

Schéma directeur DD&RSE

2025-2030

SOMMAIRE

01

L'Estia en bref

02

Contexte et historique de la
démarche

03

DD&RS à l'Estia : Etat des
lieux

04

Axes stratégiques du schéma
directeur

05

Actions du schéma directeur

06

Modalités de déploiement et
suivi du schéma directeur

MOT DU DIRECTEUR

A l'Estia, En tant qu'école d'ingénieurs, notre rôle traditionnel a toujours été de former des professionnels capables de répondre aux défis technologiques et industriels. Ancrée au Pays basque, notre ambition est de créer et d'animer un écosystème d'innovation qui bénéficie aux acteurs économiques du territoire et contribue à son dynamisme.

Notre engagement en faveur des transitions socio-écologiques ne date pas d'hier, mais notre engagement dans la Convention des Entreprises pour le Climat, la démarche de labellisation DD&RS engagée en 2022 et notre réflexion sur la stratégie Estia 2030 ont marqué un tournant décisif. L'urgence des enjeux environnementaux et sociétaux nous oblige à repenser notre mission de manière plus profonde et intégrée. La plupart de nos collaborateurs et étudiants sont conscients de la nécessité d'agir mais peuvent être découragés par la somme des actions à engager.

Comment une école d'ingénieurs comme la nôtre peut-elle viser des impacts nets positifs pour la planète ?

Lors de la CEC, penser la transformation collectivement avec les entreprises participantes a été une expérience profondément motivante. Structurer la démarche DD&RS du campus en parallèle avec les collaborateurs et les étudiants l'était tout autant. Cela nous a amenés à élargir notre vision et à nous voir comme des acteurs coopératifs d'un vaste écosystème qui dépasse largement les frontières académiques et a contribué à nous convaincre de nous engager à faire évoluer nos pratiques.

Nous souhaitons devenir des formateurs acteurs de la transformation et donc à s'approprier des méthodes et techniques d'ingénierie pour concevoir, produire et utiliser des systèmes qui contribuent à la régénération du vivant. Le schéma directeur qui suit nous permet de structurer notre démarche en ce sens.

Ce schéma directeur DD&RSE est la résultante d'un processus de construction entre le projet stratégique 2030 de l'Estia, la démarche de labellisation DD&RS engagée et le label DD&RS obtenu en octobre 2024, les différentes recommandations des Ministères, le plan d'adaptation et de sobriété, les mesures de l'accord de Grenoble pour lesquelles l'établissement est engagé ainsi que la feuille de route CEC publiée en octobre 2024. Il se décline en axes stratégiques, objectifs et plans d'actions sur l'ensemble des activités de l'établissement.

L'Estia en bref

01 Notre vision

Déployer une offre de formation et de recherche en partenariat avec les entreprises et les apprenants qui permettra :

- D'assurer un développement économique responsable
- De répondre aux enjeux des transitions technologiques et environnementales

02 Notre ambition

Devenir une école de référence au niveau européen, positionnée sur l'intégration des technologies pour les transitions, en conservant son ancrage territorial et son ADN international.

03 Nos valeurs

Innovation, esprit d'entreprendre, engagement,
agilité, esprit d'équipe, ouverture

04 L'écosystème d'innovation de l'Estia



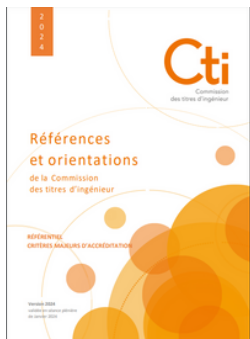
Contexte de la démarche DD&RS à l'Estia 1-2

Attentes de nos tutelles



Suite aux recommandations du rapport « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur coprésidé par Jean Jouzel et Luc Abbadie remis en février 2022, les établissements d'enseignement supérieur doivent former les étudiants de 1er cycle à un socle commun de connaissances et de compétences sur la transition écologique pour un Développement Soutenable à horizon 2025

Publié en novembre 2022, le Plan climat-biodiversité et transition écologique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche propose un cadre stratégique aux établissements d'enseignement supérieur permettant la production de connaissance, la transmission des savoirs et l'engagement des opérateurs du MESR pour contribuer à la décarbonation des activités, à la sobriété et à la réduction de leur impact environnemental notamment en matière de biodiversité



Depuis 2022, le référentiel R&O de la CTI donne la priorité à une plus grande intégration des enjeux de la Responsabilité Sociétale et Environnementale dans les critères d'accréditation en réponse aux évolutions sociétales et au besoin d'adapter en permanence les compétences des ingénieurs diplômés.

Le schéma directeur DD&RS est un document stratégique transversal que tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche doivent produire afin de rendre plus transparentes et collaboratives leurs actions en faveur de la transition écologique. Il embrasse la totalité des activités de l'établissement et mobilise tous les acteurs de l'établissement. Trois thématiques doivent y être mentionnées :

- La décarbonation des activités, avec pour objectif, la réduction de 55 % des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030
- La sobriété énergétique, alignée au décret tertiaire soit - 40 % de consommation énergétique d'ici à 2030.
- L'impact environnemental du fonctionnement courant comprenant la gestion durable

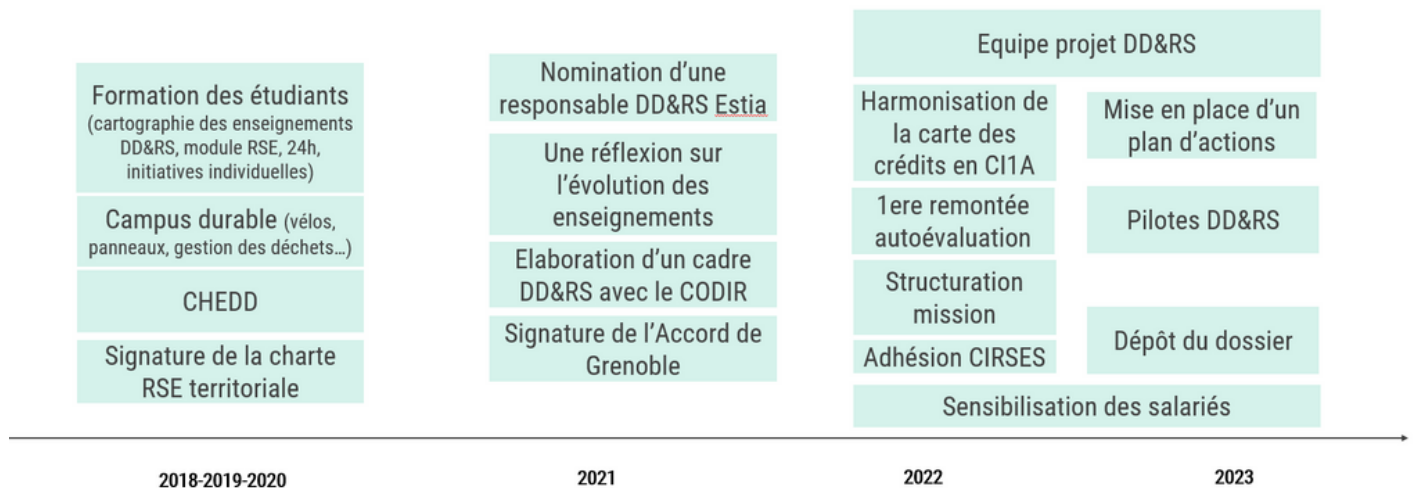
Les dispositions prises pour déployer le socle de compétences et de connaissances pour la formation à la TEDs à destination des étudiants de 1er cycle doit également être abordé



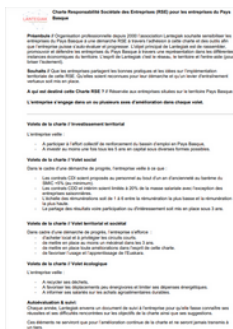
Contexte de la démarche 2-2

Historique de la démarche à l'Estia

Une démarche qui se structure depuis 2019



Focus sur quatre temps forts



Décembre 2019

Estia est signataire de la charte RSE pour les entreprises du Pays Basque élaborée par l'organisation professionnelle Lantegia



Avril 2021

Issu de la Cop2 étudiante, Estia a signé les accords de Grenoble

Octobre 2024

Estia publie sa feuille de route pour le climat suite à sa participation au parcours Nouvelle Aquitaine de la Convention des Entreprises pour le Climat



Octobre 2024

Estia est labellisé DD&RS pour une durée de 4 ans

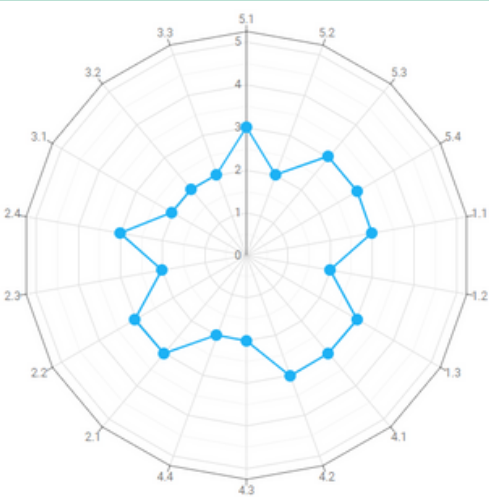
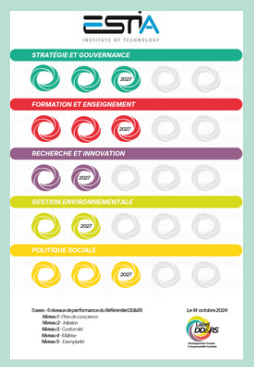
DD&RS & Estia - état des lieux

Référentiel DD&RS

Le référentiel national DD&RS de la Conférence des Grandes Écoles et France Universités est organisé en 5 axes et 18 variables stratégiques.

- Stratégie et Gouvernance (variables 1.1 à 1.3)
- Enseignement et Formation (variables 2.1 à 2.4)
- Recherche et Innovation (variables 3.1 à 3.3)
- Environnement (variables 4.1 à 4.4)
- Politique Sociale (variables 5.1 à 5.4)

Ci-après la fiche de communication sur les niveaux de performance des 5 axes du référentiel dd&rs validés par le Comité de labellisation en octobre 2024. Les recommandations sont en annexe 1



Ce graphique récapitule l'évaluation de l'Estia sur la base du référentiel national DD&RS suite à l'audit de juillet 2024.

Il est extrait de la plateforme Persees du CIRSES présentant les résultats de l'auto-évaluation de l'Estia au 30 novembre 2024

ISO 9001

ESTIA est certifiée ISO 9001 depuis février 2010 et est certifiée AFNOR NF X 50-770 pour ses activités d'accompagnement des entrepreneurs.

Un processus spécifique "DP005 - Manager la démarche DD&RS" est intégré depuis 2023 dans la cartographie des processus de l'Estia.

L'audit de renouvellement a eu lieu en mai 2024, les recommandations en lien avec le DD&RS sont jointes en annexe 2.

Bilan carbone

Ce bilan des émissions de gaz à effet de serre pour l'année 2023 a été réalisé en interne suite à une formation suivie par une quinzaine collaborateurs provenant de tous les services de l'Estia permettant l'appropriation de la démarche par les équipes.

L'évaluation de nos émissions de gaz à effet de serre se base sur la méthode pour la réalisation des bilans d'émissions de gaz à effet de serre éditée par l'ADEME et le ministère de la transition écologique.

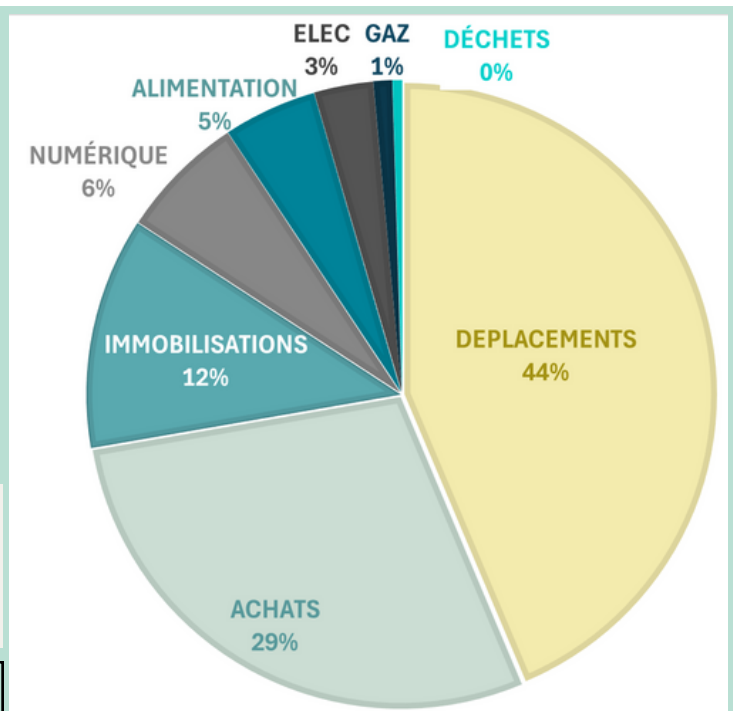
https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/methodo_BEGES_decli_07.pdf

3374 tonnes équivalent CO2 (tCO2e)

c'est l'empreinte carbone du Campus pour l'année 2023 soit 3 tCO2 par personne.



Un premier bilan carbone a déjà été réalisé pour l'année 2021. L'activité de l'école ayant été impactée par le COVID et de ce fait, le bilan carbone 2021 n'étant pas représentatif, nous avons souhaité le réitérer pour une année de fonctionnement "normal", à savoir 2023.



Modalités d'élaboration et de suivi du schéma directeur

Elaboration du schéma directeur

Ce schéma directeur est le fruit :

- du travail réalisé avec les pilotes des axes dans le cadre de la démarche de labellisation DD&RS
- des échanges et des travaux accomplis par l'équipe projet DD&RS, et le Comité de Pilotage DD&RS
- des séminaires pédagogiques et de recherche bisannuels
- de la participation à la CEC Nouvelle Aquitaine d'octobre 2023 à octobre 2024
- de la participation à différents réseaux (Cirses, Club mobilité, EcoSD ...)
- de plusieurs documents déjà existants, cf Annexe 3

Il a été validé par le DG et sera présenté en CA pour validation au premier semestre 2025.

Les parties prenantes du SD DD&RS



Equipe projet DD&RS
Elle regroupe l'ensemble des collaborateurs volontaires et se réunit 2-3 fois par an.



Chargés de mission
Intégrité scientifique
Etudiants à Besoins Spécifiques
Egalité H/F
Discrimination ...



Groupes de travail thématiques
Ils sont mis en place en fonction des priorités annuelles.

Pilotes DD&RS
Ce sont les pilotes de cinq axes du label DD&RS.



Comité de pilotage DD&RS
C'est un groupe tripartite réunissant étudiants, salariés et direction qui se réunit 4/an.



Cellule pédagogique DD&RS
Elle a pour mission d'accompagner pédagogiquement pour l'intégration du DD&RS

Pilotage du schéma directeur

Les objectifs stratégiques du schéma directeur DD&RSE sont traduits en actions à déployer sur la période 2025-2030.

Chaque service déclinera le schéma directeur DD&RSE de l'établissement en un plan d'action opérationnel et remis à jour annuellement dans le cadre d'une part du Plan Annuel d'Activités DD&RS mais également dans le cadre des Plan Annuel d'Activités des différents services concernés.

Le pilotage et le suivi de la mise en oeuvre du schéma directeur DD&RSE sont assurés par la responsable DD&RS de l'établissement en lien étroit avec les responsables de services. Une enseignante-chercheuse est chargée de mission DD&RS pour le laboratoire de recherche.

Un suivi annuel des indicateurs définis avec les pilotes des actions sera réalisé.

Axes stratégiques du schéma directeur DD&RSE

01 Déployer une stratégie pour la transition socioécologique ambitieuse impliquant et engageant les acteurs de la communauté Estia et du territoire

Objectif 2.1 : Disséminer les enjeux DD&RS dans l'ensemble des enseignements en particulier les enseignements non dédiés

Objectif 2.2 : Inciter les apprenants à mettre en pratique la transition socioécologique dans l'ensemble de leur activité sur le Campus

Objectif 2.3 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des acteurs de la formation

Objectif 2.4 : Contribuer au développement des connaissances et compétences de notre environnement

03 Maximiser l'impact sociétal, territorial et environnemental des activités de recherche/transfert en favorisant le partage des résultats / connaissances avec les étudiants et autres parties prenantes.

Objectif 4.1 : Réduire l'empreinte environnementale du campus

Objectif 4.2 : Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)

Objectif 4.3 : Développer une politique en faveur de la biodiversité

Objectif 4.4 : Promouvoir une alimentation responsable accessible au plus grand nombre

05 Inscrire nos activités au service du bien commun et de l'intérêt général (inclusion sociale, formation levier pour insertion dans son écosystème ...)

Objectif 1.1 : Formaliser et déployer la stratégie DD&RSE de l'établissement

Objectif 1.2 Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter la stratégie DD&RS au sein de l'établissement (structures, collaborateurs, tableaux de bord, ...)

Objectif 1.3 : cultiver notre ancrage territorial profond en collaborant avec les acteurs du territoire sur des projets à impact positif et agir avec réseaux d'acteurs nationaux et internationaux

02 Faire évoluer la formation pour rendre les parties prenantes (étudiants, collaborateurs, enseignants et chercheurs) acteurs de la transition socioécologique

Objectif 3.1 Intégrer le Développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement

Objectif 3.2. Développer les interactions sciences société

Objectif 3.3. Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation

04 Faire du campus Estia un écocampus à impact net positif (régénératif) offrant un environnement de travail pour les étudiants, porteurs de projet et salariés sécurisant/soutenant, sain, éthique et soutenable

5.1. Favoriser une politique humaine et sociale d'égalité et de diversité au sein des personnels

5.2. Favoriser et accompagner le développement des compétences, dont les compétences DD&RS, dans l'évolution des métiers

5.3. Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement

5.4. Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenant.e.s

Axe 1 Déployer une stratégie pour la transition socioécologique ambitieuse impliquant et engageant les acteurs de la communauté Estia et du territoire

Objectif	Plan d'actions	Pilote
Objectif 1.1 : Formaliser et déployer la stratégie DD&RSE de l'établissement	Finaliser et déployer le schéma directeur DDRSE Déployer nos engagements à l'ensemble des services de l'établissement Mettre en place une politique d'achats responsables ambitieuse Intégrer pour chaque service et chaque processus des objectifs et des indicateurs en lien avec la transition socioécologique Structurer la communication DD&RS Réfléchir à l'intégration des étudiants dans la gouvernance	Resp. DD&RS Direction générale Dir admin et financière Resp. de service et pilote de processus Resp. communication Direction générale
Objectif 1.2 : Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter la stratégie DD&RS au sein de l'établissement	Piloter l'efficacité des actions mises en place grâce à des indicateurs pertinents Mesurer notre impact territorial d'un point de vue environnemental, sociétal et économique (nb d'emplois, ETP, carbone) Réaliser un diagnostic de l'Estia en se basant sur la théorie du Donut	Direction générale Direction générale Direction générale
Objectif 1.3 : cultiver notre ancrage territorial profond en collaborant avec les acteurs du territoire sur des projets à impact positif	Développer des partenariats et porter des projets ambitieux avec les acteurs socioéconomiques de notre écosystème (technopole, CEC ...) pour tester et mettre en œuvre des solutions à impact positif Organiser un Forum des métiers de l'ingénierie régénérative Créer un institut des low tech	Direction générale, Estia entreprendre Service PAI Direction générale
Objectif 1.4 : Agir avec des réseaux d'acteurs nationaux et internationaux	Développer des partenariats autour de la transition socioécologique avec nos partenaires historiques et de nouveaux partenaires à l'échelle européenne Réaliser une veille et partager les bonnes pratiques	Direction générale Responsable DD&RS

Indicateurs	Objectifs 2030
Nb de variables stratégiques du label DD&RS à 3	14
% de personnes impliquées dans la démarche	10 % de personnes (25% salariés / 5% étudiants)
Nb d'objectifs en lien avec la transition socioécologique atteints/Nb d'objectifs en lien avec la transition socioécologique par service	80%
Nombre de service avec des objectifs en lien avec la transition socioécologique	100%
Nb de projets de R&D collaborative territoriaux	50
Nb d'entreprises accompagnées par Estia entreprendre en lien en lien avec la transition socioécologique	80 %

Axe 2 Faire évoluer la formation pour rendre les parties prenantes, acteurs de la transition socioécologique

Objectif	Plan d’actions	Pilote
Objectif 2.1 : ·Disséminer les enjeux DD&RS dans l’ensemble des enseignements en particulier les enseignements non dédiés	Pérénniser les enseignements TED pour tous les premiers cycles Disséminer les enjeux DD&RS dans les enseignements non dédiés et structurer l'ensemble des compétences autour du modèle ESTIA ingénierie régénérative Elaborer la maquette d'un nouveau Master en lien avec la transition socioécologique Créer un nouveau parcours ingénieur en lien avec la transition socioécologique (par exemple : économie circulaire...)	Equipe formation Equipe formation Equipe formation et EU4Dual Equipe formation
Objectif 2.2 : Inciter les apprenants à mettre en pratique la transition socioécologique dans l’ensemble de leur activité sur le Campus	Concevoir et installer sur le campus des démonstrateurs de solutions en lien avec la transition socioécologique, terrains d'expérimentation pour les étudiants (mobilité, énergie ...) Mettre en place un "passeport" mobilité internationale bas carbone pour les étudiants et développer des partenariats « bas carbone » Clarifier les conditions / critères de validation de la mobilité internationale en prenant en compte les enjeux DD&RS	Enseignants chercheurs et chefs de projet Resp. DD&RS Relations internationales
Objectif 2.3 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des acteurs de la formation	Proposer un programme pluriannuel de formation aux enseignants, doctorants et enseignants chercheurs en lien avec la TSE Intégrer dans le processus d’accueil des nouveaux salariés une formation à la transition socioécologique	Resp. DD&RS Resp. DD&RS
Objectif 2.4 : Contribuer au développement des connaissances et compétences de notre environnement	Faire de la vulgarisation auprès du grand public (articles, conférences ...) Contribuer au développement des compétences DD&RS des porteurs de projet et entreprises de notre écosystème (prestations, formations, ateliers, conférence etc...) Organiser une convention à l’échelle de notre écosystème	Res. DD&RS Estia entreprendre Resp.DD&RS

Indicateurs	Objectifs 2030
% de diplômés sensibilisés à la transition socioécologique en formation initiale	100%
% de modules et enseignements intégrant la transition socioécologique	80%
Nouvelle formation en lien avec la transition socioécologique type économie circulaire	1
Master est créée en lien avec l'université européenne	2
Nombre de démonstrateurs en lien avec la transition socioécologique mis en route, pérennes et servant de terrain d'expérimentation aux étudiants (ex : PV, serre aquaponie, ...)	5

Objectif	Plan d’actions	Pilote
Objectif 3.1 Intégrer le Développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement	Inciter et accompagner les pratiques de recherche et d'innovation dont l'inter ou la transdisciplinarité qui permettent de répondre aux enjeux du DD&RS Evaluer et quantifier les projets de recherche à impact positif Mettre à disposition des outils pour évaluer l'impact environnemental des technologies /projets/activités Soutenir des projets de recherche qui visent à développer les énergies renouvelables, des matériaux durables, l'économie circulaire, processus industriels respectueux de l'environnement, gestion de l'eau et des déchets ...	Estia Recherche Estia Recherche Estia Recherche, Estia tech et plateformes Estia Recherche, Estia tech et plateformes
Objectif 3.2. Développer les interactions sciences société	Elaborer une stratégie d’interaction de la recherche avec les acteurs de la société civile Proposer des événements de médiation scientifique Impliquer les étudiants dans des stages et des projets recherche sur la transition socioécologique en collaboration avec des industriels	Estia Recherche Estia Recherche Estia Recherche et plateformes
Objectif 3.3. Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l’exercice de la responsabilité de la recherche et de l’innovation	Piloter la définition des politiques de respect des exigences de l'intégrité scientifique pour ESTIA-Recherche en lien avec le Conseil de Laboratoire et la Direction du laboratoire Organiser les dispositifs de prévention et de détection des manquements aux exigences de l'intégrité scientifique Piloter des actions de sensibilisation et de formation autour de l'éthique et l'intégrité scientifique	Estia Recherche Estia Recherche Estia Recherche

Indicateurs	Objectifs 2030
% de projets de recherche évalués vis-à-vis de leur impact sur la transition socioécologique: 100%	100%
% de parties prenantes internes formées à l'intégrité scientifique/total des parties prenantes internes (EC, IR, doctorants...	80%
nb de projets de recherche à impact positif	
réduction de l'impact de l'activité de recherche/chercheur de X % (à reformuler et préciser	à définir

Objectif	Plan d'actions	Pilote
Objectif 4.1 : Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources	Evaluer et monitorer nos impacts (dont bilan carbone tous les trois ans.) Installer des solutions de mobilité alternatives (vélo /autopartage ...) Continuer la rénovation des bâtiments (système de chauffage, climatisation, éclairage ...) Travailler sur les usages des bâtiments (limitation du chauffage et de la climatisation...) Equiper les bâtiments de systèmes de production d'énergies renouvelables	Resp. DD&RS Service logistique Service logistique Service logistique et EC Service logistique et EC
Objectif 4.2 : Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)	Favoriser l'usage du numérique responsable (allongement des durées d'usage des équipements informatiques, logiciels...) Sensibiliser les usagers sur la gestion des déchets, numérique responsable, énergie... Mettre en place des solutions pour valoriser sur place l'eau de pluie collectée sur les toitures des bâtiments de l'école et substituer des usages courants en eau potable	Service informatique Resp DD&RS et services info et logistique Service logistique et EC
Objectif 4.3 : Développer une politique en faveur de la biodiversité	Inaugurer un campus sans voiture, revégétalisé, forêts nourricières Mettre en place une gestion plus responsable des espaces verts	Direction générale Service logistique
Objectif 4.4 : Promouvoir une alimentation responsable accessible au plus grand nombre	Sensibiliser étudiants et salariés à des bonnes pratiques en lien avec l'alimentation	Resp DD&RS et Resp. vie étudiante

Indicateurs	Objectifs 2030
Tonnes équivalent CO2/usagers et réduction en teqCO2 par nature (énergie, transports, déchets,...)	30%
Quantité d'énergie produite	60%
Quantité des déchets triés	80%
Quantité des déchets produits	Baisse de 20%
Consommations d'eau par usager	Baisse de 30 %
Déplacements professionnels en deçà de 1000 km réalisés en train	80 %
Pourcentage des déplacements en Europe réalisés en mobilité bas carbone	50%
Déplacements auto réalisés en solo : %	65% pour les salariés / 35% pour les étudiants

Objectif	Plan d'actions	Pilote
5.1. Favoriser une politique humaine et sociale d'égalité et de diversité au sein des personnels	Lutter contre toutes les formes de discrimination et de violences Elaborer et mettre en oeuvre un plan d'égalité	Secrétariat général Secrétariat général
5.2. Favoriser et accompagner le développement des compétences, dont les compétences DD&RS, dans l'évolution des métiers	Mener une étude GPEC qui tienne compte des nouvelles compétences en lien avec la transition socioécologique Développer les compétences DD&RS des salariés Intégrer des objectifs DD&RS dans chaque fiche de poste et avec un point systématique pour tous les entretiens annuels et les valoriser Intégrer dans le processus d'accueil des nouveaux salariés une formation à la transition socioécologique	Secrétariat général Resp. DD&RS Secrétariat général Secrétariat général
5.3. Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement	Faire évoluer les espaces de vie pour favoriser le bien être des étudiants et les salariés (infrastructure de détente, sport, salle d'allaitement...) Susciter la création de logement spécifique pour les étudiants à proximité Péréniser et développer la prévention des étudiants Soutenir les initiatives étudiantes Encourager l'engagement solidaire des étudiants et salariés (tutorat, mentorat, solidarités internationales, animationd'événements/ateliers.)	Direction générale Direction générale Resp. vie étudiante Resp. vie étudiante Resp. vie étudiante
5.4. Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenant.e.s	Promouvoir la mixité dans les métiers scientifiques et techniques Augmenter le nombre de logement proposés aux étudiants Favoriser la mobilité du quotidie des étudiants Favoriser l'intégration et l'accompagnement des étudiants à besoins spécifiques	Resp. égalité Direction générale Resp. DD&RS Resp. internationl, vie étudiante, référent handicap

Indicateurs	Objectifs 2030
Les fiches de poste intègrent des objectifs en lien avec la transition socioécologique	80%
% de formés aux VSS et aux discriminations chez les étudiants et salariés	100%
Augmentation du nombre de logements proposés aux étudiants	
Part des étudiants ayant un engagement solidaire	1/3
Part des nouveaux arrivants formés au DD&RS	100%
Part des femmes dans les instances de gouvernance	1/2

ANNEXES

Annexe 1 : Tableau récapitulatif des recommandations du label DD&RS - oct 2024

Axe	Recommandations	Pilote
Stratégie et gouvernance	Décrire les parties prenantes dans une cartographie adaptée et proposer un mode de dialogue (information et écoute) adapté ; la mise en place d'une mesure de la connaissance DD au travers d'un baromètre permettrait de mesurer l'efficacité des actions de sensibilisation menée	PE
	Préciser l'articulation des différents engagements et notamment au travers d'une feuille de route par (grande) direction de l'établissement permettant de voir la concrétisation du déploiement de la stratégie DD&RS (cf. Schémas directeurs DD&RSE)	
	Améliorer la cohérence entre la réalité des actions et de la stratégie et les outils de communication ; c'est le cas notamment pour le site web qui reflète très imparfaitement la démarche DD&RS de l'établissement	
	Déployer des indicateurs de mesure de l'efficacité des actions DD&RS, intégrées au processus correspondant de la démarche Qualité ; se doter d'un tableau de bord DD&RS incluant notamment le suivi, au moins pour quelques années, des éléments de l'axe environnement	
	A un terme plus lointain, préciser le rôle et le pouvoir du Comité de pilotage : est-ce une instance d'impulsion de projets de terrain ou dispose(ra)-t-il de pouvoir d'interpellation de la Direction Générale voire du CA ?	
Enseignement et formation	Disséminer les enjeux DD&RS dans les enseignements non dédiés et structurer l'ensemble des compétences autour du modèle ESTIA (ingénierie régénérative)	CM
Gestion environnementale	En matière d'environnement, réaliser un BEGES (selon le modèle le plus pertinent pour l'établissement) sur une période de référence représentative. Assurer un suivi des déchets par flux (cf. indicateurs)	EM
Politique sociale	Intégrer des objectifs DD&RS dans chaque fiche de poste et avec un point systématique pour tous les entretiens annuels (au-delà des seuls membres du CODIR)	TdP

ANNEXES

Annexe 2 : Tableau récapitulatif des recommandations de l'audit ISO 9001 - mai 2024

Processus	Opportunités d'amélioration	Pilote
DP001	Engager une réflexion sur une fusion des documents Politique et objectifs / Engagement de la Direction, Stratégie Responsabilité Sociétale et Environnementale, Développement Durable 2022-2025, 5 composantes opérationnelles majeures, le cadre stratégique 2024	PE
DP005	Un ratio de consommation des différentes énergies par rapport au m2 de surface mis à disposition / ETP / étudiants pourrait être suivi au trimestre comme indicateur de performance.	MS
DP005	Suite audit qualité : Réfléchir sur la possibilité de quantifier les bonus CO2 réaliser avec le budget alloué à DP005	MS
DP800	Clarifier les conditions / critères de validation de la mobilité internationale en prenant en compte les enjeux DD&RS	CM
DP880	Le gain en CO2 réalisé sur la baisse des consommations sur le stockage des données informatiques et des feuilles papier utilisées pourrait être suivi comme indicateur de performance de SI.	BM

ANNEXES

Annexe 3 : Tableau récapitulatif des documents liés au schéma directeur DD&RSE

Document	Date de réalisation	Validation	Document qualité
Bilan carbone	2021 2023	?	Non
Politique environnementale	2023	DG	Non
Politique sociale	2023	DG	Non
PAA DD&RS	Depuis 2023	DG	Oui
Projet d'établissement		CA	Oui ?
Stratégie DD&RS	Depuis 2022	Président	Oui
Plan mobilité	2023		Non
Decret tertiaire			Non
Accord égalité F/H	2022	DG	Non
Projet pédagogique DD&RS	2023	Doyen	Non
Stratégie 2030	2024	CA	Non
DP005 - Manager la démarche DD&RS	2024	Audit externe	Oui