l'ESTIA aux réseaux académiques et professionnels actifs dans la région :

L'ESTIA joue un rôle très structurant dans les clusters du territoire et dans l'écosystème régional d'innovation. L'ESTIA est en particulier à l'initiative de la création de plusieurs réseaux structurants d'entreprises contribuant à la dynamique du territoire. Citons :

- Cluster Pays Basque Digital (80 entreprises)
- Pays Basque Industrie (60 adhérents)
- Association French Tech Pays Basque (une centaine d'adhérents)
- Le cluster Basque Space Data (30 entreprises)

L'ESTIA est membre fondateur de l'ESA BIC Sud France qui est un incubateur de l'Agence Spatiale Européenne. L'ESTIA est également fondateur de la CEC Pays Basque (Convention des Entreprises pour le Climat). L'ESTIA est un partenaire majeur de la Technopole Pays Basque structuré autour de quatre sites : Izarbel, Technocité, Arkinnova, Baia Park.

Ces réseaux contribuent à la visibilité et à l'attractivité du territoire pour les entreprises technologiques. L'ESTIA joue à la fois le rôle de fournisseur de compétences technologiques et d'animation des réseaux sources d'innovation et d'activité.

5.2. Accords de collaboration avec d'autres institutions académiques de la zone d'impact

L'ESTIA est associée par décret à l'Université de Bordeaux et, à ce titre, est membre fondateur du PUI (Pôle Universitaire d'Innovation- 5,8 millions €), du programme excellences Innovations (EXES), de la SATT Nouvelle-Aquitaine.

L'ESTIA en outre dispose de conventions de partenariats avec l'IAE Pau Bayonne, l'Université de Pau et pays de l'Adour, avec l'IUT de Bayonne Anglet (BUT GIM).

Elle est aussi membre partenaire du groupe ISAE qui réunit aujourd'hui toutes les grandes écoles d'ingénieurs du secteur Aéronautique, Spatial, Défense.

L'ESTIA est partenaire du lycée Villa Pia à Bayonne pour ses classes prépa intégrées et collabore avec les lycées de Soule, Louis de Foix, Cantau au Pays Basque.

L'ESTIA est donc un partenaire académique tant sur le plan universitaire avec les universités de la région Nouvelle-Aquitaine (Bordeaux et Pau) que sur le plan secondaire au travers des partenariats avec les lycées qui permettent le développement des vocations vers les métiers technologiques.

5.3. Accords de collaboration avec des institutions professionnelles de la zone d'impact

L'ESTIA est membre actif d'une large série de cercles et d'organismes professionnels du territoire :

Pôles de compétitivité : Aerospace Valley, ENTER, Avenia, ALPHA RLH

- Pays Basque Industrie
- Aerocampus Aquitaine
- ADI Nouvelle-Aquitaine – agence de l'innovation
- Cluster Aquitaine Robotics
- Club des grandes écoles Bordeaux Aquitaine
- Fonds Aquitaine Amorçage
- LaNum– Agence des NTIC
- Atlantic Cluster (cluster maritime)
- CATIE – centre Aquitaine des technologies de l'Information et de l'électronique
- CDPB : conseil du développement du Pays Basque
- Pole S2E2 – Smartpower
- SYRPIN – syndicat des professionnels de l'informatique d'Aquitaine
- GIS NAASC
- IDESO – association de formation des managers et de dev éco
- CEC Nouvelle-Aquitaine

5.4. Accords de collaboration avec les autorités publiques locales et régionales

L'ESTIA, filiale de la CCI Bayonne Pays Basque est soutenue par les collectivités locales et territoriales de la communauté d'agglomération Pays Basque, du conseil régional d'Aquitaine, ainsi que la ville de Bidart. Les CCI de Pau, Landes, les CCI régionales et la CCI de Niort participent à la gouvernance de l'ESTIA.

La diversité des rôles de l'ESTIA peut être illustrée par ce schéma qui met en évidence trois rôles clés de l'école dans les domaines de la recherche, de la formation et de l'entrepreneuriat. A ces trois rôles que constituent le cœur de l'activité de l'école d'ingénieurs s'ajoute une dimension clé d'animation du territoire et de son écosystème.



Source : interne ESTIA

5.5. Dirigeants et professionnels régionaux participants aux activités pédagogiques de l'ESTIA

Environ 150 vacataires contribuent aux enseignements de l'ESTIA. Parmi eux, une trentaine sont dirigeants ou professionnels aguerris. Une trentaine d'autres sont des consultants. C'est bien sûr un apport de ces professionnels à la pédagogie. Mais c'est aussi un apport de l'école à ces intervenants dans la mesure où l'on sait que ces interventions impliquent un effort de synthèse et de conceptualisation et aussi une richesse d'échanges avec de jeunes étudiants en devenir.

5.6. Membres du personnel ayant une fonction dans un organisme professionnel ou public de la région

Les personnels de l'ESTIA académiques et administratifs exercent des fonctions dans la gouvernance de plusieurs associations professionnelles. Citons, sans être exhaustif : PB Digital, PB Industrie, French Tech PB, ENTER, Aerospace Valley, CATIE, Aquitaine Robotics, GIS NAASC. Ces personnes qui sont impliquées dans ces organisations du fait de leur appartenance à l'ESTIA contribuent ainsi à la dynamique de l'écosystème de la région. Les organismes font "naturellement" appel au personnel de l'ESTIA pour leurs instances de pilotage et de réflexion. L'implication des personnels de l'ESTIA est exceptionnelle.

En conclusion, l'ESTIA joue un rôle essentiel et structurant dans les écosystèmes du territoire :

- **sur le plan des réseaux professionnels dans lesquels l'ESTIA est non seulement un acteur mais aussi souvent un initiateur innovateur.**
- **sur le plan académique du fait de ses relations avec les deux universités du territoire et les lycées.**
- **sur le plan des institutions professionnelles et des clusters du territoire dans lesquels l'ESTIA est un membre très actif.**
- **sur le plan de l'innovation en raison de sa pédagogie, de sa recherche, de ses plateformes.**



6. Sixième partie : Impact sociétal

CRITÈRE ENSIS

Du fait qu'elles sont directement responsables de la formation des futurs dirigeants, les Écoles d'Ingénieurs ont toutes les raisons d'adopter une position claire sur les questions d'ordre moral. La plupart d'entre elles cherchent à rendre leurs étudiants plus conscients de l'importance de l'éthique comportementale, la responsabilité de l'entreprise et le respect pour le développement durable. De cette manière, les EI peuvent servir de modèles dans leur environnement local et au-delà. L'école précisera la place de la RSE dans sa vision, dans l'enseignement, dans la recherche et dans ses propres décisions et fonctionnement.

Cette section a pour but d'évaluer dans quelle mesure l'Ecole d'Ingénieurs, « en tant que bon citoyen », a intégré les questions sociétales dans ses programmes et ses pratiques de gestion interne. L'engagement de l'école envers les principes et les valeurs de la RSE et du développement durable.

6.1. Description des politiques explicites de l'école en matière de RSE et de développement durable

6.1.1 Comment l'école est-elle organisée pour mettre en œuvre ces politiques ?

L'ESTIA a participé à la CEC Nouvelle-Aquitaine d'octobre 2023 à octobre 2024 et l'ESTIA est certifiée ISO 9001. Dans le cadre de la démarche d'amélioration continue, un processus spécifique « Manager le DD&RS » (DP005) a été officiellement intégré en mai 2024 à la démarche qualité. L'ESTIA a reçu le label DD&RS (CIRSES) en octobre 2024 et le schéma directeur DD&RS a été adopté par le CA de l'ESTIA en 2025. Dans ce cadre, une responsable DD&RS a été nommée.

6.1.2 Structure de gestion

Le pilotage et le suivi de la mise en œuvre du schéma directeur DD&RSE sont assurés par la responsable DD&RS de l'établissement en lien étroit avec les responsables de service. La responsable DD&RS siège au comité directeur. Une enseignante-chercheuse est chargée de mission DD&RS pour le laboratoire de recherche. Plusieurs instances ont été mises en place pour structurer et déployer la démarche DD&RS à l'ensemble des parties prenantes de l'ESTIA :

- L'équipe projet DD&RS regroupe l'ensemble des collaborateurs volontaires et se réunit 2-3/an.
- Les pilotes DD&RS sont les pilotes des cinq axes du label DD&RS.
- Le comité de pilotage DD&RS est un groupe tripartite réunissant étudiants, salariés et direction. Il se réunit environ 3/an.
- Des groupes de travail thématiques sont mis en place en fonction des priorités annuelles (l'énergie, l'événementiel responsable,...) 3/an.
- Des chargés de mission spécifiques sont amenés à contribuer à la démarche DD&RS : chargés de mission intégrité scientifique, étudiants à besoins spécifiques, égalité homme/femme, discrimination

6.1.3 Participation de l'école aux mouvements nationaux et internationaux de promotion de la RSE et du développement durable

Au niveau international, l'ESTIA participe à l'université européenne, alliance E4DUAL. Dans le cadre du Workpackage 9, quality and sustainability, l'ESTIA contribue à la diffusion de la RSE à l'échelle d'EU4DUAL (élaboration du bilan carbone des partenaires dans le cadre de l'alliance, mise en place de webinaire RSE...).

A l'échelle nationale, l'ESTIA adhère depuis janvier 2022 au réseau CIRSES et contribue, en tant qu'école partenaire du groupe ISAE, à la commission transitions écologiques du groupe.

Des enseignants-chercheurs s'impliquent également dans des réseaux thématiques en lien avec leurs problématiques de recherche (EcoSD par exemple).

Au niveau du territoire, l'ESTIA a contribué à la création de l'association Lur Bizia suite à sa participation à la première promotion de la CEC Nouvelle-Aquitaine en 2023-2024. L'ESTIA est aussi membre fondateur de

l'équipe de la première CEC Pays Basque.

6.2. Intégration de la RSE et du développement durable dans les activités académiques et éducatives de l'école

6.2.1 Place de la RSE et du développement durable dans les programmes de l'École

- **Programmes et cours consacrés à ces questions**

De nombreux cours sont dédiés à la RSE et au DD dans les différents programmes.

- **Pourcentage d'étudiants recevant un enseignement significatif dans ces domaines**

La quasi-totalité des étudiants (95% en formation initiale) reçoit un enseignement dans ces domaines.

- **Pourcentage de professeurs intégrant ces questions dans leur enseignement**

13 enseignants et enseignants-chercheurs enseignent dans les modules dédiés. Le travail en cours est d'intégrer les questions de DD&RS dans tous les enseignements (cours non dédiés). Depuis la rentrée 2024, il est demandé aux responsables de modules du cycle ingénieur et du bachelor d'intégrer dans leur syllabus la transition socio écologique.

6.2.2 Intégration de la RSE et du développement durable dans l'agenda de recherche et de publication de l'École

- **Nombre de professeurs se concentrant spécifiquement sur des thèmes liés à ce domaine**

9 enseignants-chercheurs se concentrent spécifiquement sur ces thèmes. Sont comptabilisés les enseignants chercheurs permanents des axes de recherche « Créativité, écoconception et circularité » et « Intégration des énergies renouvelables ». Par ailleurs, les chercheurs dans leur globalité intègrent la dimension DD&RS dans leur recherche.

- **Nombre de groupes de recherche se concentrant spécifiquement sur ces domaines**

Les 6 axes de recherche d'ESTIA Recherche traitent ces domaines, mais 2 axes de recherche « Créativité, écoconception et circularité » et « Intégration des énergies renouvelables » les traitent plus spécifiquement.

- **Publications dans ces domaines**

Une analyse des publications de l'ESTIA suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU, identifie 344 documents contribuant aux ODDs parmi les 1 527 publications d'ESTIA Recherche dans la base de données SCOPUS.

L'ODD auquel l'ESTIA contribue le plus est l'ODD7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable (164 documents).

Plus de 23% des publications de l'ESTIA contribuent directement aux Objectifs de Développement Durable.

L'impact est donc très important.

- **Conférences et événements publics consacrés à ces domaines**

La conférence Nouvelle-Aquitaine Mobilité Électrique (NAME), mars 2025, en est une illustration.

L'ESTIA a accueilli une journée d'échanges consacrée à la mobilité électrique, organisée par ALPHA-RLH et Nouvelle-Aquitaine Mobilité Électrique (NAME), réunissant collectivités, entreprises et experts pour échanger autour des enjeux de décarbonation des transports, du déploiement des infrastructures de recharge et de l'électrification des flottes.

La Biarritz Good Fashion, organisé par la Chaire BALI, octobre 2025, en est une autre illustration des événements publics initiés par l'ESTIA. Au cours de cet événement, plus de 200 acteurs (marques, recycleurs,

chercheurs) se sont engagés sur une feuille de route pour rendre la mode circulaire, compétitive et désirable d'ici 2030.

- **Chaires et partenariats impliquant des entreprises et des organisations externes**

Quatre chaires traitent particulièrement de ces domaines.

- Depuis 2017, la chaire BALI (Biarritz Active Lifestyle Industry), poursuit ses recherches pour accompagner la transformation des industriels du textile vers une mode durable.
- Depuis 2024, la Chaire « Circularity for a desirable future » est consacrée à la circularité des matières textiles au sein de l'industrie du luxe et de la mode.
- La Chaire Dream lancée en 2020 intègre désormais les thématiques environnementales dans son champ d'intervention, en participant à plusieurs projets dans le cadre de France 2030 tel que le projet Precsix, qui a pour but de concevoir une cellule robotisée d'usinage low-cost pour ébaucher les pièces de structure aéronautique en prenant en compte le recyclage des copeaux.
- Créée en 2023 dans le cadre des initiatives de décarbonation du secteur aéronautique, la chaire PROVE se consacre au développement d'outils et de méthodes numériques pour la conception de systèmes d'avion à émissions réduites de gaz à effet de serre.

Deux laboratoires communs ont également vu le jour en 2023 et 2024 :

- un Laboratoire Transfrontalier de Coopération, à l'initiative d'ESTIA Recherche et de l'Université du Pays Basque (UPV/EHU), pour développer des solutions d'autoconsommation d'énergie photovoltaïque.
- Le Labcom TMACH4.0 est un laboratoire commun entre Akira technologies et ESTIA Recherche pour une propulsion aéronautique décarbonée.

Les projets de recherche collaborative, de transfert et d'innovation sont identifiés chaque année dans le rapport d'activité. Depuis 2023, au lancement du projet, le chef de projet autoévalue le projet selon leur contribution aux ODD en termes de résultats du projet et de conduite du projet. Au 1er juillet 2025, sur 58 projets collaboratifs de recherche, 52 contribuent à au moins un ODD.

6.3. Intégration de la RSE et du développement durable dans les pratiques organisationnelles et managériales propres à l'école

6.3.1 Les pratiques de l'école en matière de protection de l'environnement

- **Suivi de l'empreinte carbone de l'école**

Depuis 2021, l'école réalise un bilan carbone tous les 2 ans.

- **Encouragement à utiliser les transports doux ou publics**

Une enquête mobilité a été réalisée en 2023 à l'échelle de l'Estia auprès des étudiants et salariés et va être réitérée en 2026 en collaboration avec le syndicat des mobilités. Un plan d'actions a été élaboré. Depuis mai 2023, l'ESTIA travaille avec cinq entreprises voisines de la Technopole Izarbel rencontrant les mêmes problématiques de mobilité et organisons deux fois/an des événements mobilité.

A titre d'illustration de cette politique de mobilité douce, des vélos sont disponibles en prêt.

- **Covoiturage**

Différentes actions d'incitation au covoiturage sont en cours tant au sein de l'ESTIA que de la technopole.

- **Politiques d'achat pour soutenir l'économie sociale et les labels verts**

Un diagnostic des achats a été effectué par le Groupe de travail (GT) "achats responsables" en 2022. Une

analyse des marchés réglementés (cahier des charges + analyse de la grille des offres) a permis d'identifier les marchés pour lesquels des indicateurs de durabilité sont intégrés dans le cahier des charges et/ou ceux pour lesquels ces indicateurs sont pris en compte dans l'analyse des offres. Un effort particulier est mené pour réaliser des achats dans le territoire (circuit court).

- **Projets environnementaux entrepris et réalisés par les étudiants**

Aux projets pédagogiques proposés aux étudiants, s'ajoutent les initiatives personnelles des étudiants et les projets émergents du comité de pilotage DDRS. Une liste à jour de ces projets n'existe pas mais certains d'entre eux peuvent être listés : collecte pour la banque alimentaire, récupération de toile de jean pour upcycling, collectes de déchets sur les plages, portés par les associations étudiantes, en particulier les associations du bureau de l'humanité (EstiArropa, Ekitatea, GR'In Estia, Humanitea, Estia World), des initiatives personnelles ou émergent du COPIL DD&RS.

6.3.2 Les pratiques de l'école en matière de diversité des genres au sein de son personnel et de son corps étudiant

- **Parmi les professeurs et le personnel administratif**

Une politique diversité et égalité a été validée en 2023. Elle se matérialise par plusieurs actions concrètes (données Handicap suivies dans le cas de la taxe DOETH, accord égalité H/F et groupe de travail spécifique mis en place, procédure de recrutement intégrant ces aspects). Elle intègre un volet équité salariale et lutte contre les discriminations au travail.

- **Parmi les étudiants**

L'ESTIA compte près de 20% de filles parmi ses élèves.

6.3.3 Les pratiques de l'école en faveur des élèves défavorisés

- **Nombre d'étudiants défavorisés admis**

161 étudiants sont concernés sur les 725 étudiants qui ont renseigné cette information lors de leur inscription. Plus de 22% des étudiants de l'ESTIA sont "défavorisés".

- **% de boursiers d'état**

28,3% de boursiers sur l'ensemble de l'école (hors apprentis, environ 35%).

- **% Pourcentage d'étudiants handicapés**

En 2025-2026, 6% des étudiants sont en situation de handicap soit 63 étudiants.

6.4. Les pratiques de l'école en ce qui concerne la diversité internationale de son personnel et de son corps étudiant

Au total, 13 nationalités représentées dans le personnel ESTIA.

Un processus d'accompagnement des étudiants internationaux est mis en place depuis la rentrée 2023. L'ESTIA est régulièrement classée dans les premières EI du classement "Best school experience".

En conclusion, la responsabilité sociétale de l'ESTIA est intégrée dans sa stratégie. L'ESTIA s'est organisée pour répondre aux enjeux de DD&RS et cela se traduit tant dans les activités de recherche que de formation. L'impact de la recherche en termes d'ODD est évalué. Les enseignements dédiés et non dédiés intègrent progressivement les enjeux socio-écologiques.

Cette stratégie a notamment des impacts sur les politiques de diversité et de mobilité des personnels et des étudiants. Les actions sont suivies et se développent pour améliorer l'impact sociétal de l'ESTIA. Cela

contribue à la qualité de vie des étudiants sur le campus.



7. Septième partie : Impact sur l'image de la région

CRITÈRE ENSIS

Cette partie traite de l'impact de l'EI sur l'attractivité de la région pour les entreprises, et plus largement de son impact sur l'image de la région.

Dans certains cas, il semble approprié de mettre en relief la façon dont l'EI utilise son savoir-faire de manière spécifique pour être en cohésion avec les traditions économiques et culturelles de sa ville ou de sa région.

7.1 Contribution de l'ESTIA à l'attractivité des entreprises dans la ville ou la région

L'ESTIA est un des acteurs les plus influents du dynamisme économique du Pays Basque et du Sud Aquitain. L'école d'ingénieurs contribue fortement à attirer de nouvelles entreprises grâce à :

- un écosystème d'innovation complet, du concept à l'industrialisation ;
- une offre d'accueil structurée (incubateur, pépinières, hôtels d'entreprises) ;
- un réservoir de talents formés localement ;
- des liens puissants avec les réseaux régionaux, nationaux et européens ;
- une capacité à générer de l'emploi local et à internationaliser des startups.

L'ESTIA contribue ainsi directement à attirer et fixer des entreprises localement. La mission Basque Invest s'appuie sur ESTIA pour séduire des investisseurs. Il en est de même pour la Technopole Pays Basque (Technopole Pays Basque - Agglomération Bayonne)

L'ESTIA a joué un rôle déterminant dans l'implantation notamment des entreprises suivantes :

- Sophia genetics,
- SATLANTIS,
- TRIBORD/DECATHLON,
- Optimaero,
- H2GREMM,
- Arkeon international,
- SD Worxs.

7.2 L'image de l'ESTIA dans la région

L'ESTIA bénéficie d'une réputation solide sur tout le territoire et est respectée. Elle jouit d'une image globalement positive au sein du Pays Basque et du Sud Aquitain, notamment auprès des acteurs institutionnels et économiques qui la considèrent comme un pilier de l'innovation territoriale et un levier d'attractivité. Elle est reconnue pour son rôle dans la formation d'ingénieurs, le développement économique local et l'accompagnement de startups via son écosystème entrepreneurial qui est exceptionnel.

Sa notoriété est élevée au sein des milieux politiques, industriels et institutionnels, mais aussi auprès du grand public, en général et des enseignants du secondaire, même si beaucoup peuvent identifier l'école sans en connaître pleinement les missions et contributions.

Les relations avec la presse locale sont régulières et constructives, bien que centrées sur des sujets

techniques et entrepreneuriaux. Cette orientation contribue à une image professionnelle.

L'ESTIA est fortement impliquée dans les dynamiques locales : réseaux économiques, clusters, initiatives d'innovation, partenariats publics. À ce titre, elle est perçue comme un acteur légitime et un partenaire stratégique du développement territorial. L'établissement communique efficacement sur ses réussites académiques et technologiques.

Chaque année l'ESTIA participe à environ 30 à 40 forums d'orientation (enseignement supérieur) en région Nouvelle-Aquitaine.

L'ESTIA participe chaque année également à environ 20 manifestations professionnelles (salons, foires, AG..) en Pays Basque et en région Nouvelle-Aquitaine.

Cette présence renforce la notoriété de l'ESTIA sur le territoire et en fait un acteur incontournable.

7.3 Image nationale

L'ESTIA participe au plan national au Concours Puissance Alpha et au concours CPGE ainsi qu'aux travaux de AFIS, des Réseaux ECO SD, S.MART, SAMPE, IEEE, France Additive, EFFRA, AFIHM, 3AF, IESF, etc.

Ces participations contribuent à la notoriété nationale de l'ESTIA.

Les "24 heures de l'Innovation pour la planète" au cours desquelles les étudiants ont 24 heures pour trouver des solutions innovantes sur des questions de transition écologique constituent un événement marquant de l'actualité de l'ESTIA et de son image.

Les journées techniques SAMPE France portées par Compositadour est une manifestation qui contribue au développement du lien entre recherche, industrie et innovation au sein des filières des matériaux composites.

Au plan national, l'ESTIA est perçue comme une école innovante, internationalisée, professionnalisante et très appréciée des étudiants, avec une identité très forte et un positionnement de plus en plus affirmé parmi les écoles d'ingénieurs françaises.

L'ESTIA bénéficie d'une reconnaissance nationale solide parmi les écoles d'ingénieurs. Elle figure dans le premier quart du classement 2025 de L'Usine Nouvelle, notamment grâce à l'international. Elle est également classée 53^e par Le Figaro Étudiant, avec un taux d'insertion très rapide (86 % d'embauche en moins de 2 mois) et des salaires attractifs à la sortie. Le Bachelor apparaît 8^e au palmarès national 2025 selon Le Figaro Étudiant, confortant sa crédibilité académique.

Sur le plan culturel, l'ESTIA est identifiée comme une école possédant une marque pédagogique distinctive, centrée sur l'innovation technologique, l'entrepreneuriat, l'international et les doubles diplômes. Elle se démarque surtout par sa politique unique de double diplôme européen automatique pour 100 % des élèves, un élément largement reconnu et apprécié au niveau national.

En termes d'attractivité, l'ESTIA jouit d'une réputation exceptionnelle : elle est classée n°1 en France au classement Speak & Act Best School Experience 2026, avec 99 % de satisfaction étudiante sur la pédagogie, les stages et la vie sur le campus. Elle attire ainsi des étudiants de toute la France, séduits par l'équilibre entre qualité académique, forte professionnalisation et cadre de vie très attractif de la Côte Basque.

7.4. Image internationale

L'ESTIA a noué des partenariats académiques internationaux de nature stratégique pour des programmes d'échange majeurs ou des programmes d'études interdisciplinaires. Ces programmes contribuent à la fois à l'attractivité nationale des étudiants et à sa notoriété internationale :

- Université de Cranfield (UK)
- Université de Salford (UK)
- Université de Wolverhampton (UK)
- Universidad del Pais Vasco (SP)
- Universidad de Mondragon (SP)
- Universidad Politécnica de Madrid (SP)

EU4DUAL est en outre une alliance d'Universités Européennes spécialisées dans la formation en alternance.

Des activités pédagogiques offshore ont été développées par l'ESTIA et sont des vecteurs de notoriété internationale :

- HESTIM + ESITH à Casablanca - Maroc, avec doubles diplômes.
- Polytech International – Tunis - Tunisie
- ESATIC – Abidjan - Cote d'Ivoire
- Projet ADESFA – Guinée Industrie du futur – Conakry
- ITU – Tananarive – Madagascar
- Campus associés à Madrid (UPM – ETSIAE), Bilbao (El Bilbao / EHU), San Sebastian (EHU), Mondragon (Eskola Politeknikoa – Mondragon Unib), MIK – Mondragon - Espagne
- Cranfield – Salford – Manchester, Wolverhampton - UK

Des accords de mobilités (40) avec la Chine, le Japon, le Mexique, l'Inde, ainsi que plus de 30 projets européens en cours (Edih, Interreg, Poctefa, Horizon, Erasmus +...) ont été développés.

Il convient d'ajouter à ces accords internationaux, d'importantes activités de coopération avec l'Afrique qui ont fait l'objet d'un important rapport d'activité spécifique en 2025.

Le nombre de ressortissants étrangers dans le corps professoral à temps plein de l'École est d'environ 15%, 13 nationalités représentées.

Il ne faut pas sous-estimer l'impact de ces activités internationales pour le territoire et ses entreprises. C'est bien évidemment un impact d'image mais aussi un impact économique présent et différé en termes d'internationalisation des entreprises du territoire. Notons comme illustration de cet impact :

- **l'accueil d'événements internationaux (colloques, workshops) ;**
- **l'implication d'entreprises à des projets collaboratifs internationaux ;**
- **le recrutement de VIE à l'ESTIA par des entreprises régionales ;**
- **la mise en relation d'entreprises avec des partenaires de l'ESTIA à l'international.**

7.5. Contribution de l'ESTIA aux traits distinctifs de l'environnement local

L'ESTIA est partie prenante de la conférence locale de l'enseignement supérieur, instance de concertation sur l'ESR créée par la CAPB (Communauté d'agglomération Pays Basque).

L'ESTIA est aussi partie prenante du schéma directeur du développement universitaire du Pays Basque.

L'ESTIA est consultée et impliquée dans l'élaboration des schémas directeurs du développement économique de l'agglomération du Pays Basque et de la région Nouvelle-Aquitaine.

Les AMI (Appel à Manifestation d'Intérêt) et AAP (Appel à Projets) de la CAPB (Agglomération Pays Basque) dans les domaines de la recherche, de l'innovation, et de la formation intègrent les priorités stratégiques de l'agglomération dans les critères d'évaluation des projets et programmes proposés par l'ESTIA. Les orientations générales de l'ESTIA en matière de recherche tiennent compte des priorités des collectivités : Économie productive et Industrie, Aéronautique, matériaux avancés et robotique, Digital/Numérique, Santé/medtech.

Au travers du développement de la Technopole Pays Basque, de l'économie productive (aéronautique, process industriels), de l'industrie des services et du numérique, le rôle de l'ESTIA est exemplaire.

La Labellisation RETIS (Réseau National des Ecosystèmes d'Innovation) pour la Technopole Pays Basque est une contribution essentielle de l'ESTIA dans la mesure où elle témoigne de son rôle majeur dans l'accompagnement des entreprises technologiques et innovantes.

Enfin, soulignons l'implication de l'ESTIA dans le développement du secteur de l'ESS et de l'économie circulaire. En résumé, l'ESTIA est un acteur de la promotion du territoire, de l'animation et du développement des zones technopolitaines de Izarbel, Technocité et Olatu.

7.6. Mise en valeur du territoire sur les documents marketing (sites web, brochures, plaquettes des programmes, etc.).

L'ESTIA promeut explicitement les avantages de la ville ou de la région et contribuent ainsi à leur image. Il suffit pour s'en convaincre de regarder les brochures et le web de l'ESTIA. C'est d'ailleurs un des facteurs d'attractivité au plan national de l'ESTIA. Ainsi, à chaque fois que l'ESTIA communique, elle génère un impact d'image pour son territoire.

7.7. Réputation de l'EI dans les classements et accréditations à l'échelle nationale et internationale

Il est évident que l'EI n'a pas besoin d'occuper les premiers rangs dans les classements et les accréditations pour bien servir sa région. Un établissement du premier quartile avec de solides racines locales et une politique axée sur les intérêts de sa région peut s'avérer plus utile qu'un champion national plus grand et plus prestigieux.

Cela étant dit, quand une EI est bien classée dans les médias nationaux et internationaux, il en résulte une image positive qui vient renforcer celle de la ville ou la région. On doit donc reconnaître l'importance de ce facteur d'impact.

Les Classements de l'ESTIA en 2025 sont les suivants :

- Speak and Act : 1er
- Figaro : 65ème
- L'Étudiant : 83ème
- Usine Nouvelle : 49ème

En résumé, l'impact de l'ESTIA en termes d'image peut être souligné au travers des points saillants suivants:

- **L'ESTIA contribue à l'attractivité des entreprises sur le territoire en donnant une image technologique et entrepreneuriale et a effectivement contribué à l'implantation de nouvelles entreprises.**
- **Par sa notoriété et sa spécificité, l'ESTIA participe à de nombreuses structures régionales et en donne une image dynamique.**
- **La réputation nationale et internationale de l'école imputable notamment à ses nombreux partenariats internationaux diplômants contribue à l'image de la région. Il ne faut d'ailleurs pas sous-estimer l'impact en retour pour le territoire de ces activités internationales.**

- L'ESTIA par son implication dans les réseaux locaux contribue à la structuration de l'image du territoire et communique largement sur ses points forts dans sa communication.



CONCLUSIONS

L'impact est non seulement une valeur ajoutée de l'ESTIA mais sa raison d'être. Cette école a été créée par la CCI Pays Basque pour développer un nouveau domaine de compétences du territoire.

Aujourd'hui le pari est gagné et l'ESTIA est au cœur d'un écosystème industriel riche qui permet aux jeunes de se former et de trouver ensuite un emploi dans le territoire.

La formation et la recherche sont ancrées dans les besoins territoriaux. Ils irriguent et se nourrissent des activités industrielles du territoire. Cette boucle vertueuse est exemplaire et après avoir été une réussite sur Izarbel, elle se déploie dans les autres sites de la Technopole Pays Basque.

- Sur le plan économique, l'ESTIA apporte à son territoire :
 - un impact financier direct annuel estimé à plus de 28 millions d'euros
 - un impact financier indirect annuel de près de 32 millions d'euros
 - un impact financier total annuel de plus de 60 millions d'euros
 - et après application du multiplicateur keynésien, un impact global de 181 millions d'euros
 - un impact d'emplois de près de 1 200 personnes.

Ces chiffres donnent une idée du poids et de l'impact économique de ESTIA sur son territoire et de l'intérêt des acteurs publics du territoire de soutenir son développement.

- Sur le plan éducatif, il apparaît que l'ESTIA génère plusieurs impacts significatifs :
 - un impact d'attractivité nationale car l'école attire sur la région un pourcentage très significatif d'étudiants extérieurs au territoire (près de 70%)
 - un impact de rétention car l'école insère dans les entreprises du territoire un pourcentage élevé de ses diplômés (près de 50%)
 - un impact d'attractivité (17%) et de rétention d'étudiants étrangers (27%) qui se forment et qui ensuite travaillent dans les entreprises du territoire.
- Sur le plan du développement des entreprises, la valorisation des stages, les alternants, des missions courtes, et des doctorants correspond à 493 ETP et une valorisation de 13,3 millions d'euro en global et pour le département 64 à 200 ETP et à 5,3 millions d'euros. En outre, l'impact de l'ESTIA, en termes de création d'entreprises, d'emplois et donc de richesses pour le territoire, est tout à fait exceptionnel. Il faut être conscient du fait que cet impact est rémanent et générateur d'effets multiplicateurs sur le plan de l'innovation et de la création de richesse.
- Sur le plan intellectuel, l'activité de l'ESTIA est très forte en matière de recherche. Cela se traduit par de nombreuses thèses doctorat soutenues, des articles dans les meilleures revues scientifiques et conférences des domaines ciblés. Les thématiques de recherche sont directement liées aux besoins du territoire et les résultats sont diffusés dans la zone d'impact. L'organisation de nombreuses conférences scientifiques ouvertes permet aux entreprises de bénéficier de la recherche en train de se faire et d'être irriguées par des connaissances de haut niveau. L'excellence de l'équipe d'enseignants-chercheurs irrigue aussi les enseignements pour tous les étudiants de l'ESTIA. L'organisation de la recherche en une seule équipe pluridisciplinaire permet de répondre aux besoins de solutions intégrées pour les entreprises. Les 7 plateformes et les 5 chaires contribuent aussi à l'impact intellectuel de l'ESTIA sur son territoire. Soulignons enfin la participation des enseignants-chercheurs à hauteur de 50% de leur temps recherche à des activités de transfert et de recherche au service du territoire.

La recherche de l'ESTIA est organisée pour générer de l'impact territorial et c'est une réussite exemplaire par l'implication d'enseignants-chercheurs de haut niveau au service des entreprises et de la vie économique du Pays Basque.

- Sur le plan de la contribution à l'écosystème, l'ESTIA joue un rôle essentiel et structurant dans les écosystèmes du territoire par sa présence active et innovatrice dans les réseaux professionnels, sur le plan académique du fait de ses relations avec les deux universités du territoire et les lycées.
 - sur le plan des institutions professionnelles et des clusters du territoire dans lesquels l'ESTIA est un membre actif.
 - sur le plan de l'innovation en raison de sa pédagogie, de sa recherche, de ses plateformes.
- Sur le plan sociétal, l'ESTIA a complètement intégré les sujets d'impact sociaux-écologiques. Elle a reçu le label DD&RS (CIRCES) en 2024 et a adopté son schéma directeur DD&RS en 2025. Cette stratégie se traduit dans les enseignements (95% des étudiants formés) mais aussi en recherche (23% des publications contribuent aux ODD). Les nouvelles chaires et laboratoires communs sont centrés sur les thématiques des enjeux sociaux-écologiques. L'ESTIA est, en tant qu'organisation, un site pilote pour les énergies renouvelables et est engagée pour les mobilités douces. La diversité est un élément important de la stratégie de l'ESTIA tant pour ses étudiants que pour ses personnels.
- Sur le plan de l'image, l'impact de l'ESTIA doit être souligné au travers des points saillants suivants :
 - L'ESTIA contribue à l'attractivité des entreprises sur le territoire en donnant une image technologique et entrepreneuriale et a effectivement contribué à l'implantation de nouvelles entreprises.
 - Par sa notoriété et sa spécificité, l'ESTIA participe à de nombreuses structures régionales et en donne une image dynamique.
 - La réputation nationale et internationale de l'école imputable notamment à ses nombreux partenariats internationaux diplômants contribue à l'image de la région. Il ne faut d'ailleurs pas sous-estimer l'impact en retour pour le territoire de ces activités internationales.
 - L'ESTIA par son implication dans les réseaux locaux contribue à la structuration de l'image du territoire et communique largement sur ses points forts dans sa communication.

L'ESTIA est une très belle réussite entrepreneuriale, académique avec une contribution exemplaire à son écosystème.



Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

2 avenue Hoche,

75008 PARIS
www.fnege.org